

حملة شبابنا

برنامج

رحلتي في السادس

التاريخ

صادق السامرائي

يمنع بيعها او طباعتها بأكثر من سعر الاستنساخ



# حملة شبابنا

## من الشباب والى الشباب

### برنامج رحلتي في السادس

1

ان هذا البرنامج هو احد مشاريع حملة شبابنا ويهدف الى مساعدة طلبة السادس من خلال توفير ما يحتاجونه ومن دون مقابل ...

2

ان كل الخدمات المقدمة من قبل البرنامج هي مجانية من دون اي مقابل ربحي انما تهدف لغرس التعاون بين الناس لذا يمنع استغلالها لأي اغراض ربحية ...

4

يوجد العديد من الاعمال والانشطة التي يقدمها البرنامج ومنها : التدريس الخصوصي الالكتروني المجاني والنصائح المصورة لأفضل المدرسين وتوفير ملازم خاصة لجميع فروع السادس الأدبي والعلمي بفرعيه ...

5

لغرض الحصول على جميع الملازم والنصائح والاسئلة وغيرها من خدمات البرنامج ... زورونا على مواقعنا :



برنامج رحلتي في السادس



## الفصل الأول

### العراق في العهد العثماني

#### أولاً / الحياة السياسية :

##### مبصراتها

١- احتل السلطان سليمان القانوني بغداد عام ١٩٣٤، بعد أن أزاح الصفويين الذين كانوا قد استولوا على العراق بقيادة إسماعيل الصفوي عام ١٥٠٨.

٢- وصل للحكم الصفوي (طهماسب) ابن الشاه إسماعيل الصفوي .

**علل / طهماسب لم يستطع السيطرة على حكم العراق**

ج/ لأن الكردي الفيلي (ذو الفقار أين نخود) الذي كان حاكماً في لورستان تمرّد عليه، واستطاع أن يستلم مقاليد الحكم في بغداد وحكم العراق ما يقارب الست سنوات .

٣- طهماسب استطاع عام ١٥٣٠ من محاصرة بغداد لكنه عجز عن فتحها فاتجه إلى الخداع والحيلة، فاستطاع من قتل ذو الفقار بن نخود الفيلي عام ١٥٣٠.

**علل / السلطان سليمان القانوني دخل بغداد بجيشه الكبير في ٢١ كانون الأول ١٥٣٤**

ج/ بسبب ضعف الصفويين، إذ لم يكن هناك أحد من ممثلي الحكومة الصفوية الحكومة الصفوية غير الوالي (محمد خان تكلو) الذي هرب من الجيش العثماني .

**س / أذكر المناوشات التي وقعت بين بقايا الصفويين والعثمانيين في العراق**

ج/ المناوشات في :

١- سوق الرياحين (الشورجة). ٢- محلة سوق الخفافين (قرب سوق السراي).

٣- جامع الخليفة (سوق الغزل).

٤- استطاع العثمانيون من الانتصار والميطرة وقنمت مفاتيح السلطة للحاكم العثماني سليمان القانوني. الحكم العثماني استمر حتى عام ١٦٢٣ وهو العام الذي احتل فيه الشاه عباس الصفوي العراق مرة ثانية.

**عرف / بكر صوباشي**

ج/ وهو الوالي العثماني الذي أنقل العراقيين بجباية الضرائب وطلب من الصدر الأعظم (قرة حسين باشا) منحه ولاية بغداد بعد مقتل الوالي السابق (يوسف باشا) ورفض طلبه فأعلن تمسكه بحكم بغداد.

**علل / قيام الشاه عباس الصفوي باحتلال بغداد وإعدام بكر صوباشي؟**

ج/ لأن بكر صوباشي بعد خلافه مع الدولة العثمانية رفض إعلان تبعيته للدولة الصفوية .



**س/ وضح كيف استطاع السلطان العثماني (مراد الرابع) استرجاع بغداد من الصفويين ؟**

- ج/ ١- السلطان سار بجيش كبير ودخلها بعد حصار على المدينة دام حوالي شهر ونزل بجيوشه في موضع يقال له الآن (سبع أبقار) عام ١٦٣٨م واستمر القتال بين الجيش العثماني والصفوي أربعين يوماً.
- ٢- دخل السلطان بغداد في بغداد في ٢٤ كانون الأول ١٦٣٨م، بعد أن استسلم (بكتاش خان) للسلطان مراد الرابع .
- ٣- قتل في هذه المعركة الصدر الأعظم (محمد باشا الطيار)، وحزن السلطان لمقتله وقام بدفنه في مقبرة الإمام الأعظم، وحل محله بمنصب الصدر الأعظم (مصطفى باشا) .
- ٤- ترك السلطان مراد الرابع بغداد في ١٥ كانون الثاني عام ١٦٣٩م ، واستقرت بغداد بيد العثمانيين إلى قيام الحرب العالمية الأولى .

**عرف (معاهد زهاب) عام ١٩٣٩م**

ج/ وهي المعاهدة التي جرت بين الدولتين الصفوية والعثمانية حيث قسمت هذه المعاهدة الأراضي بين الطرفين، وانطلق العثمانيون في مفاوضاتهم مع الجانب الصفوي من منطلق المنتصر .

**س/ وضح الآثار السلبية التي تركتها معاهدة زهاب ١٦٣٩م**

- ج/ ١- فرط العثمانيون بأراضي عراقية وأعطوها للدولة الصفوية مثل مدينة مهران (مهربان وتوابعها) وكانت هذه المدينة ضمن حدود ولاية شهرزود التي كانت الدولة الصفوية قد اعترفت بتبعيةها للعراق بموجب معاهدة ١٥٩٠ .
- ٢- شطرت معاهدة زهاب بعض العشائر الكوردية فجعلت قسم منها في الأراضي العراقية والقسم الآخر في الأراضي الصفوية والعثمانية .
- ٣- أصبحت عشيرة الجاف الكوردية مشتتة بين الدولتين الصفوية والعثمانية وأثر ذلك فيما بعد على ترسيم الحدود .
- ٤- ضياع قسم من الأراضي العراقية على الحدود الإيرانية في جنوب العراق والتي كان يسكنها الكورد الفيليين منذ آلاف السنين وهم من سكان العراق الأصليين .

**(١) العراق في عهد المماليك (١٧٥٠-١٨٣١م) :****س/ وضح ماذا كان يتطلب الحكم الذاتي الذي تمتع به العراق في عهد حسن باشا وأبنة أحمد**

(١٧٤٧-١٧٥٤م) ؟

- ج/ ١- وجود جيش قوي قادر على التصدي للاعتداءات الخارجية .
- ٢- القضاء على انتفاضات العشائر وتمردات الانتكشارية .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**





من / أذكر مصبرات الحميش الذي أراد حسن باشا تكوينه -

ج/ ١ - عدم الانتماء إلى عصبية عنصرية أو دينية أو مذهبية .

٢ - أن يكون ولاء الجيش إلى شخص الوالي .

ولشذا بدأ حسن باشا بـ

أ) تجنيد الغلمان من الرقيق الأبيض الذين يجلبهم التجار أطفالاً من بلاد الكرج والقوقاز وغيرها .

ب) إدخالهم في مدارس خاصة في بلاطه لتعليمهم القراءة والكتابة وأمور الدين وتنشئتهم نشأة إسلامية .

ج) ثم ينظمون بعد تخرجهم في سلك الجيش والوظائف الحكومية، وأصل ابنه (أحمد) نهج أبيه

فتكونت فرقة من المماليك تدين بالولاء لهما .

من / عدد الانتصارات التي حققتها الجيش الذي شكله حسن باشا وابنه أحمد،

ج/ ١ - الانتصار على بلاد فارس .

٢ - القضاء على الانتفاضات العشائرية .

٣ - تم توحيد العراق وصار للمماليك نفوذ في العراق ونالوا احترام السكان .

من / وضح الإجراء الذي قام باتخاذها حسن باشا بعد توليه ولاية بغداد عام ١٧٠٤م

ج/ ١ - تخليه عن القوة الانكشارية التي كثرت مفاسدها .

٢ - أبدال الانكشارية بالمماليك .

علل / بعد وفاة أحمد باشا عام ١٧٤٧م فشلت ثلاث محاولات من الحكومة العثمانية لإسناد

ولاية بغداد إلى وال عثماني

ج/ لان أحمد باشا لم يخلف ولد يتسلم الحكم من بعده .

عرف (مولى لعل)

ج/ وهو أحد المماليك ويدعو (سليمان بك) زوجه أحمد باشا أبنته (عائلة خاتون) لأنه استطاع

بحملاته السريعة الحاسمة في القضاء على الثورات العشائرية التي تغير عليهم وخاصة في

الليل، وأصله مملوك كرجي كان يشغل وظيفة نائب الوالي في عهده، وأصبح وريثه في الولاية،

وأضطر السلطان العثماني عام ١٧٥٠م لإسناد الولاية إليه.

علل / العراقيين كانوا يشعرون أن ولاية المماليك أقرب إليهم من الولاة العثمانيين

ج/ ١ - لأنهم تربوا في العراق وتقربوا إلى السكان وتثقفوا بثقافتهم .

٢ - كان ولانهم للعراقيين وليس للعثمانيين .

٣ - لم يكن حكمهم وراثياً بل كان تعينهم يجري بترشيح من الطماء والأعيان والأمراء في العراق،

لذلك استمر بالحكم حتى عام ١٨٣١م .





س / وضع مصبرات حكم المماليك في العراق ١٧٥٠-١٨٣١ م.

- ج / ١ - خلال حكم المماليك حكم ١٤ والياً ثلاثة منهم من غير المماليك .  
 ٢ - تعرض ستة من ولاة المماليك للقتل بسبب الصراع فيما بينهم على السلطة .  
 ٣ - شهد العراق في عهدهم أحداث جسيمة :  
 (أ) انتشار الطاعون والكوليرا والقيضانات وشحة الأمطار .  
 (ب) ندرة الموارد الغذائية وكثرة المجاعات التي أدت إلى انتفاضات العشائر .  
 ٤ - تدخلت بلاد فارس الذين فرضوا الحصار على البصرة سنة (١٧٧٥م) وتمكنوا من دخولها في السنة التالية حتى تمكن شيخ المماليك من استرجاعها منهم بعد نحو ثلاث سنوات .

(٢) عودة الحكم العثماني المباشر (١٨٣١-١٩١٧ م).

عرف العهد العثماني الثالث أو العهد العثماني الأخير .

ج / وهو العهد الذي بدأ بانتهاء عهد المماليك الذين حكموا (٨٥ عاماً) وعودة الحكم العثماني المباشر للعراق.

س / وضع ماذا شهد العهد العثماني الثالث ، العهد العثماني الأخير .

ج / شهد هذا العهد ما عرف بـ (عصر التنظيمات) أي (عصر الإصلاحات) التي أرادت منها الحكومة العثمانية إدخال إصلاحات شاملة في مؤسسات الدولة وتحديثها على أسس عصرية ((بدأ الولاة بتطبيقها في العراق أولاً))

س / وضع مصبرات الحكم العثماني المباشر (١٨٣١-١٩١٧ م).

- ج / ١ - كان عدد الولاة الذين حكموا في هذا العهد من العثمانيين الذين تم تعيينهم من اسطنبول بلغ عددهم (٣٥ والياً) بعضهم حكم أكثر من مرة والكثير منهم لم يكمل مدة حكمه (ثلاثة سنوات)؟  
 ٢ - تميز بعضهم بالكفاية والمقدرة، وحققوا إصلاحات شملت الجوانب العسكرية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية ، فرضتها طبيعة الأحداث التي مرت على العراق .

س / بين إصلاحات الحكم العثماني المباشر في العراق من حيث التقسيمات الإدارية عام ١٨٦٤

- ج / ١ - قسم العراق إلى ثلاث ولايات (بغداد، الموصل، البصرة) وكل ولاية ضمت عدداً من الاقضية، ويتبع كل قضاء مجموعة من النواحي وكل ناحية ترتبط بها مجموعة من القرى .  
 ٢ - كانت كل من الموصل والبصرة تشكل قائممقامية أو متصرفية تابعة لبغداد حيناً، وفي أحيان أخرى تكون لكل منها إدارة منفصلة عن بغداد ومرتبطة بالعاصمة اسطنبول .

برنامج  
رحلتي في  
السادس





### س / وضح إصلاحات الحكم العثماني المباشر في العراق من حيث السياسة العامة للولاية العثمانيين ؟

- ج / ١ - السياسة العامة للولاية لم يجري عليها تغيير كبير، فضل الفساد والرشوة والمحسوبية والشغب ينخر الإدارة .
- ٢ - تنافس حالة العداء بين العثمانيين والقاجاريين حكام فارس، وتنافسهم حول النفوذ ومسائل الحدود وانتقال المواطنين .
- ٣ - ضلت الغالبية العظمى من العشائر في حالة انتفاض، فيضطر الولاية لإرسال الحملات لقمعها بقسوة مصحوبة بأعمال السلب والنهب والتهجير .

### ثانياً / الحياة الاقتصادية :

#### س / وضح مميزات الاقتصاد العراقي في العهد العثماني ؟

- ج / ١ - كان الاقتصاد يهدف إلى إشباع حاجات السكان أو ما يسمى سياسة (الاكتفاء الذاتي).
- ٢ - كان الاقتصاد يعاني من التخلف والركود ويواجه معوقات كثيرة ؟ (علل) لأن السلطات الحاكمة لم تعمل على تطوير تنميته إلا بمقدار ما يتعلق بمصالحها، دون أخذ مصالح أهل البلاد بنظر الاعتبار
- ٣ - السلطات الحاكمة لم تعمل على تحسين المستوى المعاشي لأهل البلاد وتقديم الخدمات الأساسية لهم على الرغم من وفرة الثروات في هذه البلاد.

### الزراعة :

#### س / عدد المعوقات التي واجهتها الزراعة في العراق ؟ في فترة العهد العثماني ؟

- ج / ١ - عدم وجود قانون ينظم ملكية الأراضي ويحسم المنازعات حولها .
- ٢ - عدم الاهتمام بالري واعتماد الأساليب البدائية في الزراعة .
- ٣ - كثرة الضرائب وفقدان الأمن الذي هو ضروري لأي جهد أو نشاط أنساني .

#### س / عرف نظام الطابو ؟ ثم وضح الهدف منه ؟

- ج / **تعريفه :** وهو من القوانين التي وضعتها الحكومة العثمانية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وتضمن مسح شامل لأراضيها الزراعية ومواردها الاقتصادية وإحصاء السكان وتقدير الضرائب المفروضة عليها لمعرفة الطاقات البشرية والمادية والمالية لكل منطقة، وتقوم بوضع قانون خاص بها، وتسجل كل المعلومات عنها في دفتر أو سجل، وتراقب تطبيقه والتغيرات الحاصلة في كل منطقة.



**أهداف نظام الطابو**

- ١ - جباية الضرائب وتوفير الموارد المالية الثابتة للخزينة .
- ٢ - جمع الجند وتكوين قوات عسكرية من أبناء المنطقة وسوقها للحرب عند الحاجة دون أن تتحمل الدولة نفقاتها .

س / **وضح الطرق التي يتم بها جمع موارد الأراضي الأميرية التابعة للدولة** .  
 ج / ١، الطريقة الأولى، الإقطاع، مصرية،  
 الإقطاع  
 الالتزام

- أ) شاع استخدامه في الأقسام الشمالية والوسطى من العراق .
- ب) كان يحدد ما يعود من هذه الأراضي للسلطان أو خزينة الدولة، وتقسيم الباقي على أبناء الأسرة الحاكمة وأمراء الجيش، لاستغلالها وجباية مواردها بدلاً من الراتب .
- س / **وضح ماذا يترتب على أبناء الأسرة الحاكمة وأمراء الجيش من حصولهم على واردات الإقطاع** .

- ج / ١ - تنفيذ أوامر السلطان بإدارة المنطقة .
- ٢ - تقديم عدد من المحاربين من فلاحها المدربين على القتال مع تجهيزاتهم من (سلاح وخيل وملابس وخيم) دون أن تتحمل الحكومة المركزية نفقاتهم .
- ٣ - أن يكونوا على استعداد دائم لتلبية أوامر السلطات أثناء الحرب كلما دعت الحاجة لذلك .
- ٤ - تسديد حصة الخزينة المركزية من الموارد المالية للمنطقة .
- س / **وضح مراتب الإقطاع الإداري والعسكري** .

- ج / ١ - **الإقطاع الخاص** : فهو أكثرها وارداً ويمنح لأبناء الأسرة الحاكمة والوزراء .
- ٢ - **إقطاع الرعامات** : ويعطى للأمراء وكبار ضباط الجيش .
- ٣ - **إقطاع التسمار** : ويعطى لصغار الضباط وهو أكثرها انتشاراً .
- ٢، الطريقة الثانية / الالتزام مصرية

- أ) يمنح حق استغلال الأراضي وجباية مواردها والضرائب المفروضة عليها وعلى سكانها عن طريق المزايدة أو الضمان مقابل بدل سنوي يحدد مسبقاً يدفعه الملتزم .
- ب) الملتزمون هم من حاشية السلطان أو الولاة أو الأمراء المتنفذين وبعض شيوخ العشائر وخاصة البادية والأقسام الجنوبية من العراق .

**س / عدد واجبات الملتزم**

- ج / ١ - أن يتولى جمع الموارد المالية الضرائب المحددة بموجب القانون .
- ٢ - أن يدفع حصة الخزينة المركزية منها .
- ٣ - الملتزم عليه ضمان الأمن والاستقرار في المنطقة .
- ٤ - الملتزم عليه تقديم المؤنة للجيش عند مروره بالمنطقة .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



**نتائج الإقطاع العثماني في العراق****س/ ما نتائج الإقطاع العثماني، الإقطاع والالتزام في العراق ؟****ج/ ١ - زيادة الإنتاج . ٢ - تكوين جيش المباشية .****عرف المباشية :** وهو جيش قوي من الفرسان والمقاتلين تم تكوينه دون ان تتحمل الخزينة نفقاته ورواتبه، وهو من نتائج الإقطاع العثماني في العراق .**س/ بين الى ماذا يستحق اليه صاحبي الإقطاع ، والمليتم :****ج/ ١ - التوسع في زراعة الأراضي .****٢ - التشدد في جباية الضرائب الشرعية وغير الشرعية .****٣ - تحول الكثير منهم مع ضعف الدولة إلى :****( أ ) مالكيين للأراضي وملتمزين وراثيين .****( ب ) استغلال الفلاحين بأخذ جباية منهم أكثر مما مقرر من الضرائب المفروضة، او يأخذون****ضرائب ورسوم إضافية لم ينص عليها القانون .****علل / تناقص الأراضي الزراعية والحكومة وإهمال الزراعة في العراق ؟****ج/ ١ - بسبب انشغال العسكريين بالحروب****٢ - تجنيد الفلاحين .****٣ - إهمال مشاريع الري والسدود مما أدى إلى هجرة الفلاحين لقراهم .****٤ - صار الالتزام بمنح عن طريق الرشوة والمحسوبية إلى المقربين من الوزراء وكبار الموظفين .****س/ بين أثار الحروب المستمرة بين العثمانيين وبلاد فارس على الزراعة ؟****ج/ ١ - تدمير المزروعات وحرقها .****٢ - تخريب السدود .****٣ - عمليات السلب والنهب وقتل المواشي وتهجير الفلاحين .****٤ - انتشار الأوبئة وموجات الجراد وفيضان الأنهار مما سبب شحة المواد الغذائية .****علل / تحول الكثير من المنتجين والمزارعين إلى زراعة الحاصلات النقدية بدلاً من زراعة المواد الغذائية ؟****ج/ ١ - بسبب الطلب على المواد الأولية في أوروبا بعد التطور الصناعي فيها .****٢ - بسبب افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩ م . (اختصرت طرق التجارة)**

**الحرف والصناعات :****س / أذكر مصير الحرف والصناعات في العراق، في فترة العهد العثماني ؟**

- ج / ١ - كانت الحرف والصناعات البدوية وخاصة المنسوجات متخلفة .  
 ٢ - الهدف من الإنتاج هو إشباع الحاجة المحلية .  
 ٣ - الإنتاج تتولاه الأسرة (الزوج والزوجة والأبناء) في البيت أو في محلات ورش (صغيرة) .  
 ٤ - سمحت الحكومة العثمانية للتنظيمات (الطوائف) الحرفية الإشراف على الحرف فكانت كل حرفة ترتبط بإحدى الطوائف أو الطرق يقال لها (أصناف) .  
 ٥ - برأس كل منها شيخ يلبه المعظم ثم الصناع والتلميذ .  
 ٦ - لكل طائفة تقاليدها وعاداتها الخاصة تعز و تتمسك بها .  
 ٧ - تم مراقبة الإنتاج وتحديد الأسعار، فتم إنتاج الأقمشة والسجاد والصناعات الجلدية والمعدنية والعدد التي تحتاجها الزراعة والأسلحة والحلي .

**علل / واجه الإنتاج الحرفي في العراق منافسة شديدة من البضائع الأجنبية، وخاصة البضائع البريطانية ؟**

- ج / ١ - لرخص أثمانها . ٢ - دقة صنعها .

**علل / تناقص الإنتاج الحرفي المحلي في العراق ؟**

- ج / ١ - بسبب تدفق البضائع الأجنبية للأسواق العراقية بعد افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩ م .  
 ٢ - تحول الكثير من المنتجين إلى أعداد المواد الأولية للتصدير مثل كبس الصوف والتمور وحلج القطن والدباغة وعرق السوس والشعير والعفص .  
 ٣ - عمل بعض المنتجين وكلاء للشركات الأجنبية، فانكمشت صناعة المنسوجات الصوفية والصناعات الجلدية التي كان بعضها يصدر إلى الخارج .

التجارة } الخارجية .  
 الداخلية .

**س / كانت التجارة الداخلية تعاني الركود في العراق ؟ في ظل العهد العثماني ؟ وضح أسبابه ؟**

- ج / ١ - بسبب فقدان الأمن وتمرد العشائر .  
 ٢ - صعوبة المواصلات ورداءة الخزن .  
 ٣ - رداءة النقل خاصة على الطرق البرية .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**





٤- انخفاض المستوى المعاشي للسكان وتبدل العملة وتنوعها من منطقة إلى أخرى مما أعاق من تحديد (سعر الصرف) .

٥- ثقل الضرائب المفروضة على البضائع .

٦- وجود منفذ بحري وحيد للعراق يمر عبر البصرة لكنه كان تحت سيطرة البرتغاليين، وبعد سيطرة العثمانيين على البصرة وموانئ الخليج العربي أخذت البضائع تصل إلى البصرة وتوزع للمدن الأخرى.

### علل / التجارة الخارجية كانت نشيطة في العراق ؟ في ظل العهد العثماني ؟

ج/ بسبب الاتفاقيات والمعاهدات التجارية بين الدولة العثمانية والدول الأوروبية التي ساعدت على نشاطها .

س / أذكر الامتيازات التي حصلت عليها الدول الأوروبية من المعاهدات التي وقعتها مع الدولة العثمانية .

ج/ ١- حق استخدام الموانئ العثمانية .

٢- تخفيض الضرائب والرسوم الكمركية .

٣- تمتع التجارة الأوروبيين بحق الإقامة في البلاد والمتاجرة بحرية تحت حماية قناصلهم .

٤- محاكمة المخالفين منهم في المحاكم القنصلية طبقاً لقوانينهم .

### علل / ازدياد نفوذ التجار اليهود لدى المسؤولين العثمانيين والمجتمع ؟

ج/ ١- لخبرتهم في مجال التجارة .

٢- سيطرتهم على التجارة ودور الصيرفة والمصارف .

### علل / توسع التجارة مع أوروبا بعد فتح قناة السويس أدى إلى نتائج سلبية على الاقتصاد العراقي ؟

ج/ ١- بسبب استيراد المصنوعات الأوروبية الرخيصة والمتقنة الصنع .

٢- تناقص التصدير .

٣- ازدياد تدفق النقود إلى الخارج .

### الضرائب :

#### س / وضح أصناف الضرائب العثمانية ؟ في العراق ؟

ج/ ١- **الضرائب الشرعية** : وهي التي عينها الشرع الإسلامي مثل ضريبة الخراج والعشر والجزية وزالت نسبها في العهد العثماني .

٢- **الضرائب غير الشرعية** : وتسمى (الديوانية) : وهي التي تفرضها الحكومة وقت الحاجة وخاصة عند الدخول بالحرب وإرضاء لجشع الحكام والمكلفين بالجباية وأحياناً تكون دائمية.



**عرف الضرائب الديوانية :** وهي الضرائب غير الشرعية وسميت بهذا الاسم لأنها صادرة بأوامر من الديوان ورغم ذلك تشدد الإقطاعيون والملتزمون بجبايتها .

**س اذكر أنواع الضرائب العثمانية في العراق :**

- ج/ ١ ضريبة (الباج) وتؤخذ من السلع المنقولة بين المناطق الداخلية للبلاد .
- ٢ ضريبة (القبان) أو (الوزن) وتؤخذ من البائع والمشتري معاً .
- ٣ ضريبة (التمغا) :
- أ) تؤخذ من الحرفيين والسلع المعروضة في الأسواق .
- ب) سميت بهذا الاسم لأن السلع المأخوذة منها تَختَم بختَم يقال له (الطمغة) ، (الدمغة) .
- ٤ ضريبة الكمارك تؤخذ من الصادرات والواردات بنسب مختلفة من قيمة البضاعة .

**س اذكر أنواع الرسوم العثمانية في العراق :**

- ج/ ١ رسوم المزارع والبساتين والسقي والمواشي والأغنام (الكودة) والمراعي والصيد والنحل والمعاصر والمعادن والموانئ .
- ٢ رسوم على أصحاب المهن (رسم المهنة) .
- ٣ رسوم الزواج ودفن الموتى والمواريث .

**س بين طرق جباية الضرائب والرسوم العثمانية في العراق :**

- ج/ ١ عن طريق الإقطاع أو الالتزام .
- ٢ عن طريق الضمان أو الأمانة .
- ٣ عن طريق الجباية المباشرة من الموظفين وتؤخذ نقداً أو عيناً .

**ثالثاً / الحياة الاجتماعية :**

**س/ وضح أثر الحروب المتواصلة بين العثمانيين وبلاد فارس على الحياة الاجتماعية في العراق ؟**

- ج/ ١ تعرضت المدن العراقية الى الهدم نتيجة الحصار والقصف المدفعي، والى التخريب المنظم بعد كل حرب بما في ذلك دور العبادة والمراقد المقدسة ودور العلم والمكتبات .
- ٢ تعرض السكان للجوع والقتل والتهجير وتمزيق وحدة المجتمع .
- ٣ عانى المجتمع العراقي التخلف والتماييز الاجتماعي .

**س/ وضح طبقات المجتمع العراقي في ظل الاحتلال العثماني ؟**

- ج/ ١ طبقة الأعيان (الطبقة العليا) : ويدهم الثروة والنفوذ .
- ٢ طبقة الملاكين والملتزمين والشيوخ الذين تحولوا بمرور الزمن الى ملاكين وملتزمين وراثيين وأزداد بنخهم .
- ٣ طبقة عامة الناس ومعظمهم من أفراد العشائر المتنقلة أو الساكنة في الأرياف تعاني الجهل والمرض والفقر .





**علل كانت علاقة معظم العشائر العراقية مستوردة مع السلطات العثمانية ؟**

ج/ لأن الدولة العثمانية تعاملت بقسوة مع العشائر العراقية وحاولت إخضاعها بقوة .  
١ - هذه السلطات لم تدرك طبيعة التنظيم العشائري ودوره الاجتماعي والسياسي ولم تراع حقوقهم في مناطقهم .

**س/ أذكر مصيرات التعليم في العراق في ظل الاحتلال العثماني ؟**

ج/ ١ - لم تبذل السلطات العثمانية اهتماماً بالتعليم، والذي اقتصر على الكتاتيب والمساجد وعلى أبناء المدن .  
٢ - يتعلم التلاميذ أمور الدين واللغة والتي ورثها الخلف من عن السلف فظل الجهل سائداً .  
٣ - المدارس الحديثة التي تدرس المناهج التي تتلائم وحاجات المجتمع والتطور الحاصل في أوروبا، لم يعرفها العراق إلا في العهد العثماني الأخير وكان التعليم فيها يجري باللغة التركية .  
٤ - أنشأت الإرساليات التبشيرية عدداً من المدارس في المدن الكبيرة .

**علل اتصال الأسر العربية على التعليم في مدارس الإرساليات البشيرية ؟**

ج/ ١ - لأنها تدرس المناهج الحديثة .  
٢ - التعليم فيها يجري باللغة العربية .

### الصحة :

**س/ بين واقع الصحة بالعراق في ظل الاحتلال العثماني ؟**

ج/ ١ - الصحة ووسائلها كانت تقوم على أسس بدائية أو ما تسمى الطب الشعبي والتعاويد .  
٢ - كانت الأمراض المعدية تفكك بالسكان مثل الكوليرا والطاعون والمalaria التي تكرر وقوعها عدة مرات وكانت تتواصل لأكثر من سنة في بعض الأحيان .  
٣ - لم تكن هناك مستشفيات ولا أطباء ولا وعي جماعي بمخاطر العدوى وانتقال المرض ولا مساكن صحية .  
٤ - بعض ولاية القرن التاسع عشر أنشئوا الكرنيتينة ومستشفيات في بغداد وفي بعض المدن .

### عرف الكرنيتينة :

وهي المحاجر الصحية التي أنشئها العثمانيون في أواخر القرن التاسع عشر في المدن الحدودية والمراكز القريبة منها منعاً لانتقال العدوى وخاصة مع الجثث الواردة من بلاد فارس لتدفن في النجف .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**

**رابعاً : نتائج الحكم العثماني****س / عدد نتائج الحكم العثماني للعراق : الذي استمر أربعة قرون .****ج / ١ -** كان العثمانيون ينظرون الى العراق على أنه :**أ )** مصدراً مهماً من مصادر تمويل الخزينة المركزية وخزائنهم الخاصة عن طريق الضرائب .**ب )** إشباع رغباتهم في بناء المنشآت العمرانية في العاصمة ومدنها الكبرى التي تطلد ذكراهم من قصور فارغة وجوامع لا تزال آثارها شاخصة .**ج )** تجنيد أبناء البلاد وزجهم في الحروب الخارجية التي لا مصلحة لهم بها، أو القضاء على الاضطرابات العشائرية، وعدم إعطائهم دور في إدارة بلادهم .**د )** الولاة العثمانيين على العراق لم يهتموا بشؤون أهله وتغاليدهم، ولم يهتموا بتطوير الاقتصاد وتنميته لمصلحة أهل البلاد .**٢ -** واجه العثمانيون معارضة شديدة من العراقيين ابتداء من النصف الثاني من القرن السادس عشر، وأخذت المعارضة تزداد بضعف الدولة المصحوب بالتدخلات الأجنبية وزيادة التباعد بين العراقيين وولاة الأمور العثمانيين، فضلاً عن فقدان الأمن بمدن العراق وتخريبها نتيجة الحروب المتواصلة .**س / وضح استتال معارضة العراقيين للحكم العثماني .****ج / ١ -** مشاركة أبناء العراق في المدن والقرى والأرياف بالمعارضة، وتشكلت تحالفات عشائرية قوية عربية وموردية وفتت ضد الحكم العثماني وطالبت بحكومة عراقية مستقلة، فاضطر حكام بغداد لإرسال الحملات القوية ضدها .**٢ -** تركزت المعارضة العشائرية في الأقسام الشمالية والجنوبية من العراق خاصة في المناطق الممتدة بين البصرة والكوفة وواسط، وأنفضت كربلاء عام ١٦٠٤ على الحامية العثمانية .**٣ -** شارك في المعارضة الفئات المثقفة وأبناء المدن .**س / عرف عبد الغني جليل المشني .****ج /** وهو قائد أنتفاضة ١٨٣٢ في العراق، قامت القوات العثمانية بضرب محلته (قبر على) بالمدفعية وإشعال النار فيها ونهبت داره وأحرقت مكتبته وهاجم العثمانيون عشيرة بنو عقيل في جانب الكرخ وتم طردها من بغداد بسبب لجوء المفتي إليها .**س / عدد أسباب ونتائج أنتفاضة ١٨٣٢ في العراق .****ج / أسبابها : (١)** بسبب سياسة الوالي (علي رضا) الذي قضى على حكم المماليك في سنة ١٨٣١ .**(٢)** أعاد العراق للحكم العثماني المباشر وأتبع سياسة مركزية متشددة معهم .





**نتائجها: (١)** القوات العثمانية أفلحت في إنهاء الانتفاضة بدعم من المقيمة البريطانية العثمانية.  
**(٢)** تقدم عدد من أبناء المدن وشيوخ العشائر بطلب إلى السلطات العثمانية بتعيين أحد الزعماء العراقيين لحكم العراق .

#### علل / بواصل الانتفاضات في العراق ضد الحكم العثماني :

- ج / ١ - بسبب السياسة التصفية في جباية الضرائب وجمع الجند .
- ٢ - التدخل في شؤون الأراضي ونظام المشيخة .
- ٣ - إخضاع العشائر بقسوة مصحوبة بأعمال الملب والنهب والتهجير .
- ٤ - في بداية القرن العشرين وقعت : انتفاضة بني لام والبومحمد في العمارة والمنتك في البصرة والعشائر المحيطة ببغداد والعشائر الكوردية في السليمانية وراوندوز ودهوك والعمادية .
- ٣ استطاعت الكثير من الأسر والزعامات أن تحكم نفسها بنفسها بعيداً عن السيطرة العثمانية مثل :  
 ( أ ) آل عبد الجليل والعمرىون في الموصل والسودانيون في راوندوز والهابليون في السليمانية .  
 ( ب ) البهادينانيون في العمادية وعشائر المنتك وآل غيان وبنو لام في البصرة وآل فضل في الفرات الأعلى والجزيرة الفراتية .

#### ٤ / علل / تدخل بريطانيا وفرنسا وألمانيا في شؤون العراق الداخلية في ظل الحكم العثماني :

- ج / ١ - بسبب ضعف الإدارة العثمانية .
- ٢ - بسبب موقعه الجغرافي وكونه حلقة الاتصال بالشرق .
- ٣ - غناه الاقتصادي وأهميته في المنافسة والسباق الاستعماري بين هذه الدول .
- ٤ - تبحث هذه الدول عن أسواق لتصريف بضائعها والمواد الأولية لصناعاتها .

#### علل / ازداد اهتمام بريطانيا في العراق :

- ج / ١ - بهدف إخضاعه لحكمهم .
- ٢ - تمكن بريطانيا من أبعاد الفرنسيين عنه .

#### ٥ / علل / شعر الولاة العثمانيون بضرورة الإصلاح وتقوية حكمهم في العراق وأحكام سيطرته عليه في النصف الثاني من القرن التاسع عشر :

- ج / ١ - وذلك لأهميته الإستراتيجية والاقتصادية بعد احتلال فرنسا لمصر ١٧٩٨م ومحاولتها تكوين إمبراطورية شرقية .
- ٢ - وضع بريطانيا يدها على أمارات ومشيخات الخليج العربي وعدن .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**

**الولاية المصلحون في العراق****أولاً / الوالي المصلوحي (داود باشا) : مميزات حكمه :**

- (أ) أول وال أدرك ضرورة تقوية العراق وإصلاح أحواله .
- (ب) استمرت ولايته نحو (١٥) عاماً، فأعاد الأمن والنظام للولاية .
- (ج) حل الجيش الانكشاري وكون جيشاً مدرّباً وفق النظام العسكري الفرنسي .
- (د) حاول تطوير الاقتصاد العراقي ففتح المعامل وسعى لتطوير الزراعة وتنظيم الرأي .
- (هـ) اهتم بالعلماء والأدباء .

**ثانياً / الوالي رشيد باشا الكوزليكي : مميزات حكمه :**

- (أ) اهتم بالنقل والمواصلات وأنشأ شركة ملاحية نهريّة .
- (ب) سيز البواخر لنقل البضائع والمسافرين وأسس الخدمات البريدية .

**ثالثاً / الوالي ناصق باشا : مميزات حكمه :**

- (أ) حكم مرتين .
- (ب) أراد الاهتمام بالنقل وتنظيم إدارته فوسع الشركة السابقة وأطلق عليها اسم (الإدارة النهرية العثمانية)
- (ج) أنشأ معملًا لإصلاح السفن وآخر للغزل وداراً لصنع الأسلحة وتطويرها .

**رابعاً / الوالي مدحت باشا : مميزات حكمه :**

- ب/ بعد مدحت باشا من أشهر الولاة الإصلاحيين الذين حكموا العراق ؟ **وضح أسباب ذلك ؟**
- ج/ ١- وصل الى بغداد ١٨٦٩ وكانت ثقافته عالية وثقّف بالثقافة الأوربية .
- ٢- عمل والياً في البلقان .
- ٣- مزود بصلاحيات السلطتين المدنية والعسكرية .

**علل / مدحت باشا حاول أحداث تقدم وإصلاح منشود في العراق ؟**

- ج/ ١- لمواجهة الأخطار المحدقة بالعراق .
- ٢- ازدياد نفوذ بريطانيا في الخليج العربي .
- ٣- اقتراب موعد افتتاح قناة السويس .

**ب/ أذكر إنجازات الوالي العثماني على العراق مدحت باشا ؟**

ج/ ١) تطبيق نظام الطابو العثماني :

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**





س / **وضح الهدف من تخطيطه الإحصائيات :**

ج / ١ - القضاء على انتفاضة العشائر وتعويدهم على الاستقرار .

٢ - منع الغزو والحروب بينهم .

٣ - تحسين سبل العيش بتوزيع الأراضي عليهم وتثبيت الملكيات وتوفير المياه اللازمة للزراعة .

٤ - توطئ عشائري وفرض الضرائب وتحصيلها منهم، وتم إصلاح نظام الضرائب الزراعية .

س / **أذكر سياسات نظام الطابو :**

ج / ١ - تحول الكثير من شيوخ العشائر الى ملاكين كبار للأراضي، وبذلك تم إرساء قواعد النظام الإقطاعي في العراق .

٢ - صار أفراد العشيرة فلاحين وعمالاً عند الملاكين .

٢، **إصلاح المؤسسات العسكرية**

س / **أذكر إصلاحات مدحت باشا في المؤسسات العسكرية بالعراق :**

ج / ١ - أدخل الخدمة العسكرية عن طريق القرعة .

٢ - جند العراقيين بدلاً من العناصر الأجنبية من المماليك والأتراك .

٣ - المناطق العشائرية رفضت التجنيد الإلزامي وأدى رفضهم الى قيام انتفاضات عشائرية أهمها:

( أ ) **انتفاضة الدغارة :** انتهت بقمع وأعدام بعض الشيوخ .

( ب ) **انتفاضة نضير :** في منطقة الجزيرة قرب الموصل انتهت بأعدام شيخها .

س / **ما نتائج الانتفاضات العشائرية الراقصة للتجنيد الإلزامي :**

ج / ١ - التزام بقية شيوخ العشائر بالنظام، بسبب إجراءات الأعدام التي لحقت ببعض شيوخ العشائر .

٢ - زيادة عدد أفراد الجيش .

٣ - مدحت باشا أسس مدرستين عسكريتين في بغداد لتخريج الضباط العراقيين .

٣ **إصلاح المواصلات**

علل / **مدحت باشا اهتم بالمواصلات في العراق :**

ج / ١ - لأهميتها في التجارة والنقل .

٢ - لأهميتها في توحيد البلاد .

س / **وضح أعمال مدحت باشا في مجال المواصلات :**

ج / ١، **المواصلات النهرية والبحرية**

١ - طور شركة الإدارة النهرية العثمانية .

٢ - اشترى بواخر جديدة تبحر ما بين البصرة واسطنبول عبر قناة السويس .

٣ - بنى المحطات اللازمة لتزويد البواخر بالوقود ومصنعاً لإصلاح السفن .

ب، **المواصلات البرية :** أسس شركة لتسيير الترامواي (قطار تجره الخيول) بين بغداد والكاظمية

لنقل المسافرين والبضائع وتم افتتاح المشروع سنة ١٨٧١ م .

**٤. إصلاح التعليم**

من أشهر إصلاحات مدحت باشا في مجال التعليم والتطه في العراق :  
**أ/ مجال التعليم**

- ١- أفتتح المدارس الحديثة وأدخل التعليم الرسمي .
- ٢- أسس المدرسة الرشيدة الملكية (المدينة) ببغداد وهي مدرسة متوسطة .
- ٣- أسس مدرسة للصناعة لقبول خريجي الأبدالية لتخريج الكوادر الفنية في الخياطة والنجارة والحدادة والطباعة . لإعداد الحرفيين للمشاريع التي أراد أنشائها .
- ٤- زاد عدد المتعلمين وتوفرت فرص العمل .

**ب. مجال الصحافة**

- ١- أسس مطبعة حكومية .
- ٢- أصدر أول جريدة عراقية وهي (زوراء) .

**مرف حرمرة الزوراء :**

ج/ وهي أول جريدة عراقية صدرت في عهد والي العراق العثماني مدحت باشا لنشر الأخبار والقوانين والمقاومات وإطلاع العراقيين على كل ما يستجد .

**٥. إصلاحات عامة قام بها مدحت باشا في العراق**

- ١- أنشأ مدن الناصرية والرمادي والمحمدية .
- ٢- بنى مستشفى وأبنية جديدة لدوائر الحكومة
- ٣- أسس المحاكم المدنية والبلديات وبعض المصانع الحديثة .
- ٤- أسس مصفاة للنفط في بعقوبة .
- ٥- أقام منتزهًا عامًا في بغداد .
- ٦- وجه السكان لتشييد المساكن الحديثة .

**علل/ مدحت باشا لم يمتص من انصار عدد من المشاريع وأسفال عام ١٨٧١ :**

- ج/ ١- بسبب قصر مدة حكمه وقلة الإمكانيات .
- ٢- عدم دعم الحكومة المركزية ومعارضة بعض السياسيين في العاصمة أسطنبول له .
- ٣- معارضة القوى المحلية المحافظة في العراق والتي وقفت ضد التغيير .

**س/ بين أثر إصلاحات مدحت باشا على العراقيين :**

- ج/ ١- زيادة وعي العراقيين وشعورهم بالحيف .
- ٢- العراقيين بدأوا بتنظيم أنفسهم بتنظيمات سياسية تدعو الى المطالبة بالحقوق المشروعة ضمن الدولة العثمانية .
- ٣- المشاركة في المؤتمر العربي الأول في باريس ١٩١٣ لإسماع صوتهم والحصول على دعم الدول الكبرى .
- ٤- المشاركة في الثورة العربية على العثمانيين عام ١٩١٦ بعد أن ينسوا من تحقيق مطالبهم .



# رحلتي في السادس

\* ان كل ما يقدمه البرنامج من مساعدة هو عمل خيري يهدى الى الله تعالى ...

\* لا يحق لأي شخص استغلال الطلبة واستخدام ما يوجد في برنامجنا لأغراض مادية ...

\* يمنع حذف حقوق البرنامج من الملزم وسحبها او طباعتها بأكثر من ثمن الاستنساخ ....

\* البرنامج هو احد أنشطة حملة شبابنا ويهدف الى خدمة الطلبة وتوفير ما يحتاجونه من ملازم ونصائح وغيرها ...  
تحت شعارنا الموحد ...

الى الله تعالى



## الفصل الثاني

### البلاد العربية في العهد العثماني (١٥١٦ - ١٩١٨)

**أ/ أوف / التوسيع العثماني في البلاد العربية :**

س/ وضح اثر سقوط مدينة القسطنطينية بيد العثمانيين عام ١٤٥٣ واتخاذها عاصمة لهم باسم استانبول ، اي مدينة السلام .

ج/ حدوث تغيير في استراتيجية الدولة العثمانية .

س/ وضح اسباب توقف الفتوحات العثمانية باتجاه أوروبا واتجاهها نحو البلاد العربية ؟

ج/ ١- ظهور الدولة الصفوية في بلاد فارس .

٢- ظهور الاستعمار الأوربي ممثلاً بالبرتغال وأسبانيا .

**عرف جالديران :**

ج/ وهي المعركة التي انتصر فيها السلطان العثماني سليم الأول على الشاه إسماعيل الصفوي في وادي جالديران ، واستطاع فيها السلطان سليم الأول احتلال تبريز عاصمة الدولة الصفوية ، وكانت بداية للصراع العثماني الصفوي عام ١٥١٤ .

**عرف أمارة ذي القدر :**

ج/ وهي أمارة تركمانية صغيرة صغيرة عاصمتها مرعش تقع على حدود بلاد الشام هاجمها السلطان سليم الأول عند تقدمه نحو بلاد الشام وبجدة :

أ- عرقلتها جيش السلطان سليم أثناء تقدمه لمحاربة الصفويين .

ب- تحالفها مع دولة المماليك التي تحكم بلاد الشام .

**عرف مرج دابق :**

ج/ وهي المعركة الحاسمة التي وقعت بين العثمانيين والمماليك في سهل مرج دابق بالقرب من مدينة حلب في شهر آب ١٥١٦ ، واستطاع العثمانيون من تحقيق الانتصار على المماليك وقتل السلطان المملوكي في هذه المعركة .

**س/ ماذا فتحت معركة مرج دابق أمام السلطان سليم الأول ؟**

ج/ فتحت له الطريق لأحتلال بلاد الشام ، فأحتل حلب ودمشق وطرابلس وصفد والكرك .

**س/ لماذا اعتقد السلطان سليم الأول بعد معركة مرج دابق ؟**

ج/ ١- اعتقد بأنهيأر دولة المماليك وسقوطها نهائياً في قبضته .

٢- عرض على سلطان المماليك الاعتراف بالخضوع للسيطرة العثمانية مقابل الاحتفاظ بمنصب حاكم مصر لكنه رفض وأصر على المقاومة .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**





س/ وضح صوف الممالك من قرار السلطان العثماني سليم الأول الزحف من بلاد الشام إلى مصر .

ج/ ١- حاول الممالك تجميع قواهم .

٢- إقامة خط دفاعي عند الصالحية لعرقلة الزحف العثماني . العثمانيين تجنبوا الخط الدفاعي ودخلوا الدلتا حتى بلبيس وفي مشارف القاهرة حدثت معركة الريدانية .

عرف معركة الريدانية ، و طومان باي ، العريضين بشريف واحد .

ج/ وهي المعركة التي وقعت بين ممالك مصر والعثمانيين بقيادة السلطان سليم الأول في كانون الثاني ١٥١٧م، وأنتهت بهزيمة الممالك ودخول العثمانيين مدينة القاهرة، وتم أعدام السلطان المملوكي طومان باي .

س/ عدد أعمال السلطان سليم الأول في مصر .

ج/ ١- دراسة أحوال مصر وتنظيم إدارتها (بعد أن بقي فيها بضعة شهور) .

٢- أسند بعض المناصب الإدارية لبعض أمراء الممالك .

٣- شكل مجلساً إدارياً باسم ديوان الباشا .

عرف ديوان الباشا .

ج/ وهو الديوان الذي أسسه السلطان العثماني سليم الأول في مصر ومهمته تنحصر في مساعدة الوالي في شؤون الإدارة والحكم، ثم تطورت وأصبحت تشمل منع الوالي من إساءة استعمال سلطته .

**خضوع الحجاز واليمن للعثمانيين**

س/ وضح كيف خضعت الحجاز تحت سيطرة الحكم العثماني .

ج/ بعد سقوط دولة الممالك في بلاد الشام ومصر بيد العثمانيين تبع ذلك انضمام الحجاز للدولة العثمانية لأن الممالك أيضاً كانوا يحكمونها. وأرسل الشريف وقداً إلى القاهرة برئاسة ابنه الكبير ليقدم فروض الولاء للسلطان العثماني وتسليم مفاتيح الكعبة المشرفة وبعض الآثار النبوية إقراراً له بالسيادة على الحجاز، فوصله فرمان منح الأمان. وأعلن السلطان سليم نفسه خادماً للحرمين الشريفين، وهكذا دخل الحجاز في نطاق السيادة العثمانية دخولاً سلمياً .

**اليمن** : أرسل حاكمها وقداً لتقديم فروض الولاء للسلطان العثماني الذي وافق على أبقائه في منصبه.

**علل/ الحكومة العثمانية أرسلت حملة عسكرية لإخضاع اليمن تحت سيطرتها .**

ج/ أ- بسبب عدم استقرار الأوضاع السياسية فيها .

ب- بسبب الصراعات الداخلية . ج- بسبب التهديد البرتغالي .

د- القوات العثمانية احتلت عدن (١٥٣٨) وتقر (١٥٤٥) وصنعاء (١٥٤٧) .



**أحداث المستطرفة العثمانية الى بلدان المغرب العربي**  
 قبل بعد سقوطه في أيدي الأسبان عام ١٤٩٢ وأخرج العرب من الأندلس بقلعة غرناطة  
 في تاريخ بلدان المغرب العربي

ج/ لأن العرب المسلمون عليهم أن يفتاروا أما : ١- القتل والتعذيب . ٢- أو الخروج من الأندلس .  
 من وفتح أهداف خطه الأسبان بعد سقوط غرناطة بأيديهم عام ١٤٩٢ .  
 ج/ ١- القضاء نهائيا على السكان العذبيين وأبائهم .

٢- تطويق بلدان المغرب العربي . ٣- احتلال موانئها المظلة على البحر المتوسط .  
 ٤- احتلال أقاليم أفريقيا الواقعة الى جنوبه والسعي لتحويلها جميعا الى المسيحية .

من نكلم عن امير فاده الشمال السخري في المغرب العربي ضد الاحتلال البرتغالي والاسباني .  
 ج/ برز (ال باربروسيا) في المقاومة البحرية، وفي طبيعتهم :

١- **بابا عروج** : أخذ من جزيرة (جربة) في تونس مركزاً له منذ عام ١٥١٣ وبدأ بالتصدي  
 للسفن الأسبانية والفرنسية والإنكليزية بكل شجاعة، مما دفع مدينة الجزائر الى طلب  
 مساعدته لإخراج الأسبان. وتمكن من تحرير مدينة الجزائر وتلمسان وجدة ونبذه، وقتل أثناء  
 الدفاع عن مدينة تلمسان.

ب- **خير الدين باربروسا** : (تسلم الحكم بعد وفاة أخيه عروج) شخص هادئ الطباع شجاع  
 حسن التصرف، أختل عام ١٥٤٦ .

قبل خير الدين أرسل رسالته الى السلطان العثماني بعرض عليه شخصه ونسبته له طلباً  
 المساعدة منه .

ج/ لأنه أدرك بأنه بحاجة الى دولة قوية تحميه ويستند عليها في أوقات الشدة والضيقة .  
 قبل السلطان سليم وأفق على طلب خير الدين بشخصه ونسبته له . وطلب المساعدة .

ج/ ١- لأنه وجد فيه توسيعاً للدولة العثمانية .  
 ٢- تأميناً لحدود مصر الغربية .

أصبح خير الدين أكبر من مجرد أمير بحر، فقد أصبح رئيساً لدولة متحدة مع الدولة العثمانية .  
**تونس** : وقعت تحت حكم العثمانيين عام ١٥٧٣م بعد أن استطاعوا طرد الأسبان منها .

من أذكر أسس النظام الإداري العثماني الذي وضعه القائد العثماني **سنان باشا في تونس** .  
 ج/ ١- يرأس النظام الإداري حاكم مدني يلقب بالباشا يمثل السلطان العثماني .

٢- يساعد الباشا ديوان استشاري مكون من ضباط عسكريين .

٣- موظف يدير الشؤون المالية يلقب ب (الباي) .

٤- قائد يلقب ب (الأغا) يتبعه ضباط للفرق العسكرية برتبة رئيس كل منهم يلقب (بالداي) وقد  
 استأثروا بالحكم دون الوالي لمدة (٥٠) عاماً ثم ظهرت سلطة أخرى هي سلطة الباي .





على باباوات تونس حثموا الميلاد حثماً مستغلاً من الدولة العثمانية سياسياً .

ج/ لأنهم يعتبرون أن العالم الإسلامي وطن واحد .

فراغات : حكمت تونس أسرتان من الباباوات هما : ١ - الأسرة العرابية . ٢ - الأسرة الحسينية .

حتى قيام الجمهورية في تونس سنة ١٩٥٧ م .

### ليبيا

س/ وضع مصبرات حكم العثمانيين في ليبيا .

ج/ ١ - نجح العثمانيون السيطرة عليها عام ١٥٥١م بعد احتلال طرابلس الغرب وبقية وقران وشعل

الاحتلال كل أجزاء ليبيا الحديثة .

٢ - يتولى شؤون ليبيا باشا يعينه السلطان العثماني لمسانده نخبة من العسكريين يشكلون مجلساً

استشارياً (ديوان) .

٣ - منح السلطان (الديوان) تصريف الضرائب والشؤون الخارجية .

على : ضعف سيطرة العثمانيين على ليبيا .

ج/ ١ - نتيجة الصراع الداخلي .

٢ - الهجمات الأوربية البحرية أدت إلى عدم الاستقرار السياسي فيها .

### ثانياً / السمات العامة للأوضاع في البلدان العربية

س/ حدد السمات العامة للأوضاع في البلدان العربية . في ظل الحكم العثماني .

ج/ ١ - السياسة الجارة التي أتبعها في الولايات والأقاليم العربية والتي ارتبطت مركزياً بالسلطان

العثماني، خاصة بعد وصول سلاطين ضعفاء انعكس على إدارة الدولة العثمانية .

٢ - سوء تطبيق نظام الالتزام الذي سبب خللاً كبيراً في اقتصاديات الدولة العثمانية والأقاليم

الناطقة لها أمثلاً في :

(أ) مصر : انتشرت الرشوة والاحتكارات والمضاربات في أساليب الإدارة .

(ب) بلاد الشام : ساءت أوضاع السوق بسبب تفاقم الصراعات المحلية والنزاعات الإقليمية

على يد الزعامات العسكرية .

٣ - المشكلات التي خلفتها الفئات العسكرية العثمانية الانتكشارية فكانوا مثلاً للقلق والانقسام

والنزاعات المحلية كتلك التي شهدتها حلب ودير بكر وبغداد والجزائر (التي ظهر فيها الكراغلة) .

### عرف الصراغلة :

ج/ وهم فئة من السكان ظهرت في الجزائر ينحدرون من أباء انتكشاريين وأمهات من الجزائر وليبيا .



- ٤- غلبة الصراعات الخارجية والتهديدات ضد الدولة العثمانية وممتلكاتها من خلال البر أو البحر، حيث تعرضت المناطق الساحلية للجزائر وتونس وليبيا لتهديدات القرصنة الأوربية .
- ٥- وقوع الكوارث البيئية في الأقاليم العربية فمثلاً :  
 ( أ ) قلة سقوط الأمطار ومهاجمة الجراد للزراع أدت إلى انعدام الإنتاج أو قلة مما أدى ارتفاع الأسعار .  
 ( ب ) حدوث المجاعة وتساقط البشر من شدة الجوع بالمئات مما أدى إلى انتشار الأوبئة وأمراض الطاعون التي فتكت بالمدن .
- ٦- المغرب الأقصى (مراكش) لم يخضع للسيطرة العثمانية بل بقي مستقلاً عنها (بسبب امتناع أهلها الاعتراف بالسيطرة العثمانية) .

### محمد علي باشا وبناء مصر الحديثة

**علل بعد فشل الحملة الفرنسية على مصر حدث صراع د صوي بين العثمانيين والمماليك بين سنتي ١٨٠٣-١٨٠٤ .**

ج/ للسيطرة على الأوضاع (مقاليد الحكم) فتمكن محمد علي القائد الألباني الذي كان ضمن الوحدة الألبانية التابعة للجيش العثماني في مصر لمقاتلة الجيش الفرنسي من تسلم الحكم في مصر .  
**عرف محمد علي .**

ج/ ولد عام ١٧٦٩ في مدينة قولة بإقليم مقدونيا وعاش طفولته يتيماً واشتغل في تجارة التبغ، وفي الثلاثين من عمره التحق بكتيبة انبائية وأظهر موهبة وشجاعة فأصبح قائداً للكتيبة التي أرسلت إلى مصر لمقاتلة الجيش الفرنسي، اختير والياً على مصر في ١٣ مايس ١٨٠٥ .  
**س/ اوضح اهم الضباط التي استنصرها محمد علي للوصول الى حكم مصر ؟**

- ج/ ١- التناقضات والانقسامات والصراعات الداخلية .
- ٢- استياء الشعب من سياسة المماليك الجائرة التي أدت الى انتفاضة الشعب المصري بقيادة شيوخ في الأزهر .
- ٣- انضمام الى الانتفاضة ووجه قواته لمقاتلة المماليك .
- ٤- حصل على تأييد شيوخ الأزهر ونقيب الأشراف عمر مكرم واختير والياً على مصر في ١٣ /مايس ١٨٠٥ .

### س/ اذكر المهام التي قام بها محمد علي في مصر ؟

- ج/ ١- ملاحقة المماليك والقضاء عليهم .
- ٢- أحلال الأمن والنظام .
- ٣- مقاومة البريطانيين الذين أنزلوا قواتهم في الأسكندرية عام ١٨٠٧م فتصدى لهم وأضطروهم للانسحاب، مما دعا قائد القوات البريطانية الى طلب الصلح، فزادت شعبية محمد علي وعُدَّ بطلاً وطنياً وهذا حفزه على مطاردة المماليك والقضاء عليهم في منبحة القاهرة عام ١٨١١م .

**برنامج**

**رحلتي في**

**السادس**





٤- التخلّص من نفوذ المشايخ وعلماء الدين ونقيب الإشراف عمر مكرم لأنه أدرك خطرهم على أفراد السلطة .

٥- تخلّص محمد علي من الجنود الألبان ؟ (تعليل) ج/ أ- لأنهم كانوا يمثلون نحو السكان .

ب- بحجة خروجهم عن الضبط العسكري .

٦- استمر حكم محمد علي باشا أكثر من (٤٠ عاماً) استطاع خلالها من تغيير واقع مصر وتطويرها لتؤدي دورها السياسي في الحياة الدولية والإقليمية وفي الحياة العربية .

### إصلاحات محمد علي باشا :

س/ عدد إصلاحات محمد علي باشا في مصر ؟

ج/ ١- بناء المؤسسة العسكرية .

٢- تحديث الحياة الإدارية بمصر .

٣- تطوير التعليم والمدارس على النمط الحديث .

٤- الإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية . (سيتم شرحها أدناه)

### أولاً / بناء المؤسسة العسكرية :

علل/ أولى محمد علي الجيش أهمية كبيرة ؟

ج/ لأنه الدعامة في بناء دولته الحديثة .

س/ عدد أعمال محمد علي في مجال الجيش ؟

ج/ ١- تطوير الجيش البري وتقوية الأسطول البحري .

٢- إدخال الأسلحة الحديثة .

٣- الاستفادة من الخبرات الأوروبية في التدريب (خاصة الفرنسية) .

٤- أهتم بمدارس المشاة والخيالة والمدفعية .

٥- أنشاء كلية عسكرية وأكاديمية للأركان العامة .

٦- أسس عدداً من المصانع الحربية للمدافع والبنادق والمتفجرات واشترى عدداً من السفن الحربية .

٧- بلغ عدد الجيش المصري (١٨٠ ألف) جندي نظامي وحوالي (٤٠ ألف) مقاتل من القوات غير النظامية .

٨- بلغ عدد السفن البحرية (٥٠) قطعة بحيرة إضافة الى تشييد عدد كبير من القلاع والحصون والمصكرات .

**ثانياً / تحديث الحياة الإدارية بمصر****س / عدد أعمال محمد علي في مجال تحديث الحياة الإدارية بمصر ؟****ج / ١ -** أنشأ مجلساً للحكومة أسماء (الديوان العالي) يضم عدداً من مديري الدوائر وكبار رجال مصر

وأثنين من العلماء يختارهم شيخ الأزهر .

**٢ -** أصدر أول دستور في تاريخ مصر الحديث (القانون الأساسي) .**٣ -** تعيين التشكيلة الحكومية التنفيذية بسعة وزارات هي :

(أ) ديوان الخديوي (الداخلية) . (ب) الإيرادات (المالية) .

(ج) الجهادية (الحربية) . (د) البحر (البحرية) .

(هـ) المدارس العامة (التربية) . (و) التجارة .

(ز) الصناعة (الغابريقات) .

**٤ -** أستخدم مصطلح المديرية (المحافظة الآن) والمدير الذي ينفذ أوامر الباشا في مديريته

ورئيس المركز الذي يشرف على القصبات والقرى .

**عرف الحكمدار ؟****ج /** وهو الحاكم العسكري والمدني في الأقاليم التي تستولي عليها مصر من غير أراضيها .**٥ -** قسم مصر الى سبع مديريات يرأس وحدة منها مدير، وتقسم المديرية الى مراكز ويرأس كل

منها مأمور، والوحدات الأصغر إدارياً تسمى (تاحية) ويرأسها الناظر والناحية تتكون من

القرى وعلى رأس كل قرية الشيخ أو العمدة .

**ثالثاً / تطوير التعليم والمدارس على النمط الحديث :****علل أولى محمد علي التعليم والمدارس اهتماماً استثنائياً ؟****ج /** لأنهما الأداة لتحديث وتطوير المجتمع .**س / عدد أعمال محمد علي في مجال التعليم ؟****ج / ١ -** أصبح التعليم مجانياً، وكافاً الطلبة بمكافآت شهرية .**٢ -** التوسع في التعليم العالي فأنشأ مدرسة للهندسة عام ١٨١٦ ومدرسة للطب عام ١٨٢٧

ومدارس للصيدلة واللغات والصنائع والزراعة والبيطرة .

**٣ -** مواكبة المناهج الدراسية لطبيعة الحياة العلمية والفكرية التي كانت أوربا تعيشها .**٤ -** أولى محمد علي اهتمامه بالبعثات العلمية التي أرسلها الى دول أوربا ؟ (تعيل)**ج / أ /** لدورها الكبير في أنتشار الاستنارة والوعي وتنوير الأذهان .**ب /** بلغ عدد طلاب البعثات في المدة (١٨١٣-١٨٤٠) الى دول أوربا (٣١٩) طالباً،

ووضعت البعثة الأولى فئة من طلبة الأزهر كان من بينهم رفاعة رافع الطهطاوي .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



**عرف رفاعة رافع الخياطواي :**

ج/ وهو أحد طلبة الأزهر كان من ضمن البعثة التي أرسلها محمد علي إلى دول أوروبا الغربية وأصبح له دوره الفعال في بثائر النهضة الفكرية المصرية بعد رجوعه من فرنسا .

٥- أنشأ عام ١٨٢٢ ولأول مرة في تاريخ مصر داراً للطباعة في (بولاق) و (جريدة الوقائع المصرية).

**عرف : مطبعة بولاق :**

ج/ وهي المطبعة التي أنشأها محمد علي في مصر عام ١٨٢٢ وبدأت بطبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية .

عرف : الوقائع المصرية : ج/ وهي أول جريدة مصرية وعربية أصدرها محمد علي في مصر .

**رابعاً : الإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية**

أ. الإصلاحات الاقتصادية : علل أولى محمد علي مسألة الأرض اقتصاده الأساسي :

ج/ لأن الأرض هي عصب الحياة الاقتصادية .

**ب. عدد أعمال محمد علي في المجال الاقتصادي :**

ج/ ١- مصادرة أملاك الملتزمين الذين امتنعوا عن دفع الضرائب .

٢- وضع يده على جميع الأراضي التي كانت في حوزة المماليك .

٣- ألغى نظام الالتزام بشكل قطعي عام ١٨١٤ .

٤- صار الفلاحون يدفعون الضرائب إلى الدولة مباشرة .

٥- أعاد توزيع الأراضي على الفلاحين فأعطى كل واحد منهم خمس فدانات لاستثمارها .

٦- للدولة حق استرجاع الأرض إذا عجز عن استغلالها استغلالاً أمثل أو عجز عن دفع الضرائب المترتبة عليها .

**ب. عدد أعمال محمد علي في مجال تطوير الزراعة بمصر :**

ج/ ١- أنشأ وزارة للزراعة عام ١٨١٥ .

٢- أصلح الأرض وحفر أكثر ترعه وساقية .

٣- زراع أشجار ونباتات جديدة .

٤- أدخل زراعة المحاصيل المدرة للعملة الأجنبية مثل القطن .

**ب. عدد أعمال محمد علي مجال الصناعة :**

ج/ ١- شيد معامل لصب الحديد والحدادة .

٢- شيد مصانع للأسلحة وللسكر والألبان والأنسجة .

**ب. الإصلاحات الاجتماعية :**

١- التطورات في مجالات الزراعة والصناعة انعكست آثارها الإيجابية على مختلف الشرائح الاجتماعية وطبيعة التعامل بين الحكومة والشعب .

٢- حدث تطور في البنية الاجتماعية نتيجة التعامل مع الآلات والأدوات الحديثة .

# برنامج رحلتي في السادس

للأستاذ: صادق السامرائي

٢٥

للمصنف السادس الأدبي

## خروب محمد علي باشا وعلاقته الخارجية

س/ عدد خروب محمد علي باشا .

ج/ ١ - خروبه ضد الوهابيين في شبه الجزيرة العربية .

٢ - التوسيع باتجاه السودان .

٣ - المشاركة في الحرب على اليونان .

٤ - التوسيع باتجاه بلاد الشام . (سيوف شريحها أبناء)

## أولاً / خروب محمد علي ضد الوهابيين في شبه الجزيرة العربية

علل / الوهابيين مثلوا خطراً كبيراً للدولة العثمانية .

ج/ ١ - لأنهم بدأوا بمهاجمة القوافل واليمن على حوافي الصحراء السورية - العراقية .

٢ - الدولة العثمانية لم تستطع مواجهتهم فعهدت إلى محمد علي بهذه المهمة .

## علل / محمد علي رغب بتكليفه من قبل الدولة العثمانية بمهمة مواجهة الوهابيين .

ج/ ١ - بهدف السيطرة على التجارة .

٢ - الاستيلاء على خطوط المواصلات وحركة القوافل .

## س/ وضح كيف واجه محمد علي الوهابيين والحق الشريف بهم .

ج/ ١ - شغل جيشاً وعين ابنه (طوسون) قائداً عاماً له، واحتل هذا الجيش ينبع والمدينة المنورة

ومكة المكرمة (فتم الاستيلاء على الحجاز) .

٢ - وصل على رأس جيش إلى جدة عام ١٨١٣ وألحقت قواته هزيمة نكراء بالوهابيين .

٣ - وصلت قوات محمد علي إلى حدود اليمن واضطر الوهابيون إلى عقد الهدنة مع محمد علي .

## س/ أذكر شروط الاتفاق الذي وقع ما بين محمد علي، والي مصر، والوهابيين عام ١٨١٥ .

ج/ ١ - الاعتراف بالثبوتية للسلطان العثماني .

٢ - الخضوع للوالي المصري في المدينة المنورة .

٣ - التعهد بتأمين سلامة الحجاج .

٤ - إعادة الأموال المنهوبة من مكة المكرمة والمخلى عن الأفكار الدينية المتطرفة .

## علل / محمد علي أرسل ابنه الأكبر إبراهيم باشا لمهاصرة الدرعية عام ١٨١٨ .

ج/ بسبب خرق الوهابيين الهدنة، فحاصرها خمسة أشهر حتى سقطت في أيلول عام ١٨١٨م .

فتقدمت القوات المصرية باتجاه القطيف والبحرين ووصلت إلى سواحل الخليج العربي .



**ثانياً / التوسع باتجاه السودان :****س / وضح كيف خضعت السودان لسيطرة محمد علي ؟**

- ج / ١ - محمد علي أرسل حملة كبيرة على السودان بقيادة ابنه إسماعيل باشا عام ١٨٢٠ .  
 ٢ - وصلت الحملة الى رأس الخرطوم ثم تقدمت الى أعماق مجرى نهر النيل الأزرق .  
 ٣ - امتدت الحملة للجنوب وسيطروا على مينائي سواكن ومصوع على البحر الأحمر (وينك خضعت السودان لسيطرة محمد علي) .

**ثالثاً / المشاركة في الحرب على اليونان :****علل / السلطان العثماني طلب مساعدة محمد علي في القضاء على ثورة إقليم المورة اليونان ،**

- ج / ١ - لأن هذه الثورة قامت ضد الدولة العثمانية .  
 ٢ - اتسعت هذه الثورة الى جزر عثمانية أخرى مثل كريت وقبرص .  
 ٣ - محمد علي أرسل ابنه إبراهيم باشا على رأس قوة عسكرية عام ١٨٢٢ لكنه خسر في معركة نافورينا ١٨٢٧ .

**تعريف - أو تعليل - أو ما هي نتائج معركة نافارينو ؟****علل / خسارة الدولة العثمانية ومحمد علي باشا في معركة نافارينو في تشرين الأول ١٨٢٧ ؟**

- ج / ١ - بسبب تدخل الدول الأوروبية لمساندة ثورة إقليم المورة .  
 ٢ - اضطرت الدولة العثمانية على أثر الهزيمة الى الاعتراف باستقلال اليونان .

**رابعاً / التوسع باتجاه بلاد الشام :****س / وضح كيف سيطر محمد علي على بلاد الشام ؟**

- ج / ١ - قاد إبراهيم باشا الحملة المصرية على بلاد الشام عام ١٨٣١ فأحتل جيشه غزة وبافا وحيفا دون مقاومة شديدة، ثم حاصر عكا وأحتلها .  
 ٢ - انتصر على العثمانيين في معركة قرب حمص عام ١٨٣٢، ثم أستولى على مدينتي حماة وحلب .  
 ٣ - محمد علي نصب إبراهيم باشا حاكماً أعلى لسورية (١٨٣٢-١٨٤٠) .

**س / أذكر التنظيمات الإدارية التي قام بها إبراهيم باشا في سوريا ؟**

- ج / ١ - قسم سوريا الى ست مديريات، وتولى إبراهيم باشا السلطة القضائية .  
 ٢ - إصلاح التعليم والثقافة .  
 ٣ - أسس داراً للطباعة في لبنان .  
 ٤ - حدد الضرائب وأوقف الأبتزازات الإقطاعية التصفية .  
 ٥ - ألغى الضرائب على الأراضي البكر عند زراعتها .  
 ٦ - تم تطوير التصنيع والتجارة فساد الأمن وأزدهرت الأسواق بالبضائع .



**علل اصطففت الدول الأوربية الى جانب الدولة العثمانية للحد من توسع محمد على باشا والى مصر.**

ج/ ١- لأنها وءت فى بروز محمد على عائقاً فى فرض سيطرتها الاقتصادية فى منطقة شرقى البحر المتوسط .

٢- تجددت الحرب بين إبراهيم باشا والدولة العثمانية فءثت معركة نصيبين عام ١٨٣٩ .  
**عرف معركة نصيبين.**

ج/ وهى المعركة التى وقعت بين إبراهيم باشا (ابن محمد على حاكم مصر) وجيش الدولة العثمانية عام ١٨٣٩ قرب نصيبين، فأنءحرت القوات العثمانية وأنفءح الطريق أمام إبراهيم باشا نحو أستانبول لذلك فرضت الدول الأوربية معاهدة لندن ١٨٤٠ ، على محمد على .

**س/ عرف معاهدة لندن ثم عدده بنودها.**

ج/ وهى المعاهدة التى وقعتها الدول الأوربية (بريطانيا والنمسا وروسيا) والدولة العثمانية فى تموز عام ١٨٤٠ لقطع الطريق أمام إبراهيم باشا نحو أستانبول .

**بنود المعاهدة**

- ١- تسلّم مقاليد مصر بيد محمد على ملكاً ورثياً .
- ٢- تناط فلسطين (ولاية عكا) بإءارته ملكاً عليها مدى الحياة .
- ٣- أعادة جميع الممتلكات الأءرى التى أستحوذ عليها الى السلطان العثماني .
- ٤- فى حالة عدم موافقة محمد على على هذه الشروط خلال عشرة أيام يحفظ بمصر لوحدها فقط .
- ٥- إذا لم يوافق خلال (٢٠ يوماً) على الشروط يبدأ العمل على عزله بجهود مشتركة للحلفاء الأوربيين مع العثمانيين .

محمد على ما ظل فى البداية بقبول المعاهدة لكنه أضطر على الموافقة تحت التهديد بأستخدام السلاح الى القبول بها وأحتفظ بمصر والسودان فقط .

**س/ أذكر الشروط التى فرضت على محمد على فى معاهدة لندن ١٨٤٠ .**

- ج/ ١- أعادة ممتلكاته الى السلطان العثماني .
- ٢- تقلص جيشه الى (١٨) ألف جندي .
- ٣- حرم عليه تعيين الجنرالات فى جيشه .
- ٤- حرم عليه حق بناء السفن الحربية .
- ٥- أءترف بتبعيته للسلطان العثماني .
- ٦- تعهد بدفع مبالغ كبيرة الى الخزينة العثمانية .



**رابعاً المشقة العربية وأبرز مميزات**

من شهد منتصف القرن السابع عشر بخصه بقرية سملت جوانب الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وضح أسباب ذلك

ج/ بسبب ما أحدثته التنظيمات العثمانية من تغييرات في :

**أ. الحياة الاقتصادية**

- ١- شجعت التنظيمات على فتح أبواب الولايات العربية أمام النشاطات التجارية الأوربية .
- ٢- فتح المصارف والشركات الأجنبية في مجالى التصدير والاستيراد، مما ساعد على ظهور طبقة تجارية جديدة أرادت تثبيت وجودها من خلال السلطة السياسية .

**ب. الحياة الاجتماعية**

ظهرت نخبة مثقفة من أبناء العوائل الكبيرة ومن البيوتات التجارية المعروفة دفعت المجتمع باتجاه التطور على مختلف الصعد .

**س. وضع العوامل التي ساعدت على قيام النهضة العربية -**

ج/ (١) كان للحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨-١٨٠١) أثرها البالغ في حركة النهضة الفكرية (٢ (تغليل)

ج/ (١) لأنها فتحت أبواب مصر وبلاد الشام على بعض مظاهر الحضارة الأوربية .

ب) العلماء الفرنسيين المرافقين للحملة قاموا بإنجاز كثير من المهام العلمية والفنية والتقنية في مصر .

٢) الاتصال الذي حدث بين العرب والغرب بعد الحملة الفرنسية والبعثات العلمية جعلت العرب يطلعون على الأفكار والمصطلحات الأوربية مثل : (الحرية والديمقراطية والدستور والوطنية والأمة والقومية) .

٣) البعثات التبشيرية التي وصلت بلاد الشام منذ القرن السابع عشر أسهمت في اليقظة الفكرية .

**س. وضع الآثار السلبية والإيجابية للبعثات التبشيرية -**

ج/ أ. الآثار السلبية : إيجاد نوع من الولاء للدول الأوربية على حساب المشاعر الوطنية .

**ب. الآثار الإيجابية**

- ١- تأسيس المطابع وانتشارها في الولايات العربية .
- ٢- طبع الكتب المدرسية والدينية باللغات العربية، حتى صار التعليم باللغة العربية في جميع مدارس البعثات التبشيرية .
- ٣- تحقيق العديد من الكتب التراثية وتسهيل نشرها في البلاد العربية .

**١. الصحافة العربية****من: وضع دور الصحافة العربية في نهضة النهضة العربية الحديثة:**

- ج/ ١ - إيفاء المشاعر الوطنية .  
 ٢ - تقريب الألمان والمواقف الفكرية والسياسية بين أبناء الولايات العربية .  
 ٣ - إيجاد رأي عام موحد يدعو إلى الحرية والاستقلال .  
 ٤ - نشر الثقافة وإغناء الفكر بأطروحات وأبحاث أعادت الثقة إلى نفوس العرب ووضعتهم وجهاً لوجه أمام العثمانيين والأوروبيين لانتزاع حقوقهم .

**من: أذكر أبرز الصحف العربية التي كان لها دور في النهضة العربية الحديثة:**

- ج/ ١ - الوقائع المصرية عام ١٨٢٨ .  
 ٢ - حديقة الأخبار البيروتية عام ١٨٥٨ .  
 ٣ - الرائد التونسية عام ١٨٦١ .  
 ٤ - الفرات الحلبية عام ١٨٦٧ .  
 ٥ - الزوراء البغدادية عام ١٨٦٩ .

٥) حركة الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية التي بدأت تتسع منذ مطلع القرن التاسع عشر. محمد علي أعتمد (الترجمة) أبرز الشروط لتحديث مصر، لهذا أسس مدرسة الألسن (اللغات) عام ١٨٢٥ م .

**علل: للصعوبات والمجالات والصحف، المختلف والشلل، أثرها في الترجمة للعربية:**

- ج/ لأنها ساهمت في إطلاع العرب على ثقافة الغربيين وأرائهم وعلومهم ومبادئهم السياسية وإجراءاتهم الاقتصادية وأفكارهم الحرة .  
 ٦) الاستشراق من العوامل الرئيسية في نهضة أوروبا العلمية والأدبية والفنية في مطلع العصور الحديثة .

**من: وضع أثر الاستشراق في الاهتمام بالفكر والنراث العربي:**

- ج/ ١ - قام الكثير من المستشرقين برحلات عديدة إلى البلاد العربية .  
 ٢ - المستشرقون أناروا بكتاباتهم وأرائهم تفكير المثقفين العرب وأهتمامهم بمختلف القضايا السياسية في الحياة العربية والإسلامية .

٧) ظهور الجمعيات والمنشآت الأدبية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر في بلاد الشام .

**علل: الجمعيات العلمية والأدبية كان لها دور بارز في بلورة النهضة الفكرية العربية:**

- ج/ لأنها أهتمت بدراسة التراث العربي العلمي والأدبي، ومن الذين كان لهم دور بارز في هذا المجال بطرس البستاني وناصريل اليازجي .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**





س/ أذكر أهم الجمعيات التي اهتمت بالتراث العربي والتي كان لها دور في النهضة الفكرية العربية ؟

- ج/ ١- **جمعية العلوم والآداب** : تأسست عام ١٨٤٧، وأنشأت من بيروت مقراً لها واستمرت بالعمل لمدة خمس سنوات، أسهمت بإلقاء محاضرات أسبوعية تتحدث عن تراث العرب العظمى .
- ٢- **الجمعية العلمية السورية** : تأسست عام ١٨٥٧، بلغ عدد أعضائها (١٥٠) عضو، مقرها في بيروت، ضمت أعضاء من مصر وبعض المثقفين والأثباء العرب في استانبول . ومن أعضائها إبراهيم اليازجي الذي واصل رسالة أبيه ناصيف اليازجي في حركة إحياء التراث .
- ٨) ظهور الكثير من المصلحين والمفكرين السياسيين الذين كان لهم دور رائد في تهيئة القاعدة الفكرية لانطلاقة النهضة .

س/ وضح ردود أفعال المصلحين والمفكرين العرب على مظاهر العنف والاضلال والفساد :

- ج/ ١- ردود دينية سلفية . ٢- شيوع الكثير من البدع والضلالات . ٣- انتشار حالة من الجمود الفكري والتقليد الأعمى .
- المفكرين المتورين رفضوا ذلك وتمثل بظهور تيارين يدعوان الى النهضة العربية .
- س/ أنقسم المفكرين العرب الى تيارين للمنعوض بالواقع العربي أذكرهما :
- ج/ ١- **الأول** : يدعو الى ضرورة الأخذ بمظاهر الحضارة الأوربية : مثل هذا الدور في مصر (رفاعة رافع الطهطاوي) (١٨٠١-١٨٧٣م) الذي درس في فرنسا وأعجب بمظاهر الحياة فيها .
- ٢- **الثاني** : يدعو الى الأخذ بعملية بلورة الحضارة العربية الإسلامية وأحيائها لأنها الأقدر على معالجة الواقع : مثل هذا التيار (خير الدين التونسي) (١٨٢٢-١٨٨٩م) .

**ملاحظة** : قوله في نهاية الملزمة (صفحة من القائل وما هي المناسبة) .

س/ وضح بإيجاز العوامل التي ساعدت على قيام النهضة العربية :

- ج/ ١- الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨-١٨٠١) .
- ٢- البعثات العلمية جعلت العرب يطلعون على الأفكار والمصطلحات الأوربية .
- ٣- البعثات التبشيرية التي وصلت بلاد الشام منذ القرن السابع عشر .
- ٤- دور الصحافة العربية .
- ٥- حركة الترجمة من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية التي بدأت منذ مطلع القرن التاسع عشر .
- ٦- الاستشراق ودوره بالأهتمام بالفكر والتراث العربي .
- ٧- ظهور الجمعيات العلمية والمنتديات الأدبية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر في بلاد الشام
- ٨- ظهور الكثير من المصلحين والمفكرين السياسيين العرب الذين كان لهم دور رائد في تهيئة القاعدة الفكرية لانطلاقة النهضة .

**ملاحظة** : هذه النقاط تم شرحها بالتفصيل في الصفحات السابقة .

**الجمعيات العربية ودورها في تطوير حركة النهضة**

- ١- جمعية بيروت السرية ١٨٧٥ .
- ٢- جمعية الأخاء العربي العثماني .
- ٣- جمعية المنتدى الأدبي .
- ٤- الجمعية القحطانية .
- ٥- الجمعية العربية الفتاة .
- ٦- حزب اللامركزية الإدارية العثمانية .
- ٧- جمعية العهد . (شرحها أدناه)

**أولاً / جمعية بيروت السرية ١٨٧٥ : تعريفها**

وهي أول تنظيم سياسي معارض للحكم العثماني دعا في منهاجه السياسي إلى الإصلاح، استقطبت الجمعية الكثير من الشباب وأسست فروعاً لها في مدن دمشق وطرابلس وصيدا .

**ب/ عدد أهداف جمعية بيروت السرية ١٨٧٥ :**

- ج/ ١- منح الاستقلال لسوريا بعد توحيدها مع لبنان .
- ٢- الاعتراف باللغة العربية لغة رسمية في البلاد .
- ٣- إلغاء الرقابة على الصحف والقيود المفروضة على حرية التعبير والنشر .
- ٤- استخدام القوات العربية المجنّدة في الخدمة العسكرية ضمن حدود الولايات العربية .

**بعد توقف نشاط الجمعية عام ١٨٨٢، انتقل مؤسسوها إلى القاهرة وأسسوا فيها :**

- أ) جريدة سياسية يومية أسماها (المقطم) .
- ب) مجلة فكرية أسماها (المقتطف) .

**وتأسست جمعيات أخرى مثل**

- أ) **بيروت** : تأسست جمعية حقوق الملة العربية من قبل مجموعة من المثقفين .
- ب) **القاهرة** : تأسست جمعية الشورى عام ١٨٩٧ من قبل مجموعة من الزعماء والمفكرين العرب من بينهم محمد رشيد رضا ورفيق العظم، هدفها : ١- معارضة استبداد السلطان عبد الحميد الثاني .
- ٢- الدعوة إلى إقامة حكومة نيابية .

**ثانياً / جمعية الأخاء العربي العثماني :****ب/ وضع أهداف انقلاب عام ١٩٠٨ الذي أطاح بالسلطان عبد الحميد الثاني ؟**

- ج/ ١- إعادة العمل بالدستور .
- ٢- إطلاق حرية التعبير والصحافة والأجتماعات .
- ٣- إلغاء الرقابة .

قبول الانقلاب بالتأييد، وتم تأسيس (جمعية الأخاء العربي العثماني) .



**عرف : جمعية الآباء العربى العثمانى :**

ج/ وهى الجمعية التى تأسست بعد الانقلاب العثمانى عام ١٩٠٨ فى أسطنبول، وفتحت لها فروعاً فى مختلف الولايات العربية وأصدرت صحيفة لنشر أفكارها، ومن أهداف الجمعية :

(أ) حماية الدستور . (ب) المساواة بين العرب والأتراك فى الحقوق والواجبات .

(ج) جعل اللغة العربية اللغة الرسمية . (د) الحفاظ على التراث والعادات والتقاليد العربية .

**علل : الاتحاديون أغلقوا جمعية الآباء العربى العثمانى وصحيفتها :**

ج/ ١ - لأنهم وجدوا فيها خطراً على سياستهم المستقبلية .

٢ - بحجة أن أعضائها من مثبيري الاضطرابات .

**ثالثاً / جمعية المنتدى الأدبى تعريفها :**

تأسست فى أسطنبول عام ١٩٠٩ وتضمن مناهجها الاهتمام بالشؤون الأدبية والثقافية من خلال تمثيل الروايات التاريخية وإلقاء القصائد والأناشيد التى تسهم فى زيادة الوعي السياسى وتقوية الروابط بين العرب . وأصدرت الجمعية مجلة أدبية بأسم (لسان العرب) وفتحت لها فروعاً فى سوريا ولبنان والعراق، وأبرز أعضائها فى العراق طالب النقيب وأحمد عزت الأعظمى وجميل صدقى وعلى الجميل وحبيب العبيدي عام ١٩١٥ سلطات الاتحاديين أغلقت الجمعية .

**رابعاً / الجمعية القحطانية : تعريفها :**

وهى من الجمعيات السياسية السرية تأسست فى أسطنبول عام ١٩٠٩ بزعامة عزيز على المصرى، وعملت بموازرة جمعية المنتدى الأدبى، وهى أول جمعية أسهم فى تأسيسها المثقفون المعنئون والضباط العسكريون، وظلت تمارس نشاطها حتى إعلان الحرب العالمية الأولى .

**س/ عدد أهداف الجمعية القحطانية :**

ج/ ١ - الدعوة الى تحويل الدولة العثمانية الى دولة اتحادية تضم العرب والترك على غرار إمبراطورية النمسا والمجر .

٢ - أن تكون الولايات العربية مملكة مستقلة فى نطاق الدولة الاتحادية لها كيائها الخاص من حيث البرلمان والحكومة المحلية ولغتها الرسمية هى اللغة العربية .

**خامساً : الجمعية العربية الفتاة : تعريفها :**

وهى من الجمعيات السرية تأسست فى باريس عام ١٩١١ من قبل مجموعة من الشباب كانوا يدرسون فى باريس ومن أبرزهم عونى عبد الهادي وجميل مردم ورستم حيدر، نقل مركزها عام ١٩١٣ الى بيروت وعام ١٩١٤ الى دمشق، ساهمت فى التمهيد للثورة العربية ١٩١٦ فى الحجاز، وأنتسب إليها الأمير فيصل بن الشريف حسين عندما كان فى دمشق وتبنى أفكارها وأخبر والده بأهدافها. وأعدم العديد من أعضائها من قبل القائد العثمانى جمال باشا السفاح فى عامى ١٩١٥-١٩١٦، وبقي نشاطها حتى نهاية الحرب العالمية الأولى ١٩١٨ .

**س / عدد أهداف الجمعية العربية الفتاة :**

- ج / ١- تحرير البلاد العربية من السيطرة التركية .  
٢- الدعوة الى الاستقلال الكامل للولايات العربية .

**سادساً / حزب اللامركزية الإدارية العثمانية****س / أذكر أهم ما دعا إليه حزب اللامركزية الإدارية العثمانية :**

- ج / هذا الحزب من الأحزاب العننية تأسس في القاهرة عام ١٩١٢ .  
**أهم ما دعا إليه**

- ١- جعل اللغة العربية لغة معترف بها في الدوائر الرسمية وأعمالها في تدريس مختلف العلوم في المدارس والتحدث بها في مجلس المبعوثان الى جانب اللغة التركية .  
٢- استخدام العرب في إدارة الولايات العربية .  
٣- جعل الخدمة العسكرية في حدود الإقاليم العربية .

**علل / تأسيس حزب اللامركزية الإدارية العثمانية في مصر عام ١٩١٢ :**

- ج / ١- لاستثمار العرب أوضاع الانفتاح في مصر .  
٢- عدم معارضة السلطات البريطانية لنشاطهم من أجل الدعوة الى الإصلاح في البلاد العربية .

**سابعاً / جمعية العهد : تعريفها :**

تأسست هذه الجمعية بصورة سرية في ٢٨ تشرين الأول ١٩١٣ في إسطنبول على أنقاض الجمعية القحطانية، وأقتصر أعضائها على الضباط العرب العاملين في الجيش العثماني. وأبرز قادتها عزيز علي المصري وسليم الجزائري ونوري سعيد وطه الهاشمي وجميل المدفعي، وأنشأ لها فروعاً في الموصل وبغداد عام ١٩١٤ .

**س / عدد أهداف جمعية العهد :**

- ج / ١- تحقيق الاستقلال الداخلي للبلاد العربية على أساس فيدرالي (اتحادي) دون الانفصال عن الدولة .  
٢- السعي لتشكيل إدارة عربية محلية ولغة عربية رسمية .  
٣- إقامة شراكة سياسية مع الأتراك .

**المؤتمر العربي الأول في باريس ١٩١٣ :****علل / قر قادة الجمعيات العربية الدعوة لعقد مؤتمر عربي عام ١٩١٣ :**

- ج / ١- لمناقشة الأوضاع في البلاد العربية .  
٢- لمناقشة الموقف من الدولة العثمانية .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**





**علل / انعقاد المؤتمر العربي الأول في باريس ١٩١٣ .**

ج/ بعيداً عن القيود المفروضة على قادة الجمعيات داخل الدولة العثمانية .

**فراغات :** عقد المؤتمر العربي الأول عام ١٩١٣ في قاعة الجمعية الجغرافية في باريس وحضره عن

العراق سليمان عنبر و توفيق السويدي .

**س/ عدد مقررات المؤتمر العربي الأول في باريس ١٩١٣**

ج/ ١- ضمان حقوق العرب السياسية وذلك بإشراكهم فعلياً في الإدارة المركزية للدولة .

٢- اعتبار اللغة العربية لغة رسمية في الولايات العربية ومعترفاً بها في مجلس المبعوثان

(النواب) العثماني .

٣- تشكل كل ولاية عربية إدارة لا مركزية للنظر في شؤونها وحاجاتها وألحقت بالمقررات بعض

التوصيات لضمان تنفيذها منها :

أ) إذا لم تنفذ المقررات التي صادق عليها المؤتمر يمتنع أعضاء لجان الإصلاح العربية عن قبول

أي منصب كان في الحكومة العثمانية إلا بموافقة خاصة من الجمعيات المنتمين إليها .

ب) أن هذه المقررات ستكون منهاجاً سياسياً للعرب ولا يمكن مساعدة أي مرشح في

الانتخابات التشريعية إلا إذا تعهد مسبقاً بتأييد هذا المنهاج وطالب بتنفيذه .

**س/ وضح موقف الدولة العثمانية من مقررات المؤتمر العربي الأول في باريس ١٩١٣**

ج/ ١- في البداية حاولت الإساءة الى رجال المؤتمر عن طريق المظاهرات والصحافة .

٢- بعد فشلها اضطرت الى قبول التفاوض مع أعضاء المؤتمر وتوقيع اتفاقية باريس المؤلفة

من (١١) مادة، من أهمها :

أ) يكون التعليم الابتدائي والأعدادي باللغة العربية في جميع الولايات العربية ويكون التعليم

العالي بلغة الأكثرية في حين يجب أن تدرس اللغة التركية إجبارياً في المدارس الأعدادية .

ب) يؤدي العسكريون العرب خدمتهم داخل الولايات العربية وقت السلم .

ج) يشترك في الحكومة العثمانية المركزية ثلاثة وزراء عرب في الأقل، ويكون في كل وزارة

ما بين (٤-٥) من الموظفين الكبار من العرب أيضاً .

د) يعين خمسة ولاية وعشرة متصرفين من العرب، ويعين عريبان في مجلس الأعيان العثماني

عن كل ولاية عربية .

أصدر السلطان العثماني مرسوماً في ١٨/ آب/ ١٩١٣ لتنفيذ مؤتمر باريس إلا أن هذا المرسوم غير

كثيراً من مواد الاتفاقية، فتجدد الخلاف في ظروف عالمية وإقليمية، فكانت الحرب العالمية الأولى

طريقاً للحصول على الاستقلال .

**خامساً : الحرب العالمية الأولى والإنفاقية سابقين يمكن****س / وضح أطراف الحرب العالمية الأولى ؟**

ج/ الحرب نشبت في أوروبا بتاريخ ٢/أب/ ١٩١٤ بين :

أ) دول الوسط (ألمانيا وإمبراطورية النمسا - المجر) .

ب) الحلفاء (بريطانيا وفرنسا وروسيا القيصرية) .

**س / بين أهداف الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ ؟**

ج/ ١ - إعادة تقسيم المستعمرات . ٢ - الاستحواذ على مستعمرات جديدة .

**علل : الدولة العثمانية في بداية الحرب وقفت على الحياد ولكن موقفها لم يستمر ؟**

ج/ لأنها دخلت الى جانب ألمانيا في ٣١/ تشرين الأول/ ١٩١٤ .

**علل : دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى أصبحت البلاد العربية بخطر خاصة المشرق العربي ؟**

ج/ ١ - لموقعه الجغرافي والإستراتيجي .

٢ - الثروات الاقتصادية الهائلة التي تحتفظها أرضه .

**س / وضح آراء أعضاء الحركات العربية لاستثمار ظروف الحرب العالمية الأولى لتحقيق****أهدافهم في الحرية والاستقلال ؟**ج/ ١ - **الرأي الأول** : تأسيس دولة عربية مستقلة معتمدين على إمكانياتهم الذاتية .٢ - **الرأي الثاني** : تأسيس دولة عربية بمساعدة خارجية .٣ - **الرأي الثالث** : التمسك بالدولة العثمانية خشية من الإطماع الأوروبية الاستعمارية .**س / بين كيف أراد الشريف حسين استثمار ظروف الحرب العالمية الأولى لصالحه ؟**

ج/ ١ - بدأ بالاتصال ببريطانيا . ٢ - الاتصال بالجمعيات العربية .

٣ - الشريف كلف ابنه الأمير فيصل بالاتصال بأعضاء جمعيتي العربية الفتاة والعهد السريتين

لمعرفة رأيهم، فوضعوا مشروعاً للتحالف مع بريطانيا وسلموه لفيصل لينقله لأبيه وعرف باسم

(ميثاق دمشق) .

**مفاوضات الشريف حسين مع بريطانيا :****س / أذكر اتصالات الشريف حسين بالبريطانيين قبل وقوع الحرب العالمية الأولى ؟**

ج/ الشريف اتصل بواسطة ابنه الأمير عبد الله بالبريطانيين فاتصل بـ :

١ - اللورد كيتشر المعتمد السامي البريطاني في مصر .

٢ - رونالد ستورس السكرتير الشرقي في دار الأعماد في شباط ١٩١٤ .

**برنامج**  
**رحلتي في**  
**السادس**





س/ وضح الهدف من اتصالات الشريف حسين ببريطانيا خلال الحرب العالمية الاولى  
ج/ ١- معرفة الموقف البريطاني إذا ما قرر الاتحاديون عزل الشريف حسين بعد توتر العلاقة مع العثمانيين .

٢- معرفة إمكانية مساعدة كئشز للشريف حسين في الحصول على الأسلحة .

س/ وضح موقف الشريف حسين من الحرب العالمية الاولى

ج/ كان موقف الشريف حرجا فقد كان هناك رأيان :

**الاول :** يرى الوفوف بجانب العثمانيين فيكسب العرب عرفان الدولة العثمانية وكان الأمير فيصل صاحب هذا الرأي لاقتناعه بوجود خطرين استعماريين في المنطقة العربية من جانب بريطانيا وفرنسا .  
**الثاني :** كان متجاوبا مع قيام الثورة ضد الدولة العثمانية ويمثله الأمير عبد الله الذي كان يرى ضرورة استمرار الاتصال لمعرفة رأي بريطانيا النهائي عن طريق المفاوضات لضمان استقلال العرب ضمنا كاملا .

بعد دخول الدولة العثمانية الحرب رسميا في (٥/ تشرين الثاني/ ١٩١٤) بادرت بريطانيا بالاتصال بالعرب.

س/ أذكر وعود بريطانيا للشريف حسين في حاله وموقفه صحفا ضد الدولة العثمانية

ج/ ١- بريطانيا تضمن للشريف حسين البقاء في منصب شريف مكة .

٢- بريطانيا تقدم له الحماية من كل اعتداء خارجي .

٣- مساعدة العرب على نيل حريتهم .

٤- اعتراف بريطانيا بالشريف خليفة في حالة مبايعته بالخلافة .

علل/ قرر مجلس الوزراء البريطانيين نقول هنري مكماهون المعتمد السامي البريطاني في مصر. المفاوضات مع العرب لضمانهم على الثورة ضد العثمانيين

ج/ بسبب تطور الأحداث العسكرية وخاصة بعد الهجوم العثماني الأول في ٣/ شباط/ ١٩١٥ .

س/ عدد شروط الحرب التي تضمنتها مراسلات حسين مكماهون لدخول العرب الى جانب بريطانيا

ج/ ١- تنفيذ ميثاق دمشق .

٢- تحقيق الاستقلال وتعيين حدود الدولة المقترحة .

حاولت بريطانيا في ردودها التنصل من الاعتراف بحدود الدولة، ولكن بعد الانتكاسات الكبيرة التي منيت بها بريطانيا خاصة في العراق، أعلنت بريطانيا الموافقة على مطالب الشريف .

عرف (مراسلات حسين مكماهون)

ج/ وهي المراسلات التي حدثت بين الشريف حسين حاكم الحجاز وهنري مكماهون المعتمد السامي البريطاني في مصر، وأفتحت الرسائل في ١٤/ تموز/ ١٩١٥ وانتهت في ١٠/ آذار/ ١٩١٦ .

**إعلان الثورة في الحجاز**

**فراغات :** أعلن الشريف حسين الثورة العربية في الحجاز ضد العثمانيين في ١٠ / حزيران / ١٩١٦ .  
**س** أذكر الانتزاعات التي حلفتها الثورة العربية في الحجاز ضد العثمانيين ١٩١٦ .

- ج/ ١- تحرير العديد من المناطق العربية .  
 ٢- انضمام إليها الكثير من الضباط العرب وخاصة العراقيين وتجاوز عددهم (٢٤٠) ضابطاً .  
 ٣- إعلان الشريف حسين نفسه ملكاً على العرب في ٣١/ تشرين الأول/ ١٩١٦ ، إلا أن بريطانيا اعترفوا به ملكاً على الحجاز فقط .  
 ٤- الأمير فيصل بن الحسين تمكن في الأول من تشرين الأول ١٩١٨ من تحرير دمشق .

**عرف (هدنة صودروس)**

ج/ وهي الهدنة التي وقعت في ٣٠ / تشرين الأول/ ١٩١٨ والتي أنهت العمليات العسكرية بين الحلفاء والدولة العثمانية وأنهى عهد السيطرة العثمانية على البلاد العربية الذي استمر قرابة أربعة قرون .

**س** وضح الأمور التي تضمنها البيان الذي أصدره الشريف حسين بعد انتهاء الثورة العربية ١٩١٨ .

- ج/ ١- الرفض القاطع لسياسة التتريك ومقاومتها ورفض وأستكار إدخال العرب في أتون الحرب .  
 ٢- التأكيد على اللغة العربية لغة القرآن الكريم ودور العرب القيادي في التاريخ والربط بين العروبة والإسلام .  
 ٣- أن الثورة جاءت رداً على سياسة الاتحاديين وخروجهم عن الدين وعن الرابطة الإسلامية .  
 ٤- أكد البيان على إعلان الاستقلال وإقامة الدولة المستقلة على أسس العدل والمساواة .

**اتفاقية سايكس بيكو :**

**علل/** بريطانيا بدأت مفاوضاتها مع فرنسا خلال الحرب العالمية الأولى بخصوص المنطقة العربية .

ج/ لأن المنطقة العربية مقراً لحقوق النفط الغنية، وتم التوصل في ١٦ / مايس / ١٩١٦ الى اتفاقية سايكس بيكو .

**عرف (اتفاقية سايكس بيكو) ؟**

ج/ وهي الاتفاقية التي وقعت بين بريطانيا وفرنسا عام ١٩١٦ ، بعد مفاوضات سرية كانت منذ أذار ١٩١٥ لتقسيم أملاك الدولة العثمانية، وسميت بهذا الاسم نسبة الى السير مارك سايكس العضو في البرلمان البريطاني والمسيو جورج بيكو القنصل الفرنسي العام في بيروت .





من / أكثر أهم بنود اتفاقية سايكس بيكو -  
ج/ الاتفاقية تضمنت (١١) مادة، أهمها :

**المادة الأولى :** أن فرنسا وبريطانيا مستعمرتان أن تعترفها بدولة عربية مستقلة أو اتحاد من دولة عربية تحت رئاسة زعيم عربي في :

أ، داخلية سورية - حلب - حماة - حمص

ب، داخلية العراق - كركوك وشرق الأردن والنفط والحقبة

يكون لفرنسا في (أ) وبريطانيا في (ب) حق الأولوية في المشروعات والقروض المحبوبة وتقديم المستشارين والموظفين الأجانب بناء على طلب الحكومة العربية .

**المادة الخامسة**

(أ) يخضع الساحل السوري من أسكندرونة شمالاً حتى صور جنوباً (المنطقة الزرقاء) لحكم فرنسا المباشر .

(ب) تخضع ولايتا بغداد والبصرة (المنطقة الحمراء) لحكم بريطانيا المباشر وفرنسا وبريطانيا أنشاء ما يرغبان فيه من أشكال الحكم بالاتفاق مع الحكومة العربية .

**المادة السادسة :** تنشأ إدارة دولية في فلسطين (المنطقة الصفراء) بالاتفاق مع روسيا وبقية الحلفاء وشريف مكة .

**المادة الرابعة :** تنال بريطانيا ميناى حولها وبافا .

**علل / تعدد اتفاقية سايكس بيكو أبشع صفقة استثمارية في التاريخ الحديث -**

ج/ لأنها عفتت على أساس مصالح الدول الكبرى دون الاهتمام برغبات وسكان المناطق وحقوقهم وتطلعاتهم الوطنية .

(أ) العراق : وضع تحت ثلاثة أنواع من الحكم .

(ب) سوريا : مناطقها خضعت الى خمسة أنواع من الحكم .

(ج) الدولة العربية المستقلة حرمت من الاتصال بالبحر، وفرض عليها أن تستعين ببريطانيا في النصف الجنوبي وفرنسا في النصف الشمالي .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



# حملة شبابنا

## من الشباب والى الشباب

### برنامج رحلتي في السادس

1

ان هذا البرنامج هو احد مشاريع حملة شبابنا ويهدف الى مساعدة طلبة السادس من خلال توفير ما يحتاجونه ومن دون مقابل ...

2

ان كل الخدمات المقدمة من قبل البرنامج هي مجانية من دون اي مقابل ربحي انما تهدف لغرس التعاون بين الناس لذا يمنع استغلالها لأي اغراض ربحية ...

4

يوجد العديد من الاعمال والانشطة التي يقدمها البرنامج ومنها : التدريس الخصوصي الالكتروني المجاني والنصائح المصورة لأفضل المدرسين وتوفير ملازم خاصة لجميع فروع السادس الأدبي والعلمي بفرعيه ...

5

لغرض الحصول على جميع الملازم والنصائح والاسئلة وغيرها من خدمات البرنامج ... زورونا على مواقعنا :



برنامج رحلتي في السادس



**الفصل الثالث****العراق أثناء وبعد الحرب العالمية الأولى****١- المصالح البريطانية في العراق . تضمنت**

- (أ) موقع العراق على طرق التجارة البريطانية مع الشرق .
- (ب) المصالح السياسية والتجارية في عهد المعاليك .
- (ج) المصالح البريطانية في عهد الوالي داود باشا .
- (د) المصالح البريطانية في نهري دجلة والفرات .
- (هـ) مشاريع المسك الحديد . (سينم شرحها أثناء)

**أ) موقع العراق على طرق التجارة البريطانية مع الشرق****ب) أذكر المصالح التجارية البريطانية في العراق**

ج/ ١ - بسبب زيادة حجم التجارة الانكليزية مع الهند وتردد تجارهم على الأراضي العثمانية دفع الملكة اليزابيث الأولى منذ عام ١٥٨٠م للحصول على تعهد من الحكومة العثمانية بحماية التجار الانكليز ومعاملتهم بالحسنى أثناء تواجدهم أو مرورهم في أراضي الدولة العثمانية، التي كان العراق جزءاً منها .

**٢- الاهتمام بالطرق المارة عبر العراق خاصة طريق الفرات :**

- (أ) جون نيوبيري عام ١٥٨٠م قام برحلة استطلاعية عبر نهر الفرات .
- (ب) رالف فيتش ١٥٨٣م أكد لحكومة لندن أهمية :

(١) بغداد لتجارة الترانزيت (المروور) بين الدولة العثمانية وبلاد فارس .

(٢) البصرة كمركز تحارة مهم للتوابل والعقاقير المستوردة من الهند .

٣- الملكة اليزابيث الأولى عام ١٥٨٥م أعطت الإنن لشركة الليقانت (الشرق الأدنى) للتجارة مع العراق .

٤- حصل التجار البريطانيون عام ١٦٠٤م على موافقة السلطات العثمانية بأن ترفع السفن

البريطانية أعلام بلادها والمتجارة داخل الموانئ العثمانية، وأستمر الحال حتى عام ١٨٠٩م .

**ب) عدد الامتيازات التي حصل عليها البريطانيون داخل الأراضي العراقية ؟**

ج/ ١- تحديد الرسوم على البضائع البريطانية بـ ٣% فقط من ثمن البضاعة .

٢- الإنن بإنشاء وكالة تجارية في البصرة . ٣- حق محاكمة العمال العراقيين .

٤- أصبح للبريطانيين ممثل تجاري في بغداد وآخر في البصرة، يتمتعان بالحصانة والامتيازات .

**علل/ حصول البريطانيين على امتيازات داخل الأراضي العراقية ؟**

ج/ ١- الضعف الذي دب في الدولة العثمانية . ٢- تولي بعض الولاة الضعفاء الحكم في بغداد .

**ب) المصالح السياسية والتجارية في عهد المصاليك****ب) / أذكر مميزات المصالح السياسية والتجارية البريطانية في عهد المصاليك :**

ج/ ١- وصول حملة نابليون بونابرت الى مصر عام ١٧٩٨م والخطط الفرنسية لتوسيع وجودها في المنطقة، دفع البريطانيين لتوثيق علاقاتهم مع الدولة العثمانية درءاً للخطر الفرنسي .

٢- السفير البريطاني في استانبول نجح عام ١٨٠٢ بالحصول على أمر سلطاني بالموافقة على تعيين (هارفورد جونز) قنصلاً لبريطانيا في ولاية بغداد وما حولها، وبموجبه :

أ) منحه الحصانة والامتيازات .

ب) أعطى حق التجوال في البلاد متى شاء مع حاشيته وأتباعه .

ج) تقديم المساعدة له في حله وترحاله .

٣- (سليمان الكبير) الوالي المملوكي في بغداد كان ميالاً لبريطانيا، لأنها ساعدته في تسلم الحكم عام ١٧٨٠م، إلا أن وجود بريطانيا لم يستمر طويلاً بسبب وفاة (سليمان الكبير) في عام ١٨٠٢، فأضطرب الأمن من بعده فغار (هارفورد جونز) بغداد عام ١٨٠٧م .

٤- تراجع العلاقات العثمانية الفرنسية وفرت فرصة سانحة لعقد معاهدة السلم في مضائق الدردنيل عام ١٨٠٩ بين الدولة العثمانية وبريطانيا، وبموجبها :

أ) منحت الحرية التامة للبريطانيين في المتاجرة داخل الدولة العثمانية .

ب) مرور تجارتهم عبر الأراضي التابعة لها وحمايتها، ولما كان العراق جزءاً من الدولة العثمانية فقد طبقت هذه الامتيازات فوق ترابه ومياهه .

٥- المقيم البريطاني (كلوديوس جيمس ريج) الذي أعقب (هارفورد جونز) :

أ) أخذ يتصرف وكأنه أحد أكابر رجالات العراق .

ب) أصبح بيته ملتقى الطبقة المتنفذة والراقية من كبار الموظفين والوجهاء وداره مفتوحة للضيافة، ومكاناً لدراسة الآثار العراقية القديمة .

كل ذلك أثار رغبة الوالي المملوكي سليمان الصغير وكرهه لـ (كلوديوس) المقيم البريطاني .

**ب) / وضع أسباب عزل الوالي المملوكي سليمان الصغير عام ١٨١٠ :**

ج/ ١- بسبب كره الوالي سليمان الصغير للمقيم البريطاني (كلوديوس جيمس ريج) لهذا ضغطت حكومة الهند البريطانية على الباب العالي، فتم هذا العزل .

٢- عندما حاول الوالي الهروب واللجوء الى عشيرة المنتفق بسبب غضب السلطان محمود الثاني عليه، وجد مقتولاً .

٣- كان للمقيم البريطاني بداً في القتل لإنقاذ (دفتردار) مسؤول الشؤون المالية للوالي، وكان

الدفتردار موالياً لبريطانيا .

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**





س/ حصل البريطانيون على مرسومين من الوالي العثماني في العراق أذكرهما :

- ج/ ١- منع فرار المشتغلين في الملاحة عند البريطانيين في البصرة .  
٢- استرجاع الهندو المجلوبين لصالح البريطانيين عبيداً الى البصرة وتسليمهم للبريطانيين .

ج/ المصالح البريطانية في عهد الوالي داود باشا

س/ أذكر بما تضر به الوالي المملوكي داود باشا

- ج/ ١- حكم بين (١٨١٧-١٨٣١) .  
٢- تقريره للعلماء ورجاحة العقل .

٣- تدرجه بالمناصب فعل دفتردار وكهية (تائب والي) .

٤- عاش العراق في عهده حالة من الأمن والطمأنينة .

علل/ علاقة داود باشا بالبريطانيين لم تكن على ما يرام ؟

- ج/ ١- لأنه حذ من نشاط المقيم البريطاني (كلوديوس ريج) .

٢- فرض الرسوم على البضائع البريطانية .

٣- جنوده أحاطوا بالممثلة البريطانية وحاصروها حتى أصبح (كلوديوس ريج) سجيناً فيها .

علل/ داود باشا وافق على توقيع وثيقة جعلت للبريطانيين مكانة أكبر من أي وقت مضى ؟

- ج/ ١- بسبب تدخل حكومة الهند البريطانية .

٢- بسبب ضغط الحكومة العثمانية عليه .

علل/ بريطانيا والسلطان محمود الثاني لم يشقوا بداود باشا ؟

- ج/ ١- بريطانيا : لأنها تخشى مكانته وقوته .

٢- السلطان محمود الثاني : لأنه خشى أن يكون داود باشا شبيهاً بمحمد علي في مصر .

فراغات : شغل منصب المقيم البريطاني في ولاية بغداد كل من :

- ١- هارفورد جونز ، ٢- كلوديوس جيمس ريج ، ٣- الميجر تايلر .

س/ عدد العوامل التي ساهمت في تقويض حكم داود باشا ؟

- ج/ ١- عدم ثقة السلطان محمود الثاني به لقوته وخشيته أن يحذو حذو محمد علي باشا في مصر .

٢- اجتياح مرض الطاعون العراق حتى بلغت خسائر مدينة بغداد وحدها (١٢) ألف شخص في

كل يوم واستمر ذلك (١٢) يوماً من أيام نيسان ١٨٣١ م .

٣- فيضان نهر دجلة الجارف حتى غمرت المياه معظم أرجاء بغداد وخلال يومين فقط أنهار أكثر

من ثمانية آلاف منزل .

٤- قضى الطاعون على أكثرية جنوده حتى حرسه الخاص، فلم يبق لديه جيش يحارب به القوة

التي أرسلها السلطان لإنهاء حكم داود باشا .





**فراغات :** أنهى حكم المماليك في بغداد عام ١٨٣١ بعد سقوط حكم داود باشا وأصبح الوضع متعباً لتسليط بريطانيا لأرجحيتهم لدى الحكومة العثمانية وظلوا يتمتعون بها الى نهاية القرن التاسع عشر .

### د) المصالح البريطانية في نهري دجلة والفرات : مصيراتها :

- ١- بريطانيا أرادت استخدام نهري دجلة والفرات لأغراض النقل المائي منذ العقد الثالث من القرن التاسع عشر .
- ٢- شركة الهند الشرقية البريطانية اعتبرت طريق نهري دجلة والفرات من العراق المفضلة بين الشرق والغرب الى جانب :
  - أ) طريق رأس الرجاء الصالح .
  - ب) طريق عبر مصر الى البحر الأحمر .
- ٣- استخدام القوة البخارية حفز على استخدام السفن الصغيرة في المواصلات المائية أكثر من استخدامها في البحار والمحيطات بادئ الأمر (تعليل) ج/ لأن استخدامها في نقل البضائع سيؤدي الى تقليل تكاليف النقل ومدة السفر .
- ٤- السفير البريطاني في أستانبول كلف الضابط البريطاني (فرنسيس رودن جسنى) بالمسح والتحري لمعرفة صلاحية نهر الفرات للملاحة .

### هـ) استعرض آراء الضابط البريطاني (فرنسيس رودن جسنى) بصلاحية نهر الفرات للملاحة :

- ج/ ١- بعد أن كلف (جسنى) بدراسة نهر الفرات من قبل السفير البريطاني في أستانبول قام برحلة في نهر الفرات بين حزيران ١٨٣٠ وحزيران ١٨٣١ وحمل خرائطه وذهب الى لندن مبيناً :
  - أ) أن نهر الفرات صالح لسير السفن التجارية .
  - ب) أن نهر الفرات مهم للمواصلات بين البحر المتوسط والخليج العربي .
  - ج) أكد على : (١) أهمية هذا الخط للتجارة البريطانية والوجود البريطاني في المنطقة .
  - (٢) لأهميته العسكرية .
- ٢- توجهت عام ١٨٣٤م بعثة لدراسة مجرى نهر الفرات وأنزلت باخرتين أسميهما (دجلة) و(الفرات) واستغرق العمل ثلاث سنوات حتى وصلت أحدهما الى بوشهر على الساحل الشرقي للخليج العربي ورسموا خرائط مفصلة وتعرفوا على أحوال العشائر على جانبي الطريق النهري، ودونوا معلومات في غاية الأهمية عن البلاد والسكان ماضيهم وحاضرهم .
- بعد غرق الباخرة (دجلة) غير جسنى رأيه وبين أن نهر الفرات غير صالح لسير السفن البخارية بين أعاليه ومصبه وليس بالطريق الأصح للتجارة البريطانية مع الهند .

برنامج  
رحلتي في  
السادس



**س / وضح اهتمام الحكومة البريطانية بنهر دجلة ؟**

- ج / ١- بعد فشل بعثة جسني في الفرات، أهتمت بريطانيا بنهر دجلة وأسس (هنري بلوس لنج) في بغداد ١٨٤٠ شركة للملاحة في نهر دجلة .
- ٢- سجلت في لندن بالعام التالي باسم (الأخوان لنج المحدودة) وأصبحت لها باخرتان تجاريتان (لندن) و (دجلة) ثم زادت واحدة .
- ٣- شركة بيت لنج تعظم نفوذها وأهميتها في الربع الأخير من القرن التاسع عشر وحظيت باهتمام الحكومة البريطانية حتى الحرب العالمية الأولى .

**س / أذكر نشاط شركة بيت لنج ؟**

- ج / ١- المتاجرة بأنواع البضائع . ٢- نقل البريد . ٣- نشاطها المصرفي .
- ٤- قامت بعلاقات مع العشائر العراقية القاطنة على ضفاف دجلة لضمان سير بواخرها .

**س / وضح اهتمام الحكومة البريطانية بدراسة بغداد وضواحيها ؟**

- ج / ١- (فلنكس جونز) قام خلال المدة (١٨٤٧-١٨٥٣) قام برحلة شملت :
- (أ) بغداد وضواحيها .
- (ب) منطقتين أثارتين هما بابل ونيوى .
- ٢- (فلنكس) قدم خرائط عن بغداد (ثم نقل الى بوشهر فلنكس وخلفه سلبى) .
- ٣- (سلبى) قام في أعمال المسح حتى عام ١٨٦٢ وأتم بمنطقة وادي دجلة بين بغداد وسامراء .
- وهكذا جمعت تلك البعثات معلومات مهمة عن وادي دجلة والفرات، كل ذلك هيا لبجعل العراق منطقة نفوذ بريطانية .

**س / مشاريع السكك الحديدية :**

**علل : لم يقتصر هدف بريطانيا في العراق اقتصادياً بقدر ما كان هدفاً إستراتيجياً ؟**

- ج / ١- لاستخدام العراق طريقاً أقصر الى الهند .
- ٢- لدعم مصالحها في المنطقة دعت عام ١٨٥٧م لإنشاء سكة حديد الفرات .

**التنافس البريطاني الألماني على العراق :**

**س / وضح مظاهر اهتمام ألمانيا بالعراق ؟**

- ج / ١- أولى بوادر اهتمام ألمانيا بالعراق كان عام ١٨٧٣ متمثلة ب :
- أ- الاهتمام بالآثار العراقية .
- ب- الاهتمام بالدراسات العربية والإسلامية .
- ٢- أخذت بعض الدراسات والمقالات طابعاً توسعياً واضحاً مثل :



١ مقال نشر عام ١٨٩٥ طالب كاتبه ان تكون تركيا الآسيوية ضمن الحماية الألمانية (والعراق جزء منها).

ب بدأت الكتابات تتناول أهمية سكة حديد برلين - بغداد باعتبارها تمثل هدف من أهداف سياسة الألمان التوسعية في الدولة العثمانية والتي دعيت (الأندفاع نحو الشرق).  
أثار هذا النشاط حفيظة بريطانيا وعدته خطر حقيقي على مصالحهم في المنطقة وعلى وجه الخصوص في العراق.

س / المصالح الألمانية في العراق أخذت تنمو في العراق في مطلع القرن العشرين، وضح أسباب ذلك:

- ج / ١ - حصول ألمانيا على امتياز لمد سكة الحديد من قونية الى بغداد ثم الى البصرة عام ١٩٠٣ .
- ٢ - حصول ألمانيا على امتياز سكة حديد بغداد - برلين.
- ٣ - اتفاق الألمان مع العثمانيين على بناء سكة حديد الحجاز.

س / أدرك أهم ما نصصته بحث ضمير الري البريطاني (وليم ويلكوكس) عن مشاريع الري القديمة في العراق عام ١٩٠٩:

- ج / ١ - أن ارواء أراضي السهل الرسوبي سيؤدي الى إنتاج مليون طن من القمح ومائة ألف طن من القطن.
- ٢ - سيتم تربية ملايين الأغنام ومئات الآلاف من الماشية.
- ٣ - عام ١٩١٣ أكد مرة أخرى على أهمية مشاريع الري في العراق لكي تدب الحياة في الأراضي القاحلة. ويمثل هذا البحث مظهراً من مظاهر التنافس الألماني البريطاني في العراق.

س / وضح أسباب أن ميران التبادل التجاري كان لصالح بريطانيا مع العراق:

- ج / ١ - بريطانيا كانت تصدر الأقمشة واكياس الجوت والنبيلة وقضبان الحديد والفولاذ والتوابل والشاي والسكر والخشب والقرطاسية والغزل والخياط.
- ٢ - العراق يصدر منتجات زراعية وحيوانية مثل الصوف والقمح والتمر والعفص والسمسم وجلود المواشي والصمغ وأنواع الحبوب.
- ٣ - بريطانيا تحتل ٤٣% من الواردات العراقية عام ١٩٠٣ أضافه الى ١٧% من الواردات العراقية من الهند و المستعمرات البريطانية الأخرى.
- ٤ - تساعد نصيب بريطانيا والهند في التجارة مع العراق وبلغ عشية الحرب العالمية الأولى الى ما يقرب ٧٤.٧% من واردات العراق عام ١٩١٢ .
- ٥ - يقول اللورد كيرزون حاكم الهند البريطاني : (أن ٩٠% من التجارة الصاعدة الى بغداد بريطانية أو هندية).



**علل/ أزدباد مكانة بريطانيا وقوة وجودها بالعراق قبيل الحرب العالمية الأولى؟**

ج/ ١- لبريطانيا مقيم في العراق منذ مائة عام، أي قبل ظهور أي ممثل لدولة أجنبية على المسرح بشماتين عاماً.

٢- كان المقيم البريطاني تصحبه سفينة حربية وحرس من الهنود.

٣- عدد الكتب والمقالات التاريخية والجغرافية والآثارية والاقتصادية التي نشرت في بريطانيا والماتيا خلال القرن ١٩ عن العراق وامكانياته الكبيرة وكلها تحمل في طياتها النزعة التوسعية.

**علل/ عذ البريطانيون تطور التجارة الألمانية مع العراق بشكل خطراً كبيراً على مصالحهم؟**

ج/ ١- لأن البضائع الألمانية شكلت ١٥% من حجم التبادل التجاري مع العراق على الرغم من ان البضائع البريطانية والهندية قد شكلت ٦٥.٣% من حجم التبادل التجاري مع العراق.

٢- مثلت الزيارة الثانية للقيصر الألماني وليم الثاني للدولة العثمانية عام ١٨٩٨ بداية مرحلة جديدة للمصالح الألمانية في المنطقة. وهذا أثار حفيظة بريطانيا وفرنسا ضد الدولة العثمانية التي كانت تسمى في تلك المرحلة بـ (الرجل المريض).

**عرف (الرجل المريض)؟**

ج/ وهو مصطلح أطلق على الدولة العثمانية من قبل الدول الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا) بهدف اقتسام أملاكها.

**الأحتلال البريطاني للعراق : س/ وضح أسباب الاحتلال البريطاني للعراق؟**

ج/ ١- موقعه الاستراتيجي بأعتباره همزة وصل بين الشرق والغرب.

٢- أحتمال وجود النفط في العراق.

٣- خصوصية أراضيه وإنتاجه الزراعي الوفير ووفرة المواد الأولية وحاجة المصنوعات البريطانية إليها.

٤- أهتم البريطانيون بأثار العراق ودراسة اللغة العربية وحضارته ليعرفوا حضارته العربية والإسلامية.

**خطوات إعلان الحرب العالمية الأولى :**

أ- النمسا أعلنت الحب على صربيا في ٢٨ تموز ١٩١٤.

ب- ألمانيا أعلنت الحرب على روسيا ثم على فرنسا وبلجيكا.

ج- بريطانيا أعلنت الحرب على ألمانيا.

د- روسيا أعلنت الحرب على الدولة العثمانية.

هـ- في ٥ تشرين الثاني أعلنت كلاً من بريطانيا وفرنسا الحرب على الدولة العثمانية وكانت بريطانيا

عند إعلان الحرب قد تمركزت قواتها في مصر والخليج العربي.

**احتلال البصرة :**

- ١- نزلت قوة بريطانية الفاو في ٦ تشرين الثاني ١٩١٤ وبعد مناوشات قصيرة انسحبت القوة العثمانية منها، وأنزلت قوة أخرى الى شط العرب.
- ٢- واصلت القوات البريطانية تقدمها الى موقع السنية مقابل عبادان ، وبعد معارك غير متكافئة مع القوات العثمانية واحتلت البصرة يوم ٢٢ تشرين الثاني.

**س/ اذكر دوافع احتلال القوات البريطانية للبصرة في ٢٢ تشرين الثاني ١٩١٤؟**

- ج/ ١- أن ميناء العراق الوحيد على الخليج العربي قد أصبح تحت الاحتلال البريطاني.
- ٢- تحطيم تجارة مهمة كانت وارداتها السنوية للعراق تقدر بستة ملايين جنيه استرليني سنوياً.
- ٣- شكل احتلال البصرة ضربة للطموحات الألمانية بأن يكون لهم مركز نفوذ واسع في العراق والخليج العربي.

**س/ وضح من هو صاحب فكرة زحف القوات البريطانية الى بغداد؟**

- ج/ جنّد برسي كوكس المقيم البريطاني في الخليج العربي المرافق للحملة البريطانية في ٢٣ تشرين الثاني لنائب ملك بريطانيا في الهند فكرة الزحف الى بغداد لأغراض سياسية أكثر منها عسكرية.

**س/ اذكر المعوقات التي واجهت القوات البريطانية عند زحفها الى بغداد لأحتلالها؟**

- ج/ ١- ان المسافة بين بغداد والبصرة أكثر من ٤٠٠ ميل.
- ٢- عدم دقة المعلومات عن موقف القبائل العربية.
- ٣- قلة وسائل النقل البرية والنهرية.
- ٤- حرجة الموقف الإداري وقلة أعداد القوات والتجهيزات العسكرية البريطانية.

**علل/ أدركت بريطانيا أن احتلالها بغداد أصبح ضرورياً؟**

- ج/ ١- سيحرم الدول العثمانية من قاعدة مهمة و استراتيجية لأنه سيعكسها من صد اية قوات قائمة من آسيا الصغرى أو من بلاد الشام.
- ٢- حرمان القوات العثمانية من مراكز تموين عديدة.
- ٣- أن احتلالها سيرفع من سمعة بريطانيا.

**علل/ قررت القوات البريطانية احتلال العمارة والناصرية؟**

- ج/ لما يشكله هذا المثلث (البصرة - العمارة - الناصرية) من أهمية من الناحية العسكرية على استكمال احتلال ولاية البصرة.



س/ اذكر أهمية احتلال القوات البريطانية للفرقة؟

- ج/ ١- موقعها العسكري عند ملتقى دجلة والفرات.  
٢- السيطرة على مجرى شط العرب المساعد لمسير السفن الكبيرة.  
٣- توفر المنطقة على مواد غذائية تتفع متطلبات الجيش البريطاني.  
٤- التأثير المعنوي على القبائل.  
بعد معارك قصيرة استسلم الجيش العثماني في الفرقة ليلة ٩/٨ كانون الأول ١٩١٤ وأنسحبت بعض الوحدات العثمانية باتجاه العمارة.

معركة الشعيبة :

علل/ القوات العثمانية بعد انهيارها في الفرقة انسحبت باتجاه الشعيبة.

ج/ لموقعها الاستراتيجي المهم كونها تتحكم بطرق المواصلات باتجاه الناصرية والفرات الأوسط.

فراغات : معركة الشعيبة خطط لها القائد العثماني سليمان العسكري في نيسان ١٩١٥ .

علل/ لمعركة الشعيبة أهمية خاصة؟

ج/ وذلك لأشترك الآلاف المقاتلين العراقيين الى جانب القوات العثمانية من مختلف مناطق العراق (عرباً وكورداً) بقيادة السيد محمد سعيد الحويبي والسيد محسن الشلاش الذي تبرع بنصف ثروته لصالح الثوار ولدوافع دينية وقناعتهم أنهم يواجهون دولة استعمارية غير اسلامية ، بالرغم من اختلاف العراقيين مع الدولة العثمانية في القومية والمذهب.

س/ تكلم عن معركة الشعيبة؟

ج/ ١- في ١٠ نيسان ١٩١٥ وبعد ان تكاملت القوات العثمانية تساندها قوات العشائر بالقرب من النخيلة قرر سليمان العسكري البدء بالهجوم بقوات بلغ تعدادها ١١٣ ضابطاً و ١١٢٢ جندياً، وزاد تعداد العراقيين على أعداد القوة العثمانية.

٢- بدأت المعركة فجر يوم ١٢ نيسان عندما تم مهاجمة القوات البريطانية في الشعيبة وكان النصر في أول الأمر للقوات العثمانية والعراقيين.

٣- يوم ١٣ نيسان قرر سليمان العسكري الانسحاب لعدم قدرة قواته في مواجهة القوات البريطانية.

٤- يوم ١٤ نيسان ١٩١٥ رجحت الكفة لصالح القوات البريطانية، مما أجبر القوات العثمانية على الانسحاب من الشعيبة باتجاه الناصرية.

وأنتحر قائد القوات العثمانية سليمان العسكري نتيجة خسارة قواته ثلاثة آلاف جندي بين قتل وجريح و(٨٠٠) أسير.

ملاحظة : يمكن ان تكون النقطة (٤) س/ اذكر نتائج معركة الشعيبة؟



س/ نعت معركة النجف من المعارك الحاسمة في تاريخ الاحتلال البريطاني للعراق، وضح أسباب ذلك.

- ج/ ١- فتت معنويات القيادة العثمانية كما أن انهيار القائد العثماني سليمان العسكري كان له وقع كبير على معنويات الجيش العثماني.
- ٢- كشفت المعركة للعشائر أثر عدم إمكانية صعود العثمانيين أمام الزحف البريطاني لضعف التسلح والتجهيز والتدريب.
- ٣- عدم التنسيق بين القوات العثمانية والعراقية.
- ٤- بلغت الخسائر البشرية ستة آلاف بين قتل وجريح من المتطوعين في الجيش العثماني، وهكذا تضاعفت الآمال بأخراج البريطانيين من العراق.

### احتلال العمارة والناصرية

س/ أذكر أسباب تقدم القوات البريطانية لاحتلال العمارة.

- ج/ ١- أن احتلالها يؤمن أبعاد القوات العثمانية عن شط العرب.
  - ٢- السيطرة على نهر دجلة.
  - ٣- عدم إعطاء الفرصة للقوات العثمانية لإعادة تنظيمها وتعزيزها.
  - ٤- أراد القادة البريطانيون الاستفادة من ارتفاع مناسيب المياه لتتمكن السفن الحربية من التحرك.
- القوات البريطانية تمكنت بمساعدة القوة الجوية فأحتلت العمارة يوم ٤/ حزيران ١٩١٥.

علل/ أدركت القيادة العسكرية البريطانية أهمية احتلال الناصرية.

- ج/ ١- لتأمين السيطرة على العشائر الموالية للعثمانيين.
- ٢- تحركت القوات البريطانية من القرنة عبر هور الحمار واحتلت الناصرية يوم ٢٥ تموز وتكبد العثمانيون خسائر كبيرة بلغت نصف قوتهم وبلغت خسائر البريطانيين ٥٠٠ قتيل.

س/ وضح الهدف الرئيسي الذي حففته الحملة البريطانية بأحتلالها البصرة والعمارة والناصرية؟

- ج/ ١- السيطرة على رأس الخليج العربي.
- ٢- إعلاء هيبة بريطانيا السياسية.
- ٣- المحافظة على مصافي وأنابيب النفط التابعة لشركة النفط الأنكلو - فارسية.

### حصار الكويت :

علل/ أبقت القيادة البريطانية ضرورة احتلال بغداد.

- ج/ ان احتلال بغداد يمكن من السيطرة على الموقف في الشرق الأوسط.



**س/ وضح كيف تم حصار الكوت؟**

- ج/ ١- بدأ التخطيط للتقدم نحو الكوت لأحتلالها كي يصلوا الى بغداد.
- ٢- تحركت قوات (طاووزند) وبدأت هجومها يوم ٢٨ / ايلول ١٩١٥ وجرت معارك عنيفة اضطرت القائد العثماني (نور الدين بك) للانسحاب الى المدائن (سلمان بك).
- ٣- تلقى الجنرال طاووزند أمر التقدم وتم حشد القوات في العزيرة وفي الكوت وتكبد الطرفان خسائر كبيرة فتراجعت القوات البريطانية الى الكوت.
- ٤- طوقت القوات العثمانية القوات البريطانية في ٣ / كانون أول.
- ٥- الجنرال الألماني وصل الى الكوت يوم ١٢ كانون أول وأمر بعدم مهاجمة القوات البريطانية المحاصرة لمناعة تحصينات المدينة، بل محاصرتها الى أن تنفذ أرزاقها.
- ٦- استسلم القائد البريطاني (طاووزند) يوم ٢٩ نيسان ١٩١٦ بعد حصار دام خمسة شهور وبلغ عدد الأسرى ١٣٣٠٩ بين ضابط وجندي.

**أحتلال بغداد :****علل/ بريطانيا قررت الأسراع بأحتلال بغداد؟**

ج/ لمخاوفها من تقدم روسي الى بغداد لذا قررت أحتلالها قبلهم لأغراض عسكرية وسياسية.

**س/ وضح خطة بريطانيا لأحتلال بغداد؟**

- ج/ ١- بدأ القائد البريطاني الجنرال ستانلي مود الذي حل محل طاووزند يعمل على مهاجمة القوات العثمانية بمناطق قريبة من الكوت لأستعادتها في ٩ / كانون ثاني ١٩١٧ .
- ٢- القوات البريطانية وصلت يوم ٢٨ شباط الى سلمان بك.
- ٣- القوات البريطانية وصلت يوم ١٠ آذار ١٩١٧ وصلوا الى مشارف بغداد.
- ٤- اضطرت القيادة العسكرية العثمانية التي أنقسمت في اتخاذ قرار الانسحاب من بغداد؟
- (تعليق) ج/ لعدم قدرتهم على مواجهة القوات البريطانية الزاحفة، فتم انسحاب القوات العثمانية واخلأ بغداد وأحتلها الجيش البريطاني صباح يوم ١١ / آذار ١٩١٧ .
- ٥- الجنرال مود أراد كسب ود العراقيين فنشر بياناً. (سيكتب في صفحة الأقوال نهاية الملزمة)

**س/ وضح ماذا يمثل أحتلال بريطانيا لبغداد عام ١٩١٧؟**

- ج/ ١- نهاية للحكم العثماني في العراق الذي امتد من عام ١٥٣٤م.
- ٢- بداية عهد آخر باحتلال بريطانيا له.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**

**احتلال القسم الشمالي والغربية من العراق :**

بعد أن احتلت بريطانيا بغداد توزعت قواتها الى محاور واحتلت :

- ١- بعقوبة .
- ٢- سامراء يوم ٢٣ نيسان ١٩١٧ .
- ٣- تكريت في ٦ تشرين الثاني ١٩١٧ .
- ٤- الرمادي في ٢٩ ايلول ١٩١٧ .
- ٥- غربي بغداد يوم ٢٢ تشرين الثاني ١٩١٨ .
- ٦- وجهت قوات الى الحلة ومنها للدبوانية والنجف الأشرف في ٣٠ تشرين الأول ١٩١٨ .
- ٧- دخلت القوات البريطانية الموصل يوم الثامن من تشرين الثاني ١٩١٨، وهكذا أستولى البريطانيون على العراق بأكمله .
- ٨- الاحتلال البريطاني كان كلما احتل منطقة تعين ضابطاً بريطانياً لأمراتها .
- ٩- تعيين برسي كوكس مندوب مدني والمسؤول الأول في الادارة المدنية في العراق .

**س/ أذكر الخسائر البريطانية في العراق ؟**

- ج/ ١- بلغ عدد الضحايا البريطانيين (مئة الف رجل)
- ٢- خسائر مالية ما يقارب مئتي مليون جنيه استرليني.

**عرف (هذبة رودس) ؟**

ج/ وهي الهذبة التي خرج بموجبها العثمانيون من الحرب العالمية الأولى.

**س/ وضح المظاهر الادارية الهندية التي أتبعها بريطانيا في العراق ؟**

- ج/ ١- تشكيل شرطة مدنية على النمط الهندي نفسه.
- ٢- اتخاذ الروبية الهندية عملة للبلاد بدلاً من الليرة العثمانية.
- ٣- اصبح الاعتماد الأول على الموظفين الهنود والبريطانيين بدلاً من العراقيين.
- ٤- اعتماد القوانين الهندية ووضع نظام للدعوى العشائرية الجزائية والمدنية من خلال خبرتهم في الهند والذي يسهل سطوة الشيوخ.

**٣. الانتداب البريطاني على العراق :**

بعد أنتهاء الحرب العالمية الأولى فكرت الدول المنتصرة (بريطانيا وفرنسا وإيطاليا واليابان) بالاستيلاء على ممتلكات الدولتين المنهزمتين في الحرب (ألمانيا والدولة العثمانية) وهذا يناقض أقوال الحلفاء بحق تقرير المصير.

**عرف (حق تقرير المصير) ؟**

ج/ وهي البنود الاربعة عشر التي نادى بها الرئيس الاميركي (ودرو ويلسون) والذي عارض فيها المحاولات البريطانية والفرنسية لضم البلاد العربية التي كانت تحت الحكم العثماني الى ممتلكاتها. لكن بريطانيا وفرنسا سارتا في تحقيق أهدافهما الاستعمارية تحت مظلة الانتداب.





**الانتداب، تعريفه :** وهو النظام الجديد للمستعمرات الذي اقترحه الجنرال سمطس من (اتحاد جنوب أفريقيا) برضى بأعتقاده سكان البلاد التي ستخضع له، وقد وافق الحلفاء المنتصرون على مضمون فكرة الانتداب.

**س/ وضح اهم ما تضمنته المادة ٢٢ من ميثاق عصبة الأمم بخصوص الانتداب؛ والذي نشر في ٢٨ حزيران ١٩١٩**

- ج/ ١ الأراضي التي لم تعد تابعة لسيادة الحكومات التي كانت خاضعة لها قبل الحرب ويعجز سكانها عن القيام بالحكم الذاتي في بلادهم، يجب تحقيق رفاهية هذه الشعوب وهذه امانة يجب ان ينضمّن هذا الميثاق الضمانات اللازمة للقيام بهذه المهمة.
- ٢- تسليم وصاية بعض الشعوب الى الأمم الراقية التي تستطيع بفضل ثرواتها وخيراتها وموقعها الجغرافي تحمل هذه المسؤولية، وأن تقوم بوصايتها باسم عصبة الأمم وبصفة منتدبة عنها.
- ٣- ان نوع الانتداب يجب أن يختلف بحسب درجة رقي الشعب ومركزه الجغرافي وحالته الاقتصادية.
- ٤- يجب أن تقدم الدولة المنتدبة تقريراً سنوياً الى مجلس عصبة الأمم عن البلاد التي انتدبت عنها.
- ٥- أن بعض البلدان التي كانت تابعة للدولة العثمانية وقد بلغت درجة راقية يمكن معها الاعتراف مبدئياً بكيانها كامم على أن تستعد الأرشاد والمساعدة من دولة اخرى لحين ما تصبح قادرة على الوقوف بمفردها.
- ٦- يجب أن تكون هناك لجنة دائمة لتسلم التقارير السنوية من حكومة الانتداب لفحصها لترشد مجلس العصبة بكل المسائل الخاصة بتنفيذ الانتداب.

**مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ : تعريفه :**

- ج/ وهو المؤتمر الذي عقده مجلس الحلفاء في ٢٤ نيسان ١٩٢٠ في مدينة سان ريمو في إيطاليا وفي اليوم التالي اتفق الحلفاء على توزيع الانتدابات دون أخذ رأي الشعوب وموافقتهم فكان نصيب:
  - أ- بريطانيا / العراق وشرق الأردن وفلسطين.
  - ب- فرنسا / سوريا ولبنان.

**س/ وضح موقف الشعب العراقي من أمر الانتداب البريطاني عليه؟**

- ج/ ١- أرنولد ويلسون وكيل المندوب الملكي في العراق حاول أخفاء أمر الانتداب ولم يعلنه إلا في الخامس من شهر ايار.
- ٢- فأعلن الشعب العراقي معارضته وأستنكاره لأي انتداب او وصاية أو حماية واعتبروا استعماراً بصيغة جديدة.
- ٣- أخذ قادة العراق الوطنيون من سياسيين وعسكريين وعلماء دين وزعماء قبائل ومثقفين يعدون العدة للقيام بثورة ضد الاحتلال البريطاني والانتداب والمطالبة بالاستقلال التام فأدى ذلك الى ثورة العشرين.



**لأنه الانتداب البريطاني على العراق عرف بمصادقة مجلس**

ج/ وهي المعاهدة التي وقعت في العاشر من آب ١٩٢٠ بين الحلفاء والدولة العثمانية أقرت الدولة العثمانية بالتفصال العراق عنها ووضع تحت الانتداب البريطاني.

ب/ **أذكر أهم ما تضمنته شروط لائحة الانتداب البريطاني على العراق والتي وافقت عليها عصبة الأمم**

ج/ ١- تضع الدولة المنتدبة قانوناً أساسياً للعراق يعرض على مجلس العصبة للمصادقة عليه في غضون ثلاث سنوات.

٢- أعطت بريطانيا لنفسها الحق بالاحتفاظ بقوة عسكرية في العراق.

٣- أعطت بريطانيا لنفسها الحق في إدارة علاقات العراق الخارجية.

٤- تعهدت بريطانيا بالمحافظة على الأراضي العراقية وإن لا تتزل عنها.

٥- إلغاء الامتيازات الأجنبية في العراق.

٦- تأسيس نظام قضائي يضمن مصالح الأجانب.

٧- على بريطانيا أن تمنع أي تمييز بين رعايا أعضاء عصبة الأمم.

٨- لا شيء يمنع الدولة المنتدبة من تأسيس حكومة مستقلة لأرباب في المقاطعات الكردية كما يلوح لها.

وهكذا خاب أمل العراقيين ببريطانيا وبكل وعودها فأنطلقوا بجمعون صفوفهم لتثورة ضدها.

**حركات التمرد والاستقلال الوطني { انتفاضة النجف الأشرف  
انتفاضة الكورد**

**أ) انتفاضة النجف الأشرف**

١- **على كانت مدينة النجف الأشرف منذ عام ١٩١٥ تحكم نفسها بنفسها.**

ج/ أ- لخصوصيتها الدينية. ب- أشغال القوات العثمانية بالتصدي للقوات البريطانية المحتلة.

٢- في ١٩١٧ تم تعيين (حميد خان) بوظيفة الحاكم السياسي البريطاني في النجف الأشرف ويدافع من الحفاظ على استقلالية النجف الأشرف فإن أهاليها اشتروا الأسلحة بعد أن وصلتهم أخبار أساليب الاحتلال البريطاني للبصرة بكل مساوئه.

**الحاج نجم المقال الديلمي**

**عرف بمصحة الشخصية الإسلامية**

ج/ وهي جمعية سرية برئاسة السيد محمد علي بحر العلوم عملت على نشر الدعاية المناوئة للبريطانيين بين أهالي النجف الأشرف، وبينت أهمية حمل السلاح من أجل تحرير العراق وضمت معظم الشخصيات النجفية وبعض رؤساء العشائر.



**عرف / (نجم المقال)؟**

ج/ وهو من أنشط خصوم المحتلين البريطانيين في النجف قام بقتل الكابتن (مارشال) حاكم النجف السياسي في صباح يوم ١٩ / آذار ١٩١٨ في سراي الحكومة، علماً ان مارشال اتخذ من خان عطيه مقراً لأدارته ولسكنه وأول عمل قام به ان جاء بشرطة من غير النجفيين.

**س / وضح ردود الفعل بعد قتل نجم المقال لحاكم النجف البريطاني الكابتن (مارشال)؟**

- ج / ١- تظاهر أهالي النجف بدفع التهمة عنهم.
- ٢- اطلع حاكم النجف والشامية الكابتن (ارثر جيمس بلفور) على ظروف الحادثة وحاول تهدئة الموقف خشية فقدان الأمن في المدينة.
- ٣- إلا ان مقتل شرطيين من قبل اعضاء في جمعية النهضة الإسلامية أدى الى هروب بلفور الى الكوفة بعد أن جرت محاولة لأغتياله.
- ٤- تجمع بعض النجفيين والقوا القبض على بعض افراد الشرطة وأخذوا اسلحتهم وهجموا على السراي القديم واشعقوا فيه النيران.
- ٥- حاول المرجع الديني السيد كاظم الطباطبائي ان يساهم في حلحلة الموقف فطالب بتسليم اثنين من المتهمين بقتل النقيب مارشال وتعهد بالمحافظة على حياتهما لكن طلبه رفض، فهبّ الثوار في ارجاء النجف الأشرف.

**س / أذكر الشروط التي فرضها حاكم النجف (بلفور) على اهل النجف بعد مقتل مارشال؟**

- ج / ١- تسليم القتلة ومن يقف معهم من أجل ان ينالوا جزائهم ويبن لهم أن هذه ارادة القائد البريطاني العام.
- ٢- غرامة ألف بنديّة وخمسين ألف روبية على كل الذين لهم يد في الانتفاضة.
- ٣- تسليم مئة شخص من المحلات الثائرة الى السلطات البريطانية لسوقهم من النجف الأشرف بصفة أسرى حرب.

**واضاف شروطاً أخرى:**

- أ- ان النجف ستبقى محاصرة وسيمنع عنها الطعام والماء لحين الاستجابة لتلك الشروط.
- ب- الشروط رفضت فأستمر الحصار نحو (٤٥) يوماً.
- ج- اضطر الأهالي لشرب مياه الآبار المالحة وارتفعت أسعار المواد الغذائية ارتفاعاً شديداً ومات بعض الفقراء من المرض.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**

**س/ وضع السياسة التي اتبعتها بريطانيا أثناء حصارها للنجف الأشرف:**

ج/ ١ - اتباع سياسة فرق تسد من خلال تقريبتهم لبعض العشائر بالترهيب والترغيب وتقديم الرشوة لهم.

٢ - بث بذور التفرقة بين الثوار والأهالي لاسيما بعد منع وصول المواد الغذائية للأهالي المحاصرين، وان العشائر المحيطة بالنجف الأشرف لم تستطيع ان تقدم لهذه الانتفاضة اية مساعدات، ولهذا تراجع بعض الثوار عن مواقفهم وبقي الحاج نجم البقال ثابتاً على موقفه ومعه (٢٠٠ رجل).

٣ - في ١٢ نيسان ١٩١٨ القي القبض على نجم البقال ثم قام الباقون بتسليم أنفسهم وبلغ عدد المعتقلين في الكوفة اكثر من مئة، وتم تسفير عدد كبير منهم الى المنفى في الهند.

**س/ أذكر نتائج انتفاضة النجف الأشرف ضد البريطانيين:**

ج/ ١ - انتهت الانتفاضة بتسليم الثوار بالشروط المفروضة عليهم وبذلك فك الحصار عن المدينة.

٢ - أحيل الثوار الى محكمة عسكرية بريطانية في ٥/٥/١٩١٨ وقررت اعدام (١١) شخصاً من بينهم الحاج نجم البقال وعطية ابو كلل ونفذ بهم الحكم في ٣٠ / أيار ١٩١٨.

٣ - صدرت احكام بالسجن مدداً تراوحت بين ست سنوات والسجن المؤبد.

٤ - بلغ عدد المنفيين الى الهند (١٢٣) شخصاً.

٥ - بالرغم من فشل الانتفاضة اسهمت في رفع الوعي الوطني للعراقيين.

**بعد انتفاضة الكورد:****س/ تكلم عن الكورد؟ موضحاً دور بريطانيا بالتعاون معهم للوقوف ضد العثمانيين:**

ج/ أ - الكورد يعيشون في غربي آسيا بمحاذاة جبال (زاكروس وطوروس)، موزعين على أربعة دول (العراق وسوريا وإيران وتركيا).

ب - بيرسي كوكس رئيس الحكام السياسيين أرسل موفدين الى الزعماء الكورد في السليمانية وكركوك تضمنت وعوداً سياسية واقتصادية مقابل التعاون مع القوات البريطانية للقضاء على الحاميات العثمانية.

ج - حاول الضباط البريطانيون اقامة علاقة طيبة مع بعض زعماء الكورد خاصة بعد احتلال القوات البريطانية خانقين وكفري وكركوك في بداية عام ١٩١٨.

**عرف (الشيخ محمود الحفيد):**

ج/ وهو شيخ طريقة صوفية وتولى تدريس العلوم العقلية والنقلية وشيخ عشائر البرزنجية، قام بثورة ضد البريطانيين عام ١٩١٩، ووقع اسيراً بعد معركة طاسلوجة ١٩١٩، حوكم بالاعدام من قبل المحكمة العسكرية البريطانية في بغداد، وأبدل الحكم بالنفي الى جزيرة (أنمان) في الجزر الهندية.





س / وضح مضمون الرسالة التي أرسلها الشيخ محمود الحفيد الى القوات البريطانية وما هو موقف بريطانيا منها.

- ج / أ - أرسل الشيخ محمود الحفيد رسالة الى القوات البريطانية في ١٠ تشرين الثاني ١٩١٨ بعد انسحاب القوات العثمانية تضمنت : (استعداده لتسليم السليمانية للقوات البريطانية دون قتال).  
ب - بريطانيا أرسلت وفداً للاجتماع بالشيخ محمود الحفيد وأعلن عن :  
١ - تعيين محمود الحفيد حاكماً على منطقة السليمانية ومنحه حكماً ذاتياً.  
٢ - حثه له راتب وعين عدد من أقاربه بوظائف المتصرف القاضي وقادة لقواته.  
٣ - تم تعيين مستشارين بريطانيين لحكومة الشيخ محمود في الأمور الإدارية والمالية والعسكرية. استقر الحال حتى ٢٠ / أيار ١٩١٩ تاريخ انتفاضة الشيخ محمود على السلطات البريطانية.

علل / بريطانيا حاولت الحد من نشاط محمود الحفيد ومكانته.

ج / بسبب أدراك بريطانيا أن نهج الشيخ محمود أصبح لا يتماشى مع السياسة البريطانية.

س / بين كيف حاول الضابط البريطاني (سون) أن يقلل من مكانة الشيخ محمود الحفيد.

- ج / ١ - شكّل قوة من الفرسان. ٢ - شجع عدداً من الزعماء الكورد ضده وأغدى عليهم الأموال.  
٣ - تخفيض راتب الشيخ محمود من خمسة عشر ألف الى عشرة آلاف روبية شهرياً بحجة العجز في الميزانية.

٤ - عين البريطانيون مخاتير وأغوات يكرهون الشيخ محمود.

وذلك لسحب البساط من تحت اقدام هذه الشخصية الكوردية وللسيطرة على المنطقة.

علل / الشيخ محمود حفيد بعث برقية الى (أرنلد ويلسون) نائب الحكم الملكي (المدني) في شباط ١٩١٩.

ج / ١ - لمعرفة النيات السيئة المبينة ضده. ٢ - ضرورة تحقيق المطالب الكوردية.

علل / الشيخ محمود الحفيد قام بحركة في السليمانية لطرد البريطانيين.

- ج / ١ - بسبب سياسة التفرقة التي أتبعها سلطات الاحتلال بين أبناء الشعب الكوردي.  
٢ - تمكن الشيخ محمود في ٢٠ / ٢١ أيار ١٩١٩ من السيطرة على السليمانية بعد مقاومة ضعيفة من قوات الليفي.

عرف (قوات الليفي)؟

ج / وهي قوات محلية جندتها البريطانيون من الاشوريين لحماية معسكراتهم.

س / اذكر أهم الأعمال التي قام بها الشيخ محمود الحفيد في ثورته لطرد البريطانيين من السليمانية.

- ج / ١ - أعقل أتباع الشيخ محمود الضابط السياسيين والعسكريين البريطانيين واستولوا على الخزينة.  
٢ - الشيخ محمود أعلن نفسه حاكماً على كردستان.  
٣ - قطع التلغراف مع كركوك.





- ١- الاستيلاء على قافلة متجهة من كركوك الى المسلمينة تحمل مبلغاً من المال والأسلحة والخيول.
- ٥- الشيخ محمود الحفيد أمر بإزالة العلم البريطاني وتمزيقه ورفع العلم الخاص بحكومته.
- ٦- الشيخ محمود الحفيد أصدر بياناً في ٢٢/أيار ١٩١٩ أعلن فيه أنه أول يوم لثورة الكورد ضد بريطانيا.

٧- الشيخ محمود أصدر أوامره بتنظيم الأمور التموينية لجيش كوردستان.

٨- الشيخ محمود اختار أعضاء لإدارة حكومته.

#### مرفأ / معركة طاسلوچه

ج/ وهي المعركة التي حدثت في ٢٤/أيار ١٩١٩ بين القوات البريطانية وقوات الشيخ محمود الحفيد، وقد فشلت القوات البريطانية في احتلال المسلمينة، وتكبذت خسائر في الأرواح والمعدات.

#### س/ عدد فنانج هريصه القوات البريطانية في معركة طاسلوچه ١٩١٩ في المسلمينة

ج/ ١- تدخل الأسناد الجوي البريطاني لقصف المواقع الكردية.

٢- امتداد المواجهات ضد القوات البريطانية في مناطق متعددة من كوردستان.

٣- تحشيد القوات البريطانية في ججمال والقيام بالهجوم على قوات الشيخ محمود في مضيق دريند بازبان، وفي هذه المعركة وقع الشيخ محمود أسيراً.

#### س/ اذكر اسباب انتفاضة الشيخ محمود الحفيد

ج/ ١- تباين الامكانيات بين الطرفين.

٢- القصور الإداري لكيان الشيخ محمود ونذرة الكوادر العسكرية الكوردية.

٣- افتقار حكومة الشيخ الى الفكر السياسي وأعمالها على النخوة العشائرية والقيم والأعراف والمنطلقات الدينية.

٤- الواقع الاجتماعي العشائري اسهم بعدم ديمومة الحركة والتزام الناس برؤساء عشائريهم الذين أرادوا ابقاء الوضع كما هو.

٥- الخلافات بين الشيخ محمود وبعض رؤساء العشائر ساعدت على نخر الانتفاضة من الداخل.

٦- استمالة البريطانيين لبعض زعماء العشائر.

٧- وجود منافسين للشيخ محمود الذين أرادوا أن يحظوا بنفس المكانة التي حظى بها الحفيد عند البريطانيين.

٨- افتقار الانتفاضة الى الدعم المالي والمعنوي من بقية مناطق العراق في الوسط والجنوب.

٩- أن المرحلة التاريخية والاجتماعية لم تكن مهيأة لحركة من هذا النوع.

١٠- أن تمسك الشيخ محمود ببعض أفراد عائلته وبعض علماء الدين وأشرافهم في حكومته

دون الضباط والمثقفين الكورد اسهم باضعاف حكومته.

برنامج  
رحلتي في  
السادس



**ب/ عدد نتائج انتفاضة الشيخ محمود الحفيد:**

ج/ ١- جلبت الأنظار الى أهمية القضية الكوردية على الصعيد السياسي والدولي.

٢- تآجيج الشعور القومي لدى كورد العراق خاصة والمنطقة عامة.

٣- اسهمت في رفع النضال الوطني الجماهيري في العراق ضد الاحتلال البريطاني.

**ب/ وضع العلم الى وحش للشيخ محمود الحفيد من قبل المحكمة العسكرية البريطانية:**

ج/ ١- تم توجيه للشيخ محمود الحفيد تهمتين :

١- الأولى : حملة السلاح ضد القوات البريطانية.

ب- الثانية : انزال العلم البريطاني من بناية الحاكم السياسي في السليمانية وتمزيقه ورفع

علم الحكومة الكوردية بدلا عنه.

٢- محمود الحفيد اصّر على عدم شرعية المحكمة وله الحق في حمل السلاح ضد المحتلين وأن

البريطانيين هم من يجب محاكمتهم وأدانتهم.

٣- المحكمة العسكرية في بغداد اصدرت قرارها بأعدام الشيخ رميا بالرصاص، ولكن القائد

البريطاني سعى لتخفيف الحكم لحسن معاملة الشيخ محمود للأسرى البريطانيين اثناء

الانتفاضة، فاستبدل بالنفي لمدة عشر سنوات فنفي الى انعمان إحدى الجزر الهندية.

**ج- ثورة العشرين****ب/ وضع مسيرات الفترة بين عامي ١٩١٩ و١٩٢٠ قبل ثورة العشرين:**

ج/ ١- تنظيم المقاومة الوطنية للاحتلال البريطاني.

٢- تركيز المطالبة باستقلال البلاد التام من خلال الجمعيات التي برزت منها جمعية العهد

العراقي وجمعية حرس الاستقلال.

**جمعية العهد العراقي ومنشأها:****ب/ عرف جمعية العهد العراقي: ثم وضع منشأها:**

ج/ وهي جمعية سرية شكلها رجال الحركة الوطنية في العراق تأسست في دمشق، ومن أبرز

شخصياتها ياسين الهاشمي وجميل المدفعي وجعفر العسكري ونوري السعيد ومولود مخلص ،

وكان للجمعية فرعان في بغداد والموصل.

**منشأ الجمعية عام ١٩١٩ :**

١- استقلال العراق التام وداخل حدوده الطبيعية.

٢- طلب المساعدة الفنية والاقتصادية من بريطانيا دون المساس باستقلال العراق.

٣- نهضة الشعب العراقي ليباري أرقى الأمم الغربية.

٤- السعي لخير الأمة العربية.

٥- أن يكون نظام الحكم في العراق ملكي دستوري يتقلد العرش فيه أحد أنجال الشريف حسين ملك الحجاز.



ب/ **وضح الطرق التي لجأ إليها أعضاء جمعية العهد العراقي بعد أن بنسوا من تحقيق أهدافهم:**

- ج/ ١- حصول التأييد من الولايات المتحدة الأمريكية وانتمسوا من الرئيس الأمريكي ورو ويلسون تأييد مطالبهم.
- ٢- أعضاء الجمعية راسلوا شيوخ العشائر وعلماء الدين وغيرهم من الوطنيين بحثوهم للكفاح ضد الاحتلال البريطاني.

### جمعية حرس الاستقلال السرية

ب/ **عرف جمعية حرس الاستقلال السرية، ثم وضح منساجها:**

- ج/ **نعريفها:** وهي جمعية سرية تأسست في بغداد عام ١٩١٩ فأتخذت مواقف أكثر صلابة ونشط دورها في بغداد والفرات الأوسط، ومن أبرز قادتها على آل بازركان وجلال بابان ومحمد الصدر ويوسف السويدي ومحمد باقر الشبيبي والسيد عبد المهدي المنتفكي وجعفر ابو التمن وناجي شوكت. وكان لها فروع في بغداد والكاظمية والشامية والنجف والحلة وبعقوبة، انحلت الجمعية في ٢٣/ آب ١٩٢٠.

### منساجها

- ١- استقلال العراق التام.
- ٢- تأليف حكومة دستورية في العراق برئاسة أحد انجال الشريف حسين.
- ٣- بذل الجهود للانضواء الى لواء الوحدة العربية.

ب/ **أذكر الأعمال التي قامت بها جمعية حرس الاستقلال السرية:**

- ج/ ١- الجمعية أسست المدرسة الأهلية (التفويض) بداية عام ١٩٢٠ (تعلييل) ج/ لقناعة قادتها ان للتعليم أهمية كبيرة في تنوير الشباب لتحرير البلاد وتطورها، ولكن المدرسة تحولت الى منبر سياسي أكثر من الجانب التعليمي.
- ٢- إقامة علاقات تنظيمية مع المؤسسات الدينية ورؤساء العشائر في الفرات الأوسط.
- ٣- تشكيل مكتب للثورة من سكان بغداد وبعض المدن الأخرى.
- ٤- استثمار الجمعية حفلات المولد النبوي وأعطتها طابعاً وطنياً، وأقيمت الاحتفالات في جامع الحيدرخانة والكاظمية وسيد سلطان علي والحضرة الكيلانية وتواصل نشاط الجمعية حتى اندلاع ثورة العشرين الوطنية، فالتحق قسم من قادتها بالثورة وقسم نفي الى خارج البلاد.





### العوامل التي عجلت بفساد ثورة العشرين في العراق س / اذكر العوامل التي عجلت بفساد ثورة العشرين في العراق

- ج / ١- الوعود التي قطعها البريطانيون للشريف حسين بن علي أثناء الحرب العالمية الأولى منذ عام ١٩١٦ وذلك بالاعتراف باستقلال العرب وتحديد العراق وسوريا والحجاز شبه الجزيرة العربية.
  - ٢- إعلان الجنرال مود قائد الجيش البريطاني الذي احتل بغداد يوم ١٨ / حزيران ١٩١٧ أنهم جاءوا محررين لا فاتحين.
  - ٣- وعد ديفيد لويد جورج رئيس الوزارة البريطانية في بيانته بمجلس العموم البريطاني أثناء الحرب العالمية الأولى وتحديدًا في الخامس من كانون الثاني ١٩١٨ بأن : (الهدف من خوض الحرب هو تحرير الشعوب).
  - ٤- تضمنت بنود الرئيس الأمريكي ويلسون التي أعلنت يوم الثامن من كانون الثاني ١٩١٨ وعوداً بحق الشعوب في تقرير مصيرها ومنها الشعوب الخاضعة للدولة العثمانية.
  - ٥- مذكرة الحكومة البريطانية الى ملك الحجاز في الثامن من شباط ١٩١٨ التي أكدت على وعود الحلفاء بتحرير العرب وبناء كيان عربي يتمتع بالقانون والنظام وتخليصهم من الظلم العثماني.
  - ٦- تصريح الحكومة البريطانية في القاهرة ١٦ حزيران ١٩١٨ بأعترافها بالاستقلال التام للعرب الذين يقطنون في الاراضي التي كانت حرة مستقلة قبل الحرب والاراضي التي حررت من السيطرة العثمانية على أيدي العرب أنفسهم أثناء الحرب من الحكم العثماني.
  - ٧- التصريح البريطاني - الفرنسي في السابع من تشرين الثاني ١٩١٨ الذي جاء فيه أن السبب الذي من أجله حاربت فرنسا وبريطانيا في الشرق إنما لتحرير الشعوب التي رزحت أجيالاً طويلاً تحت مظالم الترك تحراً تاماً نهائياً وإقامة حكومات وإدارات وطنية تستمد سلطتها من اختيار الأهالي الوطنيين اختياراً حراً.
- س / اذكر العوامل الداخلية التي ساهمت في قيام ثورة العشرين؟
- ج / ١- سوء وتصف الإدارة العسكرية للمحتلين ولاسيما على أبناء الريف والعشائر إذ استخدموا أسلوب السخرة واستخدام الفلاحين لخدمة المجهود الحربي والتصرفات السيئة للضباط والجنود البريطانيين فتصاعدت كراهية الشعب فأختلقت الأوضاع.
  - ٢- أناطة الإدارة المدنية في الألوية والأقضية الى ضباط سياسيين تجاوزت أعدادهم المنات يساعدهم أداريون وموظفون هنود ولم يستخدم من العراقيين إلا عدداً محدود جداً وانهم كانوا يتعاملون مع الناس بأسلوب لم يعهد العراقيون أو يتلائم مع القيم والتقاليد العراقية.





٣- التشدّد في جبهة الضرائب وتزايد أنواعها التي أثقلت كاهل العراقيين خاصة الفلاحين، مما أثر بشكل واضح على مستوى معيشتهم المتواضعة أصلاً.

٤- تردى الوضع الاقتصادي وانتشار المجاعة والأمراض جراء الحرب العالمية الأولى ولم يتحسن الوضع الزراعي ولا التجاري وبقيت التعليمات الصادرة مطبقة حتى على التجارة الداخلية بين مدى العراق.

### س/ عدد العوامل الخارجية التي ساهمت في قيام ثورة العشرين؟

ج/ ١- شعر العراقيون بخيبة أمل جراء السياسة البريطانية التي أرادت:

١- أن تحول العراق إلى جزء من الإمبراطورية البريطانية وعمل أرنولد ويلسون وكيل الحاكم المدني بكل جهده بين ١٩١٨-١٩٢٠ لتحقيق هذا الهدف.

ب- صدور قرار عصبة الأمم بفرض الانتداب البريطاني على العراق ليكشف أكاذيب تلك القائمة الطويلة من الوعود البريطانية والاستعمارية.

٢- قيام دولة ملكية بسوريا في آذار - تموز ١٩٢٠ بقيادة الملك فيصل بن الحسين وكذلك ثورة مصر ١٩١٩ ومطالبية المصريين بالاستقلال شجع العراقيين وقوّيت عزائمهم.

٣- هجمات الضباط العراقيين الذين تجمعوا في دير الزور على القوات البريطانية والتي وصلت إلى تلعفر والموصل.

### س/ وضح دور علماء الدين في ثورة العشرين؟

ج/ ١- استعان القادة السياسيون بنفوذ المرجع الديني محمد تقي الحانري لتحقيق أهدافهم وكان الشيخ يزيد التازر والتآلف ليقف العراقيون صفاً واحداً في وجه الأجنبي.

٢- اتصل رجال الحركة الوطنية بعلماء الدين في كربلاء المقدسة والنجف الأشرف. وأرسل أعيان بغداد جعفر أبو التمن لحضور الاجتماع الكبير في دار الشيخ الحانري والتي اتخذت فيه قرارات مهمة.

٣- ظلت مساجد بغداد وجوامعها تقيم المناقب النبوية والتي تنتهي بالمطالبة بحقوق البلاد المشروعة ولهذا أمر الحاكم العسكري البريطاني ببناء تلك الحفلات والمناقب النبوية باعتبارها تهيج الرأي العام ضد الحكومة.

٤- تم تأسيس مكتبان الأول في النجف الأشرف والآخر في كربلاء المقدسة اشرف عليه العلامة محمد علي هبة الدين الحسيني الشهرستاني لمتابعة المعلومات عن سير أحداث ثورة العشرين.

٥- الشيخ فتح الله شيخ الشريعة حثّ على الاستمرار بمقاومة البريطانيين.

٦- الشيخ محمد مهدي الخالصي كان له دور في موازنة الثورة ونجاحها، وكان حلقة وصل بين العلماء ورؤساء العشائر.

برنامج  
رحلتي في  
السادس



**س / وضح مواقف الشيخ الحائري في ثورة العشرين:**

- ج / ١ - الشيخ الحائري كان يؤيد التآزر والنالف ليقف العراقيون صفاً واحداً في وجه الأجنبي.
- ٢ - الشيخ الحائري رأى ان مساندة الحركة الوطنية أمر يميله عليه الواجب الديني بل ان نجاح الحركة يعني زوال حكم أجنبي عن البلاد.
- ٣ - الشيخ الحائري أكد في فتوى على ان مطالبة الحقوق واجبة على العراقيين (وبجوز التوسل بالقوة الدفاعية اذا امتنع الإنكليز عن قبول مطالبهم).
- ٤ - نجل الشيخ الحائري المرزا محمد رضا كان له اثر رئيسي في توثيق الصلة بين أبيه وقادة الثورة.

**س / وضح موقف الشعب العراقي من اعلان الاندثار البريطاني على العراق في ١ / ايار ١٩٢٠:**

- ج / ١ - الاعلان أثار غضب الشعب العراقي وطالبوا بالاستقلال التام.
- ٢ - تم عقد اجتماعات في جوامع بغداد خلال شهر رمضان وتم القاء الخطب والقصائد الوطنية.
- ٣ - مقابلة أرنولد ويلسون لعرض مطالب العراقيين بالاستقلال التام.
- ٤ - تكثيف الاتصال مع زعماء الفرات والعدن المقدسة ورجالات الحركة الوطنية في بغداد استعداداً للقيام بثورة ضد المحتلين (ثورة العشرين).

**س / تكلم عن اندلاع ثورة العشرين وانتشارها في مدن الفرات الأوسط:**

- ج / ١ - استدعى (هيات) معاون الحاكم السيامي البريطاني في الرميثة شيخ عشائر الظواالم الشيخ شعلان ابو الجون الى مقره في سراي المدينة، وأعتقله وأودعه سجن المرای بتاريخ ٣٠ حزيران ١٩٢٠.
- ٢ - في اليوم التالي هاجم سبعة رجال مسلحين من ابناء الظواالم مكان أعتقال الشيخ وقتلوا اثنين من البريطانيين وحرروا شيخ القبيلة، فكانت الشرارة التي أندلعت منها ثورة العشرين التي استمرت خمسة اشهر.
- ٣ - رغم التباین والفرق الواضح في التسليح الا أن الثوار تكمن قوتهم في أيمانهم الوطني والديني واثبتوا أن ارادة الشعوب لا تقهر.

**علل / لم تستطيع القوات البريطانية ان تخسم موقفها وتدخل الرميثة الا بعد ثلاثة اسابيع تقريباً:**

- ج / ١ - بسبب تعطيل الثوار طرق المواصلات لاعاقه تحرك القوات البريطانية فعملوا على تخريب المسكك الحديد التي تستخدمها القوات البريطانية.
- ٢ - الثوار عملوا خندق حول المدينة وقسموا الرجال الى مجاميع لمواجهة القوات البريطانية.



س/ أذكر ما كتبه «الدين» القائد البريطاني العام في العراق عن ثورة العشرين؟

ج/ (من الواضح ان عقولاً بارعة كانت تدير حركات الثوار أنها عقول تعرف جيداً استعمال البندقية وتعرف نقاط الضعف في جيوشنا).

امتد لهيب الثورة الى المشخاب وسدة الهندية والمسيب وكريلاء والنجف الشرف وادار وجوه تلك المناطق منهم في تلك المرحلة من ثورة العشرين.

### معركة الرارنجية

س/ تكلم عن معركة الرارنجية؟

ج/ ١- حرر الثوار منطقة الكفل في يوم ٢٢/ تموز وفي اليوم التالي سيطروا على محطة القطار.

٢- هذا التطور أثار الحاكم السياسي البريطاني في الحلة (الميجر بولي) فجهز قوة عسكرية كبيرة للهجوم على الكفل وتوجه القائد البريطاني الى الرارنجية واران أن يتخذها منطقة للتشدد استعداداً للمعركة.

٣- الثوار استعملوا عنصر المباغثة وهجموا على القوات البريطانية مساء يوم ٢٤/ تموز مما أدى الى انسحاب هذه القوات الى الحلة.

٤- سلاح الثوار تمثل بالغاللة والمكوار والخناجر وعدد قليل من البنادق، وهذا يؤشر ايمان الثوار بالقضية التي قاتلوا من أجلها.

٥- تكبد البريطانيون (٢٠) قتيلاً و(٦٠) جريحاً و(٣١٨) أسيراً، وغنم الثوار رشاشات واعتدة ومدفعاً متطوراً استخدموه في اغراق الباخرة (فايرفلاين) التي جاءت الى الكوفة لحماية القوات البريطانية المحاصرة.

٦- صبحت حناجر الثوار ب (الطوب أحسن لو مكواري) اي أنهم بالسلاح البسيط استطاعوا أن يهزموا اهل المدفع المتطور.

س/ وضح ماذا اثارث معركة الرارنجية؟ (النتائج)

ج/ ١- اثارث حماسة رجال العشائر فتزايد أنضمام القبائل التي كانت مترددة قبل معركة الرارنجية.

٢- تحررت الكثير من مدن الفرات الأوسط مثل سوق الشيوخ وقلعة مكر والناصرية والسماوة.

### الثور في ديالى

س/ وضح دور ديالى في ثورة العشرين؟

ج/ ١- شهدت مدن بعقوبة وديلتاوه (الخالص) ومنذلي وشهريان (المقدادية) وخانقين ثورة ضد البريطانيين.

٢- بتحريض هيئة حزب الاستقلال لأهالي ديالى أحتلت عشائر العبيد بلدة بعقوبة وشهريان، بعد أن قتلوا الحاكم البريطاني فيها.

٣- دور السيد محمد الصدر والشيخ سعيد النقشبندي والشيخ حبيب الخالصي في تحريض أهالي ديالى على الثورة والمشاركة فيها.



**دور الشعب الكوردي في ثورة العشرين****س/ وضح دور الشعب الكوردي في ثورة العشرين، كُفري، أربيل، كويسنجق، مناطق أخرى،****ج/ ١- كُفري :**

١- الفلاحين انضموا الى الثورة ومنعوا الامدادات العسكرية البريطانية من الوصول عبر السكك الحديدية.

٢- أنزال العلم البريطاني وأعلان الثوار انتهاء الحكم البريطاني وإقامة حكومة مؤقتة.

**ب- أربيل :**

١- عقد أهل أربيل أكثر من اجتماع عبروا فيه عن تأييدهم المطلق لمطالب قادة الثورة في بغداد

ودعوا في منشورات وزعوها الى مساندة الثورة وحمل السلاح بوجه المحتلين.

٢- جرت في بداية شهر آب محاولة لأغتيال حاكم أربيل السياسي وحاولوا حرق داره مما دفعه

للعيش في الثكنة العسكرية، ونجا مرة أخرى من هجوم نفذته الثوار في مضيق (راوندوز) وكاد أن يودي بحياته وحياة زوجته.

٣- استطاع الثوار من قطع الاتصالات بين أربيل وكويسنجق واعدوا خطة لطرد البريطانيين من

أربيل وأقاموا ادارة محلية في المدينة.

٤- الادارة العسكرية البريطانية اتخذت قراراً بتوجيه قوتين عسكريتين من الموصل واخرى من

كركوك من اجل اعادة السيطرة على أربيل لمنح اقامة حكم محلي فيها.

**ج- كويسنجق :**

١- توترت الأوضاع فيها فاضطر معاون الحاكم السياسي الى ترك المدينة في ٨ / ايلول.

٢- الثوار استطاعوا قطع خطوط التلغراف بين أربيل وكويسنجق.

**د- مناطق أخرى :** شهدت مناطق (خوشناو وياتاس وراوندوز) و(عقره في منطقة بادينان) توترات وعدم

استقرار، وقدم الكورد عدداً من الشهداء والجرحى في معركة قرب الزاب الكبير في ١٥ / ايلول.

**الثورة في غربي العراق : س/ وضح دور لواء الدليم في ثورة العشرين؟****ج/ لواء الدليم (حاليا محافظة الأنبار) أسهم رجالها اسهاماً مهماً في ثورة العشرين.**

١- قاد الثورة الشيخ ضاري المحمود رئيس قبيلة زوبع، وكان لقاءه مع (لجمن) حاكم لواء الدليم في

خان النقطة الواقعة بين (بغداد والفلوجة).

٢- يوم ١٢ / اب طلب (لجمن) من الشيخ ضاري حماية الطريق بين بغداد والرمادي فرفض الشيخ

ضاري هذا الطلب مما دفع ب (لجمن) الى أهانتة. هذا العمل دفع ولدي الشيخ ضاري (خميس

وسليمان) الى قتل لجمن.

٣- فاندلعت الثورة وأمتدت الثورة من الفلوجة الى الحدود العراقية السورية، وتكبدت القوات

البريطانية خسائر بشرية ومعدات كثيرة.





٤- تم قطع الطرق المؤدية الى بغداد ولم تفلح تعزيزات القوات البريطانية بأرسال ثلاث بوآخر لحماية قواتها في الفلوجة، واستطاع الثوار من اضرار النار بأعدادها وتعطيل الثانية.

٥- فأصبحت بغداد مهددة من جهة الغرب ومن جنوبها تقدم الثوار من المسيب والمحمودية وفي جهة الشرق (ديالى) استطاع الثوار أن يؤخروا وصول الأمدادات للقوات البريطانية.

**علل/ القائد البريطاني (هالدين) أصدر أوامره بانشاء التحصينات حول مدينة بغداد في ثورة العشرين**

ج/ لأن بغداد حوصرت من جهاتها الأربع من قبل الثوار.

**أبرز رجالات الثورة : س/ اذكر أبرز رجالات ثورة العشرين**

ج/ أ- (١) يوسف السويدي (٢) جعفر ابو التمن (٣) علي آل بازركان

(٤) الشيخ عبد الواحد الحاج سكر (٥) حبيب الخيزران

ب- شعلان ابو الجون خاطبه الجنرال البريطاني (هالدين) قائلاً : (أهنيك وبارك لك يا شعلان،

أنت قائد وأنا قائد، أنا أقود الجيش وأنا خلفه وانت تقود الجيش وأنت امامه، وأنا قائد ماجور

بدرام معدودة وأنت قائد تعطي من مالك الخاص).

**دور علماء الدين في الثورة :**

س/ **العامل الديني بعد واحد من أهم العوامل التي دفعت العراقيين للمشاركة في ثورة العشرين**

ج/ كان لعلماء الدين دور مؤثر في تأجيج العشائر وحثهم على المشاركة بالثورة خاصة :

١- الشيخ عبد الكريم الجزائري والشيخ محمد الجواد الجزائري والشيخ محمد رضا الشبيبي والشيخ فتح الله

شيخ الشريعة والشيخ مهدي الخالصي ونجله الشيخ محمد الخالصي (أبرز علماء الدين في الثورة).

٢- فتوى الشيخ محمد تقي الحائري : توجب مساندة الحركة الوطنية وذلك أمر يمليه الواجب الديني

لإزالة حكم غير إسلامي وغريب عن البلاد، فوحد صفوف العراقيين في مواجهة قوات الاحتلال.

٣- كان لثورة العشرين مكاتب في النجف الأشرف وفي كربلاء المقدسة.

**دور الصحافة في الثورة : س/ وضح دور الصحافة في ثورة العشرين**

ج/ ١- التعريف بتطورات الثورة . ٢- نشر أخبار الثورة .

٣- بث الحماسة بين الثوار والروح الوطنية بين الناس .

**س/ اذكر أبرز الصحف التي صدرت في ثورة العشرين**

ج/ (١) **جريدة الفرات** : (أسبوعية) صاحبها الشيخ محمد باقر الشبيبي، نشرت :

أ- آراء رجال السياسة وشيوخ العشائر وفتاوى علماء الدين.

ب- أخبار الثورة والثوار.

ج- كان لها دور في توحيد الصفوف ضد المحتل.

**برنامج**

**رحلتي في**

**السادس**





٢) **جريدة الاستقلال النجفية** : صاحبها محمد عبد الحسين المحامي، شعارها (لا حياة بدون

استقلال) نشرت : أ- مبادئ الثورة وأهدافها . ب- مطالب العراقيين بالتححر والاستقلال .

٣) **جريدة الاستقلال (بغداد)** : صاحبها عبد الغفور الادرسي، كتب فيها كبار رجالات الثورة

ومثقفى بغداد والمدن الأخرى.

**اسهمت** : بالدعوة لاستقلال العراق. **دعت** : الى التأخي والتكاتف بين ابناء الشعب العراقي.

**حذرت** : من دسائس الأجنبي في تفريق ابناء الشعب.

**دور الشعراء في الثورة : س/ تكلم عن دور الشعراء في ثورة العشرين؟**

ج/ ادى الشعراء دوراً مهماً في تأجيج مشاعر المواطنين للتخلص من الاحتلال الأجنبي مثل هذا الدور :

١- الشاعر العراقي الكبير محمد مهدي البصير الذي أنشد في جامع الحيدرخانه ببغداد قصيدة (لييك

ايها الوطن) مطلعها :

ان ضاق يا وطني على فضاكا      فلتتسع بي للأمام خطاكا

٢- الشاعر عيسى عبد القادر الذيرة انشد قصيدة أثارت حماسة الثوار العراقيين من أبياتها:

بني النهرين نسل الطيبينا      أفيقوا واسمعوا حقاً يقينا

٣- الشاعر محمد حبيب العبيدي الموصلى انشد قصيدة معبرة مطلعها:

لا تقل جعفرية حنفيّة      لا تقل شافعية زيديّة

جمعتنا الشرعة الأحمدية      وهي تأبى الوصاية الغريبة

**مشاركة المرأة العراقية في الثورة : س/ بين دور المرأة العراقية في ثورة العشرين؟**

ج/ ١- منذ بداية اندلاع الثورة حرضت المرأة الثوار على مقارعة المحتلين بهويتها (خل الفرض

الخامس كموله).

٢- كان لها دور في تأجيج مشاعر الزوج والأبن والأخ ودفعهم للقتال مع أخوانهم وشحن همهم

في ميادين الحرب.

٣- المرأة ضمدت الجرحى وجهازت الطعام ونقلت العتاد من مكان الى آخر.

**مميزات الثورة :**

**س/ عدد مميزات ثورة العشرين؟**

ج/ ١- أنها ثورة وطنية شارك فيها عموم الشعب العراقي ووحدت شمل العراقيين وكلمتهم.

٢- كشفت عن النضج السياسي واتضح ذلك من خلال بيانات الثورة وأدارتها في عدد من المدن والقصبات.

٣- الحرب حسمت لصالح الجيش البريطاني عسكرياً لكنها نجحت سياسياً وغيّرت رؤية بريطانيا

للعراق وتمثل ذلك بعقد مؤتمر القاهرة في اذار ١٩٢١ والمناداة بالأمير فيصل ملكاً على العراق.

**أسباب عدم حسم الثورة عسكرياً****س / وضح اسباب عدم حسم ثورة العشرين عسكرياً**

ج / ١ - عد التكافؤ بين قوات الطرفين، فقد أمّلك البريطانيون قوات عسكرية منظمة ومتطورة واسلحة ومدفعية وطائرات واستخدموا كل ما يملكون من قوة لقمع الثوار وبالمقابل قدم العراقيون تضحيات بشرية كبيرة.

٢ - اعتمد الثوار على الموارد الذاتية والتي بدأت بالتناقص بعد الشهر الثالث من الثورة وكان قادة الثورة ينفقون على الثورة من أموالهم الخاصة، بينما القوات البريطانية تقف ورائها الحكومة البريطانية بامكانياتها الاقتصادية والعسكرية.

٣ - ندرة الاسلحة وكانت غالبية اسلحة الثوار من البنادق القديمة والسلاح الأبيض (السيوف والخناجر والقالبة والمكوار) وهذا اثر على قدرات الثوار وهجماتهم على القوات البريطانية.

٤ - استمرار وصول التعزيزات العسكرية للقوات البريطانية.

٥ - صعوبة التنسيق بين مراكز الثورة وقياداتها وعدم توفر وسائل الاتصال والنقل بين المناطق المتباعدة.

٦ - استخدام القوات البريطانية للقوة الجوية بشكل واسع كان عاملاً مضافاً، فقد ألقت الطائرات الرعب في صفوف المقاتلين وعوائلهم.

٧ - إعادة برسي كوكس مندوباً سامياً على العراق، فوعد باتشاء حكومة أهلية تحت إشرافه اضافة لأسلوب الترهيب والترغيب، كل ذلك ساهم في اطفاء روح الثورة.

**نتائج ثورة العشرين س / عدد نتائج ثورة العشرين**

ج / ١ - الثورة اثبتت بانه لا يمكن السيطرة على العراق بشكل مباشر على الرغم من عدم التوازن في القوة العسكرية بين الطرفين.

٢ - تعد ثورة العشرين واحدة من أبرز عوامل تأسيس الدولة العراقية الحديثة واجبرت بريطانيا على تأسيس الحكومة العراقية المؤقتة والتي تشكلت في تشرين الأول ١٩٢٠ .

٣ - افرزت التلاحم بين ابناء الشعب الواحد لمقاومة المحتلين ولهذا تعد ثورة شعبية شملت كل انحاء العراق.

٤ - الثورة وحدت ابناء الشعب العراقي بقومياته وأديانه ومذاهبه فتجمعوا تحت راية الوطن وحبه.

٥ - اثبتت ساحات الحرب أن الشعب العراقي له ارادة قوية في مقاومة قوات الاحتلال وكبدوه خسائر كبيرة.

٦ - اصبحت ثورة العشرين نبراساً للثورات الوطنية والقومية في البلاد العربية.



# رحلتي في السادس

\* ان كل ما يقدمه البرنامج من مساعدة هو عمل خيري يهدى الى الله تعالى ...

\* لا يحق لأي شخص استغلال الطلبة واستخدام ما يوجد في برنامجنا لأغراض مادية ...

\* يمنع حذف حقوق البرنامج من الملزم وسحبها او طباعتها بأكثر من ثمن الاستنساخ ....

\* البرنامج هو احد أنشطة حملة شبابنا ويهدف الى خدمة الطلبة وتوفير ما يحتاجونه من ملازم ونصائح وغيرها ...  
تحت شعارنا الموحد ...

الى الله تعالى



## الفصل الرابع

## العراق بين عامي ١٩٢١ - ١٩٣٩

**أولاً:** انتصب فيصل بن الحسين ملكاً على العراق  
على عرشه فتركه الأمير فيصل بن الشريف حسين لتولي عرش العراق بالتأييد والمؤازرة في العراق.

- ج/ ١ - لأنه حارب مع الضباط العراقيين في الثورة العربية ١٩١٦ .
- ٢ - رأس الحكومة العربية في دمشق التي كان العراقيون العمود الفقري لها.
- ٣ - لاستغاله من أجل القضية العربية.
- د - انتخابه أول ملك عربي في الشام في التاريخ الحديث.

**ب:** وضح كيف تم عرض عرش العراق على الأمير فيصل.

ج/ انتخب اللورد كيرزن وزير الخارجية البريطاني في ١٧ كانون الأول ١٩٢٠ كينهان كورنواليس لزيارة الأمير فيصل الموجود في لندن لعرض عرش العراق عليه وقد تكلت هذه المفاوضات بالنجاح.

**ب:** حدد الشروط التي وضعها الأمير فيصل بن الحسين على بريطانيا مقابل توليه عرش العراق.

- ج/ ١ - اعتراف بريطانيا باستقلال المملكة العراقية.
- ٢ - تتعهد بريطانيا بالغاء الانتداب ومساعدة العراقيين في تأسيس حكومة وطنية وطيدة.

**فراغات :** مؤتمر القاهرة صادق في ١٢ / آذار ١٩٢١ على ترشيح الأمير فيصل على عرش العراق.

**فراغات :** وصل الأمير فيصل الى البصرة في ٢٣ حزيران وقرر مجلس الوزراء في ١١ تموز  
المناداة بالأمير فيصل ملكاً على العراق وحصل على ٩٦% من الأصوات بالاستفتاء الذي  
أجري وتم تنويجه في ٢٣ / اب ١٩٢١.

**ب:** اذكر المهام التي واجهها الملك فيصل بعد تنويجه ملكاً على العراق؟

- ج/ ١ - تخلص العراق من الانتداب البريطاني وأقناع البريطانيين بالتخلي عن الحكم وتسليمه الى الوطنيين تدريجياً.
- ٢ - الحفاظ على ولاية الموصل جزءاً من العراق وكانت تركيا تطالب بها.
- ٣ - انشاء حكومة عصرية بكامل تشكيلاتها وأدارتها ووضع دستور حديث لها.
- ٤ - انقاذ البلاد من الجهل والمرض والخراب والعمل على توطيد الوحدة الوطنية ومحاربة الجمود والتعصب الذي يقاوم كل اصلاح وتجديد.

برنامج  
رحلتي في  
السادس



**ثانياً / معاهدة عام ١٩٢٢**

س / وضح وجهه نظر بريطانيا ووجهه نظر الحكومة العراقية من معاهدة ١٩٢٢ .

ج / ١ - وجهه نظر بريطانيا : منحصر

أ - حصولها على بعض المزايا الاقتصادية .

ب - استخدام مستشارين ومختصين بريطانيين لمساعدة الموظفين العراقيين .

ج - بريطانيا تعد المعاهدة واسطة لتمرير نظام الإنتداب وتنظيم علاقاتها مع العراق بأقل كلفة

وأقل احتكاك مما قد يحدث لو كان حكمها له مباشرة .

د - كانت المعاهدة بالنسبة لبريطانيا وسيلة للأشراف والسيطرة دون تبديل في موقفها تجاه عصبة الأمم .

٢ - وجهه النظر العراقية : تتضمن

أ - ان المعاهدة صيغة جديدة تحل محل الإنتداب .

ب - المعاهدة تعقد بين دولتين مستقلتين .

ج - المعاهدة تحفظ للملك فيصل سلطاته وكرامته .

د - للملك الظهور بمظهر الملك المستقل الداخل في حلف مع بريطانيا .

هـ - ان يكون المستشارين والاختصاصيين الذين تستخدمهم حكومة العراق من البريطانيين .

و - ان تضمن المصالح البريطانية في العراق .

س / بين ماذا تضمنت معاهدة ١٩٢٢ بين بريطانيا والحكومة العراقية :

ج / ١ - أحتوت على مقدمة . ٢ - ثماني عشرة مادة . وجاء في مقدمتها :

أ - بريطانيا : أعترفت بفيصل بن الحسين ملكاً دستورياً على العراق .

ب - الملك فيصل : يرى ان مصلحة العراق ولتأمين سرعة تقدمه أن يعقد مع ملك بريطانيا

معاهدة على أساس التحالف .

س / وضح الأمور (المواد) التي تضمنتها معاهدة ١٩٢٢ بين العراق وبريطانيا :

ج / ١ - المادة الأولى : تقدم بريطانيا اثناء مدة المعاهدة ما يقتضي لدولة العراق من المشورة

والمساعدة دون أن يمس ذلك سيادتها الوطنية، ويمثل بريطانيا في العراق مندوب سام .

٢ - المادة الثانية : يتعهد العراق بعدم تعيين اي موظف غير عراقي (بأرادة ملكية) دون موافقة

ملك بريطانيا .

٣ - المادة الثالثة : يتعهد ملك العراق بأصدار دستور يعرض على المجلس التأسيسي شرط أن

لا يحتوي ما يخالف نصوص المعاهدة ويأخذ بعين الاعتبار حقوق ورغبات ومصالح وحريات

جميع السكان .



١- **المادة الرابعة** : يوافق ملك العراق على المشورة التي يتقدم بها المعتمد السامي في جميع الشؤون المهمة التي تمس مصالح وتعهدات بريطانيا الدولية والمالية.

٥- **المادة السادسة** : تعهد بريطانيا بإدخال العراق في عضوية عصبة الأمم في أقرب وقت ممكن.

٦- **المادة السابعة** : تقدم بريطانيا للعراق الأسلحة والأعتدة والمساعدة العسكرية التي ستوضح فيه شروطها باتفاقية منفردة.

٧- **المادة الثامنة** : تعتبر المعاهدة نافذة حال تصديقها من قبل الطرفين بعد قبولها من المجلس التأسيسي وبظل معمولاً بها لمدة عشرين سنة.

والحق بالمعاهدة بروتوكول في نيسان ١٩٢٣ حدد مدة المعاهدة بأربع سنوات على أن يدخل الطرفين في المفاوضات قبل انتهاء المدة المذكورة.

وقد وافق مجلس الوزراء على المعاهدة في (٢٥ حزيران ١٩٢٢) بشرط وجوب تصديق المجلس التأسيسي عليها.

**س/ حدثت معارضة شعبية اندلعت بالتصديق على معاهدة ١٩٢٢، وضح اسباب ذلك.**

ج/ ١- أن المعاهدة بنصوصها وملاحقها صورة لصك الانتداب الذي عدّه الشعب العراقي مرادفاً للاستعمار، وكان الانتداب سبباً من أسباب ثورة العشرين.

٢- أصبحت أكتاف العراق العسكرية والاقتصادية في خدمة المصالح البريطانية، فقد خولت المعاهدة بريطانيا أبقاء قواتها في العراق وأعطتها حق تفتيش الجيش العراقي وتحركاته وخولتها من تملك ما تحتاج اليه من الأراضي مجاناً للأغراض العسكرية.

٣- قيدت المعاهدة العراق ومنعته من التعاون مع البلدان العربية في الأمور السياسية والاقتصادية عدا الأمور الكمركية.

٤- قيدت المعاهدة سلطات الملك فيصل بحيث لا يستطيع تعيين اي عربي أو أجنبي بارادة ملكية دون موافقة بريطانيا كما لا يستطيع ملك العراق إقامة علاقة دبلوماسية مع اية دولة دون موافقة بريطانيا.

**س/ عدد مطالب المعارضة العراقية على معاهدة ١٩٢٢ مع بريطانيا**

ج/ المطالب قدمها قادة الحركة الوطنية بمذكرة الى الملك فيصل طالبوا فيها:

أ- رفض الانتداب رفضاً باتاً وأعراف حكومة بريطانيا بالغانه رسمياً.

ب- إسقاط الوزارة التي تصدق معاهدة غير مرضية بنظر الأمة وتعيين وزارة تطمئن الأمة لأعمالها.

ج- طرد المستشارين البريطانيين.

د- إطلاق حرية الصحافة.

**برنامج  
رحلتي في  
الساحل**





س/ **وضح موقف الحرب الوطني، وحرب النهضة، من المعاهدة العراقية البريطانية ١٩٢٢.**  
ج/ قدم الحزبان دوراً مهماً في دعم المعارضة ومقاومة المعاهدة والانتداب وقدموا مذكرة الى الملك طالباً فيها :

- ١- الكف عن التدخل البريطاني في الأمور الداخلية.
- ٢- تأليف وزارة من الاكفاء المخلصين تطمئن الأمة اليهم.
- ٣- ألا تعقد معاهدة ولا تجري أية مفاوضات فيها قبل تأليف المجلس التأسيسي الذي ينتخب أعضاؤه بحرية كاملة.

س/ **وضح موقف المندوب السامي البريطاني من الحرب الوطني، وحرب النهضة، المعارضان للمعاهدة العراقية البريطانية.**

- ج/ ١- أمر باغلاق حزبي الوطن والنهضة.
- ٢- تعطيل جريدتيهما (الرافدين والمفيد).
- ٣- اعتقال زعماء الحركة الوطنية منهم جعفر ابو التمن وأمين الجرججي وفيهم خارج العراق.

**ثالثاً / المجلس التأسيسي والدستور العراقي :**

١. **المجلس التأسيسي العراقي : س/ وضح كيف نشأت فكرة المجلس التأسيسي العراقي؟**

ج/ عندما أعلن الانتداب البريطاني على العراق في ٢٥ نيسان ١٩٢٢، أقيم في اليوم التالي تجمع كبير في جامع الحيدرخانه ببغداد اختير منه (١٥) مندوباً عن أهالي بغداد والكاظمية لمقابلة وكيل الحاكم المدني البريطاني العام أرنولد ولسون والمطالبة بالأسراع في عقد مؤتمر عراقي عام منتخب ليقرر : (مطالب المندوبون الـ (١٥) :

- أ- مصير الحكم وشكله في البلاد.
- ب- نوع العلاقات مع الدول الأخرى.
- ج- إطلاق الحريات.
- د- الغاء الأحكام العرفية.

س/ **عدد أسباب مماثلة الحكومة البريطانية في عقد المجلس التأسيسي العراقي؟**

- ج/ ١- تم تأجيل عقد المجلس لحين تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة.
- ٢- تنويع الأمير فيصل بن الحسين ملكاً على العراق.
- ٣- توقيع المعاهدة العراقية البريطانية لعام ١٩٢٢.

**علل / الحركة الوطنية قررت مقاطعة انتخابات المجلس التأسيسي العراقي؟**

ج/ لأن الحركة الوطنية شعرت ان الحكومة البريطانية ستسعى للمجيء بعناصر تؤيد تصديق المعاهدة العراقية البريطانية ١٩٢٢.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



**علل الملك فيصل الأول في البداية رفض: تم استطر لموقع على المعاهدة العراقية البريطانية لعام ١٩٢٢.**

- ج/ ١- وذلك للحفاظ على وحدة العراق وكيانه السياسي الذي هدّد البريطانيون بانتهائهما.  
٢- الملك فيصل اشترط عدم تدخل البريطانيين في الانتخابات.

**س/ اذكر الاجراءات التي اتخذتها الحكومة البريطانية لبحث العراقيين على المشاركة في انتخابات المجلس التأسيسي.**

- ج/ ١- اعطاء المندوب السامي البريطاني (برسي كوكس) وتعيين (هنري دويس) محله.  
٢- اعادة المبعدين السياسيين الى العراق.  
٣- السماح لحزبي (الوطني والنهضة) باستئناف نشاطهما.  
٤- توقيع وزارة عبد المحسن السعدون بروتوكولاً مع بريطانيا في ٣٠ نيسان ١٩٢٢ يقضي بإنهاء المعاهدة حال دخول العراق عضواً في عصبة الأمم، وإن لا يتجاوز ذلك أربع سنوات من بدء تنفيذ معاهدة الصلح مع تركيا.  
٥- تقليص مدة المعاهدة من عشرين سنة الى أربع سنوات.  
الملك فيصل قام بجولة في أنحاء العراق لاطلاع السياسيين والوجهاء على هذه الاجراءات وحثهم على المشاركة في الانتخابات.

**س/ اذكر العفصات التي واجهت انتخابات المجلس التأسيسي في صايس ١٩٢٣.**

- ج/ ١- صدور بعض الفتاوى الدينية التي اصدرها علماء الدين في العراق والتي تدعو الى استمرار المقاطعة.  
٢- قامت وزارة عبد المحسن السعدون بنفيهم خارج العراق وكان لأبعادهم الأثر في أنجاز انتخابات المجلس التأسيسي.

**علل/ افتتاح المجلس التأسيسي العراقي بعد من الأحداث المشهورة في تاريخ العراق السياسي المعاصر.**

- ج/ ١- لأنه أول مجلس منتخب يجتمع في بغداد. ٢- أول خطوة نحو الحياة الديمقراطية.

**س/ اذكر المهام التي حددتها الملك فيصل الأول للمجلس التأسيسي العراقي.**

- ج/ ١- البت في المعاهدة العراقية - البريطانية لتثبيت سياسة الحكومة الخارجية.  
٢- سن القانون الأساسي (الدستور) لتأمين حقوق الأفراد والجماعات وتثبيت سياسة الدولة الداخلية.  
٣- سن قانون انتخاب المجلس النيابي الذي يجتمع لينوب عن الشعب ويراقب سياسة الحكومة وأعمالها.





س ما يلاحظ على مهام المجلس التأسيسي تقديم النظر في المعاهدة - على سن الدستور؟

- ج/ ١ - لأن الأصول الدستورية تقتضي أن يكون البت في الدستور مقدماً على سواه.
- ٢ - مهمة المجالس التأسيسية هي سن الدستور أولاً ثم تشريع قانون انتخاب النواب بعد ذلك.
- ٣ - التصديق على المعاهدة الدولية هو من مهام المجالس النيابية.
- ٤ - الظروف السياسية اقتضت في وقتها أن يكون الدستور مؤسساً على مواد المعاهدة لا المعاهدة مؤسمة على مواد الدستور أي أن تكون المعاهدة أصلاً والدستور فرعاً تابعاً لها وخاضعاً لأحكامها.
- ٥ - للضغط على أعضاء المجلس التأسيسي الذين ادركوا أن الدستور بدون معاهدة.

س اذكر الآراء حول المعاهدة العراقية البريطانية ١٩٢٢.

- ج/ ١ - رأي المعارضة : يدعو إلى تعديل المعاهدة قبل أبرامها أو أرجاع الحكومة لإجراء مفاوضات لتعديلها.
- ٢ - رأي بريطانيا : المبعوث البريطاني بعث أنذاراً إلى الملك أوضح فيه أن موعد الجلسة لمجلس العصبة هو (١٢ حزيران) وأن (ماكدونالد) رئيس الوزراء البريطاني تعهد بتقديم المعاهدة إلى المجلس قبل هذا التاريخ. فإذا لم يصادق المجلس التأسيسي على المعاهدة قبل الموعد فإن بريطانيا مضطرة إلى إجراء ترتيبات أخرى يعامل العراق بموجبها.
- ٣ - المبعوث السامي اجتمع مع أعضاء المجلس التأسيسي في (٣١ أيار) وبين لهم وجهة النظر البريطانية وهي : رفض الموافقة على أية تعديلات في المعاهدة والبروتوكولات المتفرعة منها وعلى المجلس إما أن يقبل المعاهدة أو أن يرفضها برمتها.

س وضح ماذا تضمنت المذكرة التي قدمتها المندوب السامي البريطاني إلى الملك فيصل في ١٠ حزيران ١٩٢٤.

- ج/ ١ - أن بريطانيا لا تسمح باستمرار الوضع الراهن، بحجة أن ذلك يمثل خطراً على سلامة العراق في الداخل والخارج.
- ٢ - الطلب من الملك إصدار تعديل لقانون المجلس التأسيسي يخوله الحق في حل المجلس في أي وقت يشاء خلال أربعة أشهر من ابتدائه بعقد جلساته على أن يحل اعتباراً من الساعة الثانية عشر من ليلة (١٠-١١ حزيران).
- ٣ - إعطاء التعليمات لوزير الداخلية بأغلاق بناية المجلس في الحال.
- ٤ - وضع عدد من أفراد الشرطة في الطرق المؤدية إليه.



س/ وضع اجراءات رئيس الوزراء جعفر العسكري للتوقيع على المعاهدة العراقية البريطانية عام ١٩٢٤

ج/ ١- استطاع رئيس الوزراء الساعة العاشرة والنصف مساءً من جمع (٦٨ عضواً) وشرح لهم الظروف التي دعت لعقد الجلسة.

٢- تم التصويت على المعاهدة قبل الساعة الثانية عشر فصوت.

أ- (٣٧) عضو من عدد الحاضرين البالغ (٦٩) عضواً بعد أن حضر أحد الأعضاء متأخراً

٣- عارضها (٢٤) عضواً وأمتنع (٨) أعضاء عن التصويت.

٤- الذين صوتوا الى جانب المعاهدة اشترطوا:

أ- ان تظل ولاية الموصل جزءاً من العراق. ب- وألا تعد المصادقة على المعاهدة ملغاة.

٢. القانون الأساسي العراقي (الدستور):

س/ استعرض تاريخياً تأسيس الدستور العراقي

ج/ ١- المادة الأولى: (من لائحة الانتداب) تعهد بريطانيا بموجبها ان تضع مدة لا تتجاوز ثلاث

سنوات من تاريخ تنفيذ الانتداب قانوناً أساسياً للعراق يعرض على مجلس العصبة للمصادقة

على ان يضمن هذا القانون: أ- الحقوق الأساسية للأهالي الساكنين في البلاد.

ب- يسن بمشورة الحكومة العراقية.

٢- عند مبايعة الحكومة المؤقتة برئاسة عبد الرحمن النقيب لفصل ملكاً على العراق اشترطت ان

تكون حكومته (دستورية نيابية ديمقراطية مقيدة بالقانون).

٣- المادة الثالثة: من معاهدة ١٩٢٢ تضمنت أسس الدستور العراقي عندما نصت على

موافقة ملك العراق على تنظيم قانون اساسي يعرض على المجلس التأسيسي بشرط أن:

أ- لا يحتوي على ما يخالف نصوص المعاهدة.

ب- يعين الأصول الدستورية للدولة العراقية سواء أكانت تشريعية أم تنفيذية.

٤- وضعت صيغة القانون الأساسي من لدن لجننتين عراقية وبريطانية، وأحيلت لاحتته على

المجلس التأسيسي واستمرت مناقشتها حوالي الشهر (١٤ حزيران - ١٠ تموز ١٩٢٤)

٥- القانون الأساسي ضم (١٢٣) مادة موزعة على عشرة أبواب تناولت: (حقوق الشعب والملك

وحقوقه والسلطة التشريعية والوزارة والسلطة القضائية والأمور المالية)

٦- مقنعة الدستور جاء بها أن العراق (دولة ذات سيادة مستقلة حرة، ملكها لا يتجزأ ولا يتنازل عن شيء

منه وحكومته ملكية وراثية وشكلها نيابي وبغداد عاصمة العراق ويجوز اتخاذ غيرها عاصمة بقانون).

بعد مصادقة المجلس التأسيسي على لائحة القانون الأساسي قامت الحكومة بنشره في آذار ١٩٢٥

وظل نافذاً ومعمولاً به حتى قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ والغاء الملكية وعلان الجمهورية.



**رابعاً: تأسيس الأحزاب السياسية****س: أذكر أسباب تأسيس الأحزاب السياسية في العراق.**

- ج/ ١- أدى العراقيون دوراً كبيراً في الجمعيات السرية والعننية التي ظهرت في الولايات العربية لمقاومة الاستبداد العثماني والحصول على الاستقلال والوحدة العربية.
- ٢- بعد الاحتلال البريطاني للعراق استأنفت الجمعيات السرية نشاطها مستفيدة من استياء الرأي العام ومقاومته لسلطات الاحتلال وإجراءاتها القمعية.
- ٣- بعد تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة أواخر سنة ١٩٢٠ برئاسة عبد الرحمن النقيب (الكيلاي) شعر الوطنيون بضرورة تنظيم الصفوف وتآليف الأحزاب السياسية لتحقيق استقلال العراق الناجز.
- ٤- بعد تتويج الملك فيصل الأول ازدادت المطالبة بتأليف الأحزاب لأنه كان يدرك ضرورة وجود معارضة وطنية ليتمكن من الضغط على بريطانيا ليحصل منها على الاستجابة للمطالب الوطنية.
- ٥- فاستجابت الحكومة وأصدرت قانون الجمعيات العراقي في (٢ تموز ١٩٢٢) الذي سمح بتأسيس الأحزاب السياسية.

**س: وضح محاسن الأحزاب السياسية في العراق.**

- ج/ ١- الأحزاب السياسية التي أجازت قبل بدء الحياة النيابية وتشمل:
- أ- الحزب الوطني العراقي. ب- جمعية النهضة العراقية. ج- الحزب الحر العراقي.
- ٢- الأحزاب السياسية التي ارتبط ظهورها بقضية الموصل وتشمل:
- أ- حزب الاستقلال العراقي. ب- جمعية الدفاع الوطني. ج- الحزب الوطني العراقي.
- ٣- الأحزاب النيابية التي ظهرت مع بدأ الحياة النيابية وتشمل:
- أ- حزب التقدم. ب- حزب الشعب. (شرحها أدناه)

**١) الأحزاب السياسية التي أجازت قبل بدء الحياة النيابية: وتشمل:****أ. الحزب الوطني العراقي: عرف / (جعفر أبو النعمان):**

ج/ وهو شخصية وطنية اسهمت في الحركة الوطنية لمقاومة الاحتلال البريطاني اسس الحزب الوطني العراقي في ٢/ اب ١٩٢٢، لم يستمر الحزب في العمل طويلاً فقد حل ونفي زعيمه جعفر أبو النعمان الى جزيرة هنجام بعد مظاهرة (٢٣/ اب ١٩٢٢) المنددة بالانتداب، وعاد الحزب الى عمله السياسي في عام ١٩٢٨.

**س: أذكر اهم ما تضمنته مناهج الحزب الوطني العراقي:**

- ج/ ١- المحافظة على استقلال العراق بحدوده الطبيعية.
- ٢- موازنة حكومته الملكية الدستورية النيابية.
- ٣- الدفاع عن كيان الأمة العراقية.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**





٤- تنشيط الفكرة الوطنية للوحدة العراقية وردع كل من يريد أن يوقع الشقاق والتفريق بدعوى الدين والجنس.

٥- نهضة البلاد وتنشيط الزراعة وتوزيع الأراضي على الفلاحين وتحسين احوال العمال.

٦- تأسيس الجمعيات والنقابات لهم.

٧- تكوين جيش وطني عراقي والأخذ بفكرة التجنيد الإجباري.

**فراغات :** الصحف التي أصدرها الحزب الوطني العراقي هي **صدي الاستقلال** و **صدي الوطن**.

**سـ جمعية النهضة العراقية :**

**عرفه أسسها الخرجي :**

ج/ وهو من أهالي الكاظمية وتجارها أسس جمعية سياسية أدبية باسم (النهضة العراقية) فأجيزت في

١٩/ آب ١٩٢٢، وانتخب معتمداً عاماً لها، ونفي الى جزيرة هنجام لاشتراكه في مظاهرات ١٩٢٢،

عادت الجمعية عام ١٩٢٤ وفتحت لها فروع في البصرة والسماعة وكربلاء والهندية والحلة.

**سـ / وضح اهم ما تضمنته منهاج جمعية النهضة العراقية :**

ج/ ١- الدعوة الى الاستقلال العام.

٢- اقامة حكومة ملكية دستورية ديمقراطية.

٣- تنشيط الفكرة الوطنية للوحدة العراقية.

٤- المساواة بين العراقيين جميعاً.

٥- اتخاذ الوسائل لتعميم المعارف في العراق وتوسيع نطاق تجارته وزراعته وانماء ثروته.

٦- تحسين الصلات بين العراق ودول العالم بما يعود نفعه على العراق.

٧- حاولت تنشيط عملها السياسي في عام ١٩٢٧ وأصدرت جريدة ناطقة باسمها هي

(النهضة)، وبدأ نشاطها بالانحسار ولم تستطع منافسة الأحزاب البرلمانية.

**جـ- الحزب الحر العراقي :**

**علل / المندوب السامي البريطاني أوامر الى محمود النقيب لتأسيس الحزب الحر العراقي :**

ج/ ١- بسبب إغلاق الحزب الوطني العراقي وجمعية النهضة في ٢٣/ آب ١٩٢٢ .

٢- تأليف حزب معتدل لتأييد عقد المعاهدة العراقية - البريطانية لعام ١٩٢٢، وبعد هذا الحزب

أول حزب يولف منذ تاريخ الملكية في العراق.

**فراغات :** الحزب الحر العراقي اصدر جريدة **العاصمة**.

**علل / لم يظهر للحزب الحر العراقي اثر فعال في الحياة السياسية بعد عام ١٩٢٣ :**

ج/ ١- بسبب استقالة وزارة عبد الرحمن النقيب الثالثة.

٢- توقف جريدته (العاصمة) عن الصدور في ٢٤/ آب ١٩٢٣.





### من قارن بين الحزب الوطني العراقي وجمعية النهضة العراقية

الحزب الوطني العراقي	جمعية النهضة العراقية
١- أسسه جعفر ابو التمن .	١- أسسها امين الجرججي .
٢- اجيز في ٢/ آب ١٩٢٢ .	٢- اجيز في ١٩/ آب ١٩٢٢ .
٣- توقف الحزب عن العمل عام ١٩٢٢ ونفي مؤسسها الى هنجام .	٣- توقفت الجمعية عن العمل عام ١٩٢٢ ونفي مؤسسها الى هنجام .
٤- منهاج الحزب تضمن استقلال العراق وموازنة الحكومة الملكية الدستورية واصلاحات اخرى .	٤- منهاج الجمعية تضمن استقلال العراق وموازنة الحكومة الملكية الدستورية واصلاحات اخرى .
٥- عاد الحزب للعمل السياسي عام ١٩٢٨ بعد ان توقف عام ١٩٢٢ .	٥- عادت الجمعية ممارسة نشاطها السياسي عام ١٩٢٤ .
٦- لم يكن للحزب فروع .	٦- اصبح للجمعية فروع في البصرة والسماوة وكربلاء والهندية والحلة .
٧- اصدر الحزب جرينتي صدى الاستقلال وصدى الوطن	٧- اصدرت الجمعية جريدة النهضة .
٨- استمر الحزب في نشاطه حتى اوائل عهد الاستقلال .	٨- نشاطها بدأ بالانحسار بعد عام ١٩٢٧ .

### ٢. الأحزاب السياسية التي ارتبطت بظهورها بتقسيم الموصل

علل: شجعت مطالبه تركية بولاية الموصل لتأليف الأحزاب السياسية.

ج/ ١- لتحشد الرأي العام في الولاية ليؤدي دوره الوطني في الدفاع عن الموصل.

٢- لمقاومة الدعايات التركية.

س. اذكر الأحزاب السياسية التي ارتبطت بظهورها بقضي الموصل؟ موضحاً منهاجها واستراتيجياتها.

ج/ ١. الأحزاب التي تألفتها هي

١- حزب الاستقلال العراقي في ١١/ ايلول ١٩٢٤ .

٢- جمعية الدفاع الوطني في ٢٥ كانون الثاني ١٩٢٥ .

٣- الحزب الوطني العراقي في ايار/ ١٩٢٥ .

س. مساهمات الأحزاب

١- التعريف بحقوق العراق التاريخية والجغرافية في ولاية الموصل.

٢- توعية الجماهير الشعبية بأهمية الدفاع عنها.

٣- أصدرت البيانات والتقارير المفصلة بالأئلة حق العراق في ولاية الموصل.

**ج. مناهج الأحزاب**

١ - الدعوة الى الاستقلال التام للعراق بحدوده الطبيعية.

٢ - رفعت شعار (العراق المستقل لا يتجزأ).

**٣. الأحزاب النيابية التي ظهرت مع بدء الحياة النيابية:**

بعد افتتاح مجلس الأمة في ١٦ تموز ١٩٢٥ أخذت الأحزاب السياسية تؤسس وتنظم صفوفها للحصول على المقاعد النيابية وكانت أهدافها :

أ - تحرير العراق من الانتداب البريطاني .

ب - تحقيق الاستقلال التام .

وأول حزبين نيابين تألفا هما : ١ - حزب التقدم . ٢ - حزب الشعب . (شرحهما أدناه)

**أولاً / حزب التقدم : تعريفه :**

ج/ وهو الحزب الذي أسسه عبد المحسن السعدون عندما كان على رأس الوزارة عام ١٩٢٥ وضم (٥٠) نائباً وانتخب السعدون رئيساً له وأصدر جريدة ناطقة بلسانه هي جريدة (التقدم) وكان جميع المنتمين اليه من نواب المجلس ولا يحق لغيرهم الانتماء اليه، وغلب عليه الطابع العشائري الذي عكس صورته في المجلس النيابي.

حظي بتأييد المندوب السامي البريطاني لكنه لم يلق التأييد الشعبي ولم يكن له فروع.

**س/ وضح مناهج حزب التقدم:**

ج/ ١ - تأليف أغلبية في المجلس النيابي لتطبيق المعاهدة العراقية البريطانية وإجراء التعديلات المطلوبة عليها.

٢ - إخال العراق الى عصبة الأمم بعد حصوله على الاستقلال التام.

٣ - إقامة علاقات صداقة ومودة مع بريطانيا والدول كافة.

٤ - الحفاظ على الوحدة العراقية بحدودها الطبيعية القائمة.

**علل/ ظهور الخلافات في صفوف حزب التقدم:**

ج/ ١ - لافتقاد الحزب الرابطة الفكرية.

٢ - عدم ايمان نواب العشائر بالقيود الحزبية.

٣ - انتحار رئيس الحزب عبد المحسن السعدون في تشرين الثاني ١٩٢٩.

(لم يبق للحزب أثر في الحياة السياسية)

**ثانياً / حزب الشعب : تعريفه :**

ج/ وهو حزب شكلته المعارضة في مجلس النواب في ٣ كانون أول ١٩٢٥ وأصبح ياسين الهاشمي

رئيساً للحزب وطمح نفوذه على الحزب بحيث أصبح يعرف ب (حزب الهاشمي)

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



**س/ وضح مناهج حزب الشعب؟**

- ج/ ١- استقلال العراق التام ودخوله عصبة الأمم.  
 ٢- تعديل المعاهدة العراقية البريطانية لعام ١٩٢٢ لضمان المصالح الوطنية.  
 ٣- أسعاد الشعب والمعنى لتطوير القوى الوطنية وتمكينها من العمل في فروع الإدارة والاقتصاد والمعارف.  
 ٤- رفع الحزب شعارات (الأخلاص والتضامن والتضحية) وإصدار جريدة (نداء الشعب)  
**علل / لم يستمر حزب الشعب في العمل طويلاً؟**

- ج/ ١- لضعف الانسجام بين أعضائه.  
 ٢- قلة تمسك الهاشمي بالقيود الحزبية وأنصرافه إلى مهامه الوزارية.  
 ٣- استقالت العناصر القيادية منه.

**س/ وضح مميزات الأحزاب السياسية في عهد الانتداب؟**

- ج/ ١- التشابه في أهدافها بضرورة تحقيق الاستقلال التام للعراق والتحرر من الانتداب ودخوله عصبة الأمم.  
 ٢- معظم الأحزاب لم تكن قائمة على أساس فكري إيدلوجي بل قائمة على العلاقات الشخصية بين الأعضاء ولم تكن لها قواعد جماهيرية واسعة وإنما تعمل بنفوذ قاداتها وسمعتهم.  
 ٣- ساهمت هذه الأحزاب في تهيئة الرأي العام للمطالبة بحقوقه وعملت على تقوية الوعي الوطني في العراق.

**خامساً / معاهدة ١٩٣٠:**

**علل/ بريطانيا زعمت أن ترشيح العراق لعصبة الأمم في عام ١٩٢٨ سابق لأوانه؟ ورأت تأجيل القضية إلى عام ١٩٣٢؟**

- ج/ ١- لأن بريطانيا وقفت ضد رغبة العراق في الاستقلال.  
 ٢- أظهرت بريطانيا حرصها على استمرار الانتداب لمدة (٢٥) سنة.

**س/ ماذا نصت المعاهدة العراقية البريطانية لعام ١٩٣٠؟**

- ج/ ١- عقد حلف لمدة خمس وعشرون سنة بين بريطانيا والعراق.  
 ٢- عزم بريطانيا على تأييد العراق في دخول العصبة عام ١٩٣٢.

**س/ أذكر الشروط التي تضمنتها المعاهدة العراقية البريطانية ١٩٣٠؟**

- ج/ ١. **السياسة الخارجية** : وافق الطرفان على إجراء مشاورات تامة وصريحة في جميع شؤون السياسة الخارجية ويتعهد كل طرف بأن لا يتخذ سياسة تتنافى مع التحالف أو قد تخلق المصاعب للفريق الآخر.



### ٢. الدفاع

- أ- تعهدت بريطانيا بأن تدافع عن العراق في حال وقوع الحرب.
- ب- بتعهد العراق بأن يقدم لبريطانيا في الأراضي العراقية جميع ما في وسعه ان يقدمه من التسهيلات والمساعدات ومن ذلك استخدام سكك الحديد والأنهر والموانئ والمطارات ووسائل المواصلات.

### ٣. القواعد وحقوق المرور

- أ- تعهد العراق أن يؤجر لبريطانيا مواقع للقواعد الجوية بالقرب من البصرة وفي غربي الفرات.
- ب- العراق يعطيها الحق في ابقاء قواتها (بغداد - الموصل).
- ج- لبريطانيا الحق بمرور جيوشها عبر الأراضي العراقية.

### ٤. الحصانات : تمتعت القوات البريطانية في العراق باعفائها من الضرائب وسلطة القوانين المحلية.

### ٥. تدريب الجيش العراقي

- أ- لبريطانيا الحق التام في ارسال مدربين عسكريين الى العراق.
- ب- تدريب الضباط العراقيين في معاهدها.
- ج- تزويد العراق بالأسلحة والمعدات على أن لا تختلف في الطراز عن تلك التي تستعملها القوات البريطانية.

### ٦. التمثيل الدبلوماسي

تقرر ابدال المندوب المنسوب السام البريطاني بسفير يتمتع بمركز الأقمعية بين الممثلين الدبلوماسيين الأجانب.

### موقف الشعب العراقي من المعاهدة :

س/ قوبلت المعاهدة العراقية البريطانية لعام ١٩٣٠ بالمعارضة الشعبية الواسعة؛ وضح ذلك؟

ج/ ١- لأن المعاهدة ابدلت الانتداب الوفاي بالاحتلال الدائم.

٢- عزل العراق عن البلدان العربية.

٣- المعاهدة لا تتفق مع الاستقلال التام الذي يريده الشعب العراقي.

٤- منحت لبريطانيا حقوقاً وامتيازات دون مقابل وتركت العراق فريسة بيد الاستعمار البريطاني.

٥- لو كان المفاوضات صلباً لأمكن الحصول على شروط أفضل.

برنامج  
رحلتي في  
السادس





س / وضع الاضرابات التي انسحبها نوري سعيد للحصول على أغلبية مطلقة تصادق على المعاهدة البريطانية العراقية لعام ١٩٣٠.

ج / ١ - حل المجلس النيابي القائم وأجرى انتخابات جديدة من أجل الحصول على أغلبية مطلقة تصادق على المعاهدة.

٢ - صادق المجلس على المعاهدة بأغلبية (٦٩) نائباً من مجموع عدد النواب البالغ (٨٨) نائباً.

٣ - بعد تصديق المعاهدة أبلغت الحكومة البريطانية عصبة الأمم عن رغبتها أخال العراق الى العصبة كنولة مستقلة.

س / وضع مصباح حرب الآباء الوطني، المعارض للمعاهدة العراقية البريطانية لعام ١٩٣٠.

ج / ١ - الدعوة الى بذل الجهود لتتبيه الشعب العراقي على الأخطار المحدقة به من الوجهات السياسية والإدارية والاقتصادية.

٢ - العمل على تأليف رأي عام يدافع عن استقلال البلاد ووحدتها الوطنية ويرز من زعمائه يامين الهاشمي ورشيد عالي الكيلاني.

س / وضع أهم الأمور التي تضمنتها وثيقة المناقش التي وقعت عام ١٩٣٠ بين الحرب الوطني وحرب الآباء الوطني، والمناخضة للمعاهدة العراقية البريطانية.

ج / ١ - ان المعاهدة فاسدة وجائرة يجب تعديلها.

٢ - أن المجلس النيابي القائم يجب أن يحل لأنه لا يمثل البلاد.

٣ - أن الوزارة التي تولف يجب أن تعمل على الاساسين الأول والثاني.

### سادساً / دخول العراق الى عصبة الأمم :

علل ابلغت الحكومة البريطانية مجلس عصبة الأمم بترشح العراق لعضوية العصبة في عام ١٩٣٢ بدون قيد أو شرط.

ج / لأن الحكومة العراقية وافقت ووقفت على المعاهدة العراقية البريطانية لعام ١٩٣٠.

س / حدد الشروط التي وضعها مجلس عصبة الأمم للدولة التي تريد أن تنحدر من الانتداب.

ج / ١ - وجود حكومة مستقلة وإدارة فادرة على أن تدير أمور الدولة بصورة منتظمة.

٢ - ان تكون الدولة قادرة على حفظ وحدتها واستقلالها.

٣ - ان تكون الدولة قادرة على حفظ الأمن في كل انحاءها.

٤ - ان تكون لدى الدولة مصادر مالية كافية لسد النفقات الحكومية.

٥ - ان تكون للدولة قوانين وتنظيم قضائي يضمن العدل دوماً للجميع على السواء.



س/ عدد الضمانات السبعة التي وضعها لجنة الانتدابات، والتي يجب على أية دولة، ومنها العراق، أن تأخذ بها قبل أن تنحدر:

- ج/ ١- حماية الأقليات القومية والدينية بصورة فعالة.
- ٢- حفظ المصالح والامتيازات الأجنبية الأذا وضع مجلس العصبة نظاماً آخر بموافقة الدول المختصة.
- ٣- حفظ المصالح الأجنبية القضائية والمدنية والجنائية التي لا يشملها نظام الامتيازات الأجنبية.
- ٤- حفظ حرية الفكر والعبادة وممارسة الأعمال الدينية والتربوية والطبية من قبل الأرساليات التبشيرية على ان لا تخل بالأمن العام والآداب والأدارة.
- ٥- المحافظة على العهود المالية التي أخذتها الدولة المنتدبة السابقة.
- ٦- حفظ الحقوق المكتسبة في عهد الانتداب.
- ٧- المحافظة على العهود الدولية العامة والخاصة التي قطعتها الدولة المنتدبة بالنهاية عن الدول المشمولة بالانتداب.

فحصت لجنة الانتدابات مدى استيفاء العراق لهذه الشروط فوجدت أن العراق مستوف لتلك الشروط. وفي يوم ٢٨ كانون الثاني عام ١٩٣٢ تلا رئيس لجنة الانتدابات الدائمة في مجلس العصبة تقرير اللجنة عن تحرير العراق من الانتداب، وفي ٣ تشرين الاول ١٩٣٢ قبل العراق في عصبة الأمم وأعترف به دولة مستقلة.

### سابعا / العيد الوطني للعراق :

علل/ تم اعتماد ٣ تشرين الأول من عام ١٩٣٢ كيوم وطني للعراق:

- ج/ ١- لأنه يوم انتهاء الانتداب البريطاني.
  - ٢- تاريخ قبول عضوية العراق في عصبة الأمم ليصبح العراق الدولة التي تحمل الرقم (٥٧) في هذه المنظمة الدولية التي مقرها في جنيف بسويسرا.
- فراغات :** عين نوري سعيد ممثلاً للعراق في عصبة الأمم وعذ أول مندوب عربي يدخل العصبة ويدخل العراق الى عصبة الأمم كأول دولة عربية مستقلة .

### ثامناً / وفاة الملك فيصل الأول وتولي الملك غازي العرش :

**فراغات :** توفي الملك فيصل الأول في سويسرا مساء يوم ٧/ أيلول ١٩٣٣ بسبب التمداد الشرايين.

برنامج  
رحلتي في  
السادس



**س / أذكر بأيجاز تقويم سياسة الملك فيصل الأول:****ج / ١- الملك كان يراعي :**

- أ- المرحلة السياسية التي حكم فيها المتمثلة بالانتداب البريطاني والحركة الوطنية المتصاعدة.
- ب- الظروف الاقتصادية لدولة في بداية التأسيس والظروف الاجتماعية لمجتمع تام يريد التخلص من الجهل والامية والتخلف.
- ٢- شخصية الملك فيصل كان لها تأثيرها وسحرها وقدرتها على إزالة العقبات والتمسك بأمانى العراق الوطنية والقومية.
- ٣- كانت قيادة الملك فيصل للدولة العراقية في مرحلة تأسيسها قيادة الريان الماهر وكانت وفاته في الظروف الحرجة التي كان يمر بها العراق بعد دخوله عصبة المم وحصوله الى الاستقلال أمراً مؤسفاً جداً لقابليته في توجيه الجهود نحو بناء الوحدة الوطنية.

**تولى الملك غازي عرش العراق**

بعد اعلان وفاة الملك فيصل الأول في صباح يوم ٨ / ايلول، أدى الملك غازي اليمين فأعلن رئيس الوزراء تتويجه ملكاً بأسم الملك غازي الأول.

وفي كلمة قصيرة في مجلس الأمة بتاريخ (١١ / ايلول) دعا الملك الشعب الى موازنته في النهوض بالمملكة الى أوج التقدم والعمران.

**س / فتكم عن شخصية الملك غازي:**

ج/ ولد الملك غازي في مكة (٢١ / آذار ١٩١٢) عاش سنوات طفولته في الحجاز وأصبح ولياً للعهد واهتم به والده بأعداده لولاية العهد وتربيته تربية عربية بموجب منهج خاص.

درس في مدرسة (هارو) في بريطانيا ودخل الكلية العسكرية العراقية وتخرج فيها برتبة ملازم ثان خيال واكتسب شعبية واسعة بين العراقيين الذين وجدوا فيه الشخص الذي يمكنه ان يتحدى الإنكليز، واتخذ من ظهوره في المناسبات فرصة للتعبير عن مشاعر الشعب والهتاف ضد بريطانيا.

فترة حكم الملك غازي ملكاً على العراق من عام ١٩٣٣ الى عام ١٩٣٩

**ثامساً / الحركات السياسية في تاريخ العراق السياسي :****١- القضية الكردية :**

س / وضع الأمم ما توصلت إليه اللجنة التي شكلتها عصبة الأمم لدراسة المزايم التركية لولاية الموصل :

- ج / ١- وصلت اللجنة الى بغداد وزارت المنطقة الكردية لمدة ثلاثة اشهر.
- ٢- بريطانيا قامت بدعاية لكسب موافقة العصبة على ابقاء ولاية الموصل ضمن العراق وكان موقف بريطانيا هذا ينطلق من عوامل استعمارية في مقدمتها مصالحها النفطية في المنطقة.
- ٣- وضعت اللجنة تقريراً اقترحت فيه لبقاء المنطقة ضمن العراق على ان تراعى:
- أ- رغبة الكورد فيما يتعلق بتعيين موظفين اكرد لادارة منطقتهم.
  - ب- ترتيب الأمور العدلية والتعليم في المدارس.
  - ج- أن تكون اللغة الكردية اللغة الرسمية في هذه الأمور.
- ٤- بعد أن نفى الشيخ محمود الحفيد الى إيران أستتب الأمن في السليمانية واشتركت المناطق الكردية في الانتخابات النيابية التي جرت في مايس ١٩٢٨ :
- أ- فاز من الكورد (١٦) نائباً من مجموع (٨٨) نائباً في مجلس النواب العراقي. وعمل هؤلاء النواب على تنفيذ توصيات عصبة الأمم حول ادارة المنطقة الكردية.
  - ب- قدم ستة اعضاء مذكرة الى رئيس الوزراء في شباط ١٩٢٩ انتقدوا فيها الحكومة.

س / اذكر الانتقادات التي وجهتها ستة من النواب الكرد الى رئيس الوزراء في شباط ١٩٢٩ :  
وما هو موقف الحكومة :

**ج / أ. الانتقادات :**

- ١- زيادة المصاريف على المعارف الكردية.
  - ٢- تأليف وحدة ادارة كردية خاصة تشمل ألوية (محافظات) السليمانية وأربيل وكركوك ولواءاً جديداً يؤلف من الأقضية الكردية للواء الموصل، على أن يدير هذه الوحدة مفتش عام كوردي هو الصلة الوحيدة بين هذه المنطقة والحكومة المركزية في بغداد.
  - ٣- زيادة المصاريف على المصالح الكردية العامة.
- ب. **موقف الحكومة :** قامت الحكومة العراقية ببعض الإصلاحات ومنها فتح ثلاث مدارس كردية ابتدائية وطالب الكرد :
- أ- الأكثر من فتح المدارس.
  - ب- فتح دار معتمين كردية.
  - ج- تيسير الكتب باللغة الكردية وانشاء منطقة معارف كردية خاصة.





- علل ابدى الكورد مخاوفهم عند ما ابدت المفاوضات العراقية البريطانية عام ١٩٣٠**
- ج/ ١ - لاعتقادهم بأنهم لن يتمتعوا بعد انتهاء الانتداب البريطاني بالضمانات التي أوصلت بها العصبة.
- ٢ - طالب بعض الكرد بثبوت حقوق الكورد في المعاهدة الجديدة التي يجري التفاوض بشأنها.

**س/ وضح كيف طمأننت الحكومة العراقية الكورد على مستقبلهم في الدولة العراقية**

- ج/ ١ - سنت قانوناً يضمن استخدام اللغة الكوردية.
- ٢ - انشاء مكتب للترجمة في وزارة الداخلية يترجم الى اللغة الكوردية جميع القوانين والأنظمة والتعليمات التي تصدرها الدوائر الحكومية.
- ٣ - تأسيس مفتشية معارف للمنظمة الكوردية.
- ٤ - تعيين مساعد كوردي للمدير العام في وزارة الداخلية.

**س/ وضح أثار الأحداث التي وقعت أثناء اجراء الانتخابات النيابية في السليمانية ١٩٣٠**

- ج/ ١ - تأجيل البدء بالانتخابات اكثر من اسبوع، ثم أستؤنفت وأنتخب المرشحين عن لواء السليمانية وتمكنوا من حضور افتتاح المجلس في الأول من تشرين الثاني ١٩٣٠ .
- ٢ - تأثير هذه الحادثة على الكورد كان كبيراً فأصبح يوم (٦) أيلول يعرف (باليوم الأسود) وعدّ أول حركة وطنية جماهيرية تحدث في المدينة يقوم بها الكسبة والطلبة والكادحون والتجار بدلاً من علماء الدين والأمراء الكورد.

**س/ أذكر نتائج حوادث السليمانية ١٩٣٠**

- ج/ كان من نتائج حوادث السليمانية عودة الشيخ محمود الى العمل المسلح وتقديمه مذكرة الى المندوب السامي البريطاني طالب فيها :
- ١ - ان تخلص كوردستان بحدودها الطبيعية من زاخو الى خانقين من ادارة العرب المدنية والعسكرية وتسلم الى الكورد.
- ٢ - إطلاق سراح المعتقلين الكورد على الفور.
- ٣ - الى ان يرد قرار نهائي من عصبة الأمم يجب أن تؤسس حكومة كوردية تحت الانتداب البريطاني وحسب رغبات الأهالي.
- ٤ - ان يسلم الضباط والموظفين الكورد المستخدمين في الإدارة العربية الى الإدارة الكوردية بالسرعة الممكنة.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



س/ أذكر الحركات الكردية التي تم القضاء عليها:

ج/ ١- **حركات الشيخ محمود** : استمرت حتى مايس ١٩٣١ وظهر خلال هذه المدة التعاون

الوثيق بين بريطانيا والعراق من جهة وبين العراق ويران من جهة أخرى للقضاء على الشيخ محمود الذي سلم نفسه للحكومة العراقية.

٢- **حركات الشيخ احمد البارزاني** : ظهر على مسرح الاحداث السياسية في اواخر عام ١٩٢٧

وتجددت حركاته مرة أخرى في نيسان ١٩٣١ وقدم مذكرة الى عصبة الأمم طلب فيها:

أ- منح الكورد حكماً ذاتياً.

ب- قامت القوات العسكرية بمهاجمة وتخريب قرية برزان واستمرت المصادمات حتى حزيران ١٩٣٢.

ج- البارزاني انسحب الى الاراضي التركية مع أتباعه حتى صدرت الحكومة قانون العفو العام

عن البارزانيين في ١٣/مايس ١٩٣٣، فعاد هو وأتباعه ووضع تحت الإقامة الجبرية.

**علل/ أن القضاء على حركات بارزان عام ١٩٣٢ لم يؤد الى القضاء على المقاومة الكردية:**

ج/ ١- لبدء حرب الفدائيين في مناطق متعددة.

٢- ظهور احزاب سياسية كردية رفعت شعارات قومية وتدعو الى :

أ- ضمان حقوق القومية الكردية.

ب- الحصول على الاستقلال الذاتي ضمن العراق.

٢. **حركات عشائر الفرات الأوسط :**

**علل/ تكتسب منطقة الفرات الأوسط أهمية كبيرة في تاريخ العراق السياسي:**

ج/ ١- لموقعها الجغرافي في وسط العراق.

٢- قربها من المدن المقدسة كربلاء والنجف الأشرف مقر المرجعية الدينية.

٣- خصوبة أرضها ووفرة مياهها وكثافة سكانها.

٤- كثرت عشائرها التي أدت دوراً مهماً في الحركة الوطنية العراقية في العهد العثماني أو في

العهد البريطاني أو خلال تأسيس الحكم الملكي في العراق.

س/ **عدد العوامل التي أدت الى عدم استقرار منطقة الفرات الأوسط بعد وفاة الملك فيصل**

**الأول وقيام حركات عشائرية فيها:**

ج/ ١- ما يتعلق بملكية الاراضي وقسمة المحاصيل الزراعية.

٢- عوامل سياسية اذ أدى الصراع بين الساسة الى استخدام العشائر لمقاومة الخصوم

واسقاطهم.

٣- المطالبة بتحقيق العدالة في إدارة شؤون الدولة.



**وزارة جميل المدفعي :****علل / استقالة وزارة رشيد عالي الكيلاني الثانية وتشكيل وزارة جميل المدفعي؟****ج/ نتيجة لتكتل معارضي حزب الأخاء (الكيلائي قيادي في حزب الأخاء).****علل / استقالة وزارة جميل المدفعي؟****ج/ ١ - المدفعي شكل وزارتين رفعا شعارات الابتعاد عن التحيزات المخلة بمصالح الدولة.****٢ - عمل حزب الأخاء على اضعاف الوزارة ودفع العشائر للتحرك ضدها.****٣ - فساعات الإدارة واستشرى الفساد والرشوة وتذمر الناس من رؤساء الوحدات الإدارية.****٤ - وزارة علي جودة الأيوبي (تعريف) : هو رئيس الديوان الملكي عهد إليه الملك غازي بتأليف****الوزارة في ٢٧ / آب ١٩٣٤ .****س/ وضح خطة وزارة علي جودة الأيوبي التي ألفها في ٢٧ / آب ١٩٣٤ .****ج/ ١ - أبعاد معارضيه وانصارهم من رؤساء العشائر عن المجلس النيابي.****٢ - قام بحل المجلس وأجرى انتخابات نيابية تميزت بالتدخل الحكومي الفاضح.****٣ - اسفرت الانتخابات عن ضعف التمثيل العشائري في المجلس الجديد إذ استبعد بعض الشيوخ****المتنفذين ممن لم يكن مطمئناً إليه.****موقف الشيخ كاشف الغطاء ومؤتمر النجف الأشرف :****س/ وضح اهم ما تضمنه الوثيقة المقدمة من شيوخ العشائر ورجال المعارضة في بغداد****لمقاومة وزارة علي جودة الأيوبي؟****ج/ ١ - الأخلاص للملك أخلاصاً مطلقاً.****٢ - احترام القانون الأساسي العراقي (الدستور) وتنفيذ القوانين.****٣ - حل المنازعات العشائرية وفق التقاليد والعادات القبلية.****٤ - عدم المشاركة في الحكم دون موافقة الموقعين على الوثيقة.****س/ أذكر أهم ما تضمنه الكتاب الذي رفعه رؤساء العشائر الى المرجع الديني العلامة الشيخ****محمد الحسين آل كاشف الغطاء في النجف الأشرف؟****ج/ ١ - أوضحوا شعورهم بالأجفاف الذي لحق بأبناء الشعب والمحابة.****٢ - تغليب القوي على الضعيف.****٣ - توظيف من لا أهلية ولا نزاهة فيه.****واقترحوا عقد مؤتمر في النجف الأشرف برئاسة لمناقشة هذه الأمور.**

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



س / وضح موقف الشيخ كاشف الغطاء من مطالب رؤساء العشائر-

ج / ١ - استدعى الشيخ كاشف الغطاء رؤساء العشائر وجرى مناقشة الأوضاع العامة.

٢ - دعاهم الى تقديم مذكرة الى الملك ورنيمي مجلسي النواب والأعيان.

٣ - رفع رؤساء العشائر مذكرة الى الملك تضمنت ما يلي :

أ - إيجاد اسواق خارجية لتصريف المنتجات الزراعية. ب - تأمين وسائل النقل.

ج - تأسيس مؤسسات مالية تساعد الزراع وأبناء البلاد كافة.

د - فتح معاهد علمية وصحية تدفع عنهم الأمراض الفتاكة والجهل.

فراغات : بسبب توتر الأوضاع استقالة وزارة علي جودة الأيوبي فعهد الملك غازي الى جميل المدفعي

بتشكيل وزارته الثالثة في (٤ آذار ١٩٣٥).

س / تصاعدت الحركات العشائرية في عهد وزارة جميل المدفعي الثالثة ١٩٣٥ - وضح ذلك.

ج / ١ - الديموانية :

أ - قادها الشيخان شعلان الطيبة (قبائل الامرع) وعبد الواحد الحاج سكر (قبائل آل فتلة).

ب - خربت الطرق والجمور لقطع الطريق على قوات الحكومة.

٢ - ديبالي : قادها الشيخ حبيب الخيزران (قبائل العزة). قدم جميل المدفعي استقالة حكومته في

(١٥ / آذار ١٩٣٥) ولم يمض عليها سوى أحد عشر يوماً.

وزارة ياسين الهاشمي

س / تكلم عن وزارة ياسين الهاشمي

ج / ١ - عهد الملك غازي الى ياسين الهاشمي في ١٧ / آذار ١٩٣٥ بتأليف الوزارة والهاشمي هو

زعيم حزب الاخاء الوطني والعشائر الثائرة تسانده.

٢ - الهاشمي اصنر بياناً وزعه الطائرات على العشائر الثائرة دعاها الى العودة لمزاولة أعمالها

خلال ثلاثة ايام : أ - لتشريع الحكومة في تطبيق الإصلاح الذي وعدت به.

ب - لتسحب القوات العسكرية الى ثكناتها.

علل / اعلان عشائر الشامبية والهندية والدغارة تمردها على حكومة ياسين الهاشمي؟

ج / لأن هذه العشائر كانت مؤيدة للحكومة السابقة (وزارة علي الأيوبي)



**مناقشة المنهج الأسري****من يتكلم عن مناقشة المنهج الأسري**

ج/ وهو المنهاج الذي يمثل نتائج الاجتماع الذي عقد في المنهج الأسري وحضره الشيخ كاشف الغطاء ورؤساء العشائر وبعض المحامين والذين دعوا إلى تنظيم مطالبات الشعب في الإصلاح في منهاج يرفع إلى الحكومة مباشرة. وكان سبب عقد هذا المؤتمر هو إرسال الحكومة القوة العسكرية لاحتلال العشائر النائرة بعد أن كانت قد مهلتهم ثلاثة أيام.

**من أذكر أنهم ما تضمنه مناقشة المنهج الأسري**

- ج/ ١ - احترام الدستور وتحقيق العدالة لإيجاد الاستقرار والطمانينة في نفوس الشعب ورفع التفرقة بين أبناء الأمة، ومساهمة الجميع في مجلس الوزراء ومجلس الأمة والمساهمة في خدمة العلم ودفع الضرائب.
- ٢ - تعديل قانون الانتخابات لضمان الحرية المطلقة، وأن يكون الانتخاب بدرجة واحدة وأعتبر كل لواء منطقة انتخابية مستقلة.
- ٣ - إطلاق الحرية الكاملة للصحافة ورفع القيود الإدارية وحصر المؤسسات بالمراجع القضائية.
- ٤ - الاهتمام بالأوقاف الإسلامية وصرف مواردها على دور العلم ومساجد العبادة.
- ٥ - تعميم وتعديل لجان تسوية الأراضي التي يتم بواسطتها الاستقرار الزراعي والاسراع في تنفيذ قانون المصرف الزراعي الصناعي وتمليك الأراضي لأربابها من غير بدل.
- ٦ - إلغاء ضريبتى الأرض والماء واستبدال ضريبة الكودة على المواشي بضريبة استهلاك وعدم فرض ضريبة على الآلات الرافعة.
- ٧ - اتخاذ تدبير سريع لاستبدال موظفي الدولة المعروفين بسوء السلوك والسعة والتخفيف من نفقات الدولة.
- ٨ - مراعاة العدالة في توزيع مؤسسات الدولة الصحية والعمرانية والتهديبية ووضع القوانين والأنظمة لمنع نفسي الامراض الاجتماعية والاخلاقية وتهذيب مناهج المعارف والاهتمام بالدروس الدينية.
- ٩ - عدم التعرض لمن اشترك في الحركات الوطنية الحاضرة من أبناء الشعب والجيش والشرطة.

**علل/ تدخل الجيش في الشؤون السياسية**

- ج/ ١ - بسبب استمرار الحركات العشائرية في الفرات الأوسط في الرميثة وسوق الشيوخ.
- ٢ - بسبب إعلان الأحكام العرفية.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**

**عاشراً / الانقلاب العسكري الأول عام ١٩٣٦ :****فراغات :** انقلاب عام ١٩٣٦ كان من نتاج **الفريق بكر صدقي** و **حكمت سليمان** .**س/ تكلم عن حياة حكمت سليمان ؟**

- ج/ ١- حكمت سليمان اكمل دراسته الإعدادية في بغداد وفي العشرين من عمره ذهب الى استانبول ليكمل دراسته في مدرسة الحقوق .
- ٢- بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عاد الى العراق وسافر البريطانيين وأسندت اليه بعض المناصب الإدارية والوزارية .
- ٣- انضم الى حزب الاخاء الوطني الذي أسسه ياسين الهاشمي عام ١٩٣٠ وأصبح وزيراً للداخلية في وزارة رشيد عالي الكيلاني الأولى عام ١٩٣٢ .
- ٤- كان له دور في استخدام القوة لقمع الاضطرابات الداخلية وخلال تلك المدة تعرف على الفريق بكر صدقي .

**س/ تكلم عن حياة بكر صدقي ؟**

- ج/ ١- هو شخصية قوية يميل الى فرض سيطرته درس في مدارس وكليات الأركان التركية والألمانية والبريطانية وكان يجيد خمس لغات .
- ٢- برز قائداً عسكرياً بعد فضائه على الاضطرابات الداخلية عام ١٩٣٣ .
- ٣- زادت مكانته في عهد وزارة ياسين الهاشمي الثانية بعد اخماده الحركات العشائرية في الفرات الأوسط واستطاع ان يتكفل مع الضباط المعجبين بقدراته وبخاصة الشباب منهم .

**س/ وضح أهداف حكمت سليمان وبكر صدقي في تحركهما ضد حكومة الهاشمي ؟****ج/ ١- حكمت سليمان :**

- ١- اعلن معارضته للحكومة بعد ان رفض الهاشمي طلبه في ان يكون وزيراً للداخلية .
- ٢- بدأ بانتقاده لحكومة الهاشمي بحجة : أ- محاباة الأقارب .
- ب- سوء توزيع أراضي الدولة . ج- الفشل في انجاز الخطوات الإصلاحية المطلوبة .
- ب- **بكر صدقي** : وصل الى أعلى رتبة عسكرية (فريق) فقد رأى :
- ١- ان الطريق أمامه للوصول الى منصب رئيس اركان الجيش أصبح مغلقاً لوجود طه الهاشمي بهذا المنصب (وهو شقيق رئيس الوزراء) .
- ٢- استغل بكر صدقي التذمر في صفوف الجيش من جراء استخدامه في تسوية النزعات السياسية لتحقيق مآربه في القيام بانقلاب عسكري وأقامة دكتاتورية عسكرية على غرار ما حدث في تركيا وأيران تستطيع تأسيس حكومة قوية تعيد للبلاد استقرارها وتحقق الإصلاحات في شتى المجالات .



**علل/ انتقاء حكمت سليمان الى جماعة الاهالي**

ج/ ١- لأن لها سمعة شعبية.

٢- لأنها تضم مجموعة من الشباب الذين يسعون الى احدث تغيرات اجتماعية واقتصادية وبناء دولة ديمقراطية.

٣- انضمام كامل الجادرجي وجعفر ابو التمن الى هذه الجمعيات وهما من الشخصيات الوطنية المعروفة.

٤- تم تحويل تركيز (جماعة الاهالي) من المسائل الفكرية الى تحقيق سلطة سياسية عن طريق الاتصال (بالفريق بكر صدقي وضمه الى هذه الجماعة).

**س/ وضح خطة انقلاب بكر صدقي ١٠٣٦ و دور حكمت سليمان في الانقلاب**

ج/ ١- الخطة :

١- قام بكر صدقي بالاتصال بمن يثق بهم من ضباط الجيش ففاتح الفريق عبد اللطيف نوري قائد الفرقة الأولى وأتفقا على القيام بالانقلاب ووضع خطة التنفيذ.

٢- في ليلة ٢٩ تشرين الأول ١٩٣٦ زحفت وحدات الجيش من منطقة خائقين قاصدة بعقوبة واحتلتها.

٣- تم قطع خطوط الاتصال مع بغداد.

٤- في الساعة السابعة والنصف صباحاً زحفت القطعات نحو بغداد بقيادة انفيق بكر صدقي.

٥- في الساعة الثامنة والنصف صباحاً ألقت ثلاث طائرات من القوة الجوية الوفاً من المنشورات وهي تحمل بياناً موقعاً باسم:

(قائد القوة الوطنية الأصلحية الفريق بكر صدقي العسكرية) تتضمن الأمور التالية :

أ- انتقاد الحكومة لاهتمامها بمصالحها وغاياتها الشخصية دون الاهتمام بمصالح الشعب والعمل على رفاهيته.

ب- اقالة الوزارة وتأليف وزارة جديدة برئاسة حكمت سليمان.

ج- الطلب الى الموظفين بمقاطعة الحكومة وترك الدوائر لحين انتقاله الحكومة وتأليف الوزارة الجديدة.

٦- حلقت في سماء بغداد ثلاث طائرات في الساعة الحادية عشر والنصف وألقت أربع قنابل:

أ- الأولى : سقطت أمام مدخل مجلس الوزراء ووزارة الداخلية.

ب- الثانية : سقطت أمام دائرة البريد بالقرب من دار ياسين الهاشمي.

ج- الثالثة : سقطت في نهرجلة.

د- الرابعة : سقطت أمام بناية البرلمان.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



- وقد عول إلغاء الفئرانل في استقالة وزارة ياسين الهاشمي.
- ٢- عهد الملك غازي الى حكمت سليمان بنائب الوزارة الجديدة وأخذ جعفر العسكري كتاباً من الملك الى بكر صدقي لمنع قطعاته من الدخول الى مدينة بغداد.
- ٣- أعوان بكر صدقي قاموا بقتل جعفر العسكري وتقدم الجيش واصبح على أبواب العاصمة في الساعة الرابعة ثم دخل المدينة وسيطر على المواقع المهمة في الساعة الخامسة والنصف وفي الساعة السادسة شكلت وزارة الانقلاب.
- ٤- وكان من نتيجة هذه العملية أن الجيش العراقي فقد قائداً قديراً من مؤسسيه هو الفريق جعفر العسكري.

### بعد دور حكمت سليمان في الانقلاب

جعل حكمت سليمان كتاباً الى الملك غازي موقفاً من قبل بكر صدقي وعبد اللطيف نوري وسلمه الى رستم حيدر رئيس الديوان الملكي، فعقد اجتماعاً حضره ياسين الهاشمي ونوري سعيد وجعفر العسكري والمشير البريطاني، وأوضح بأنه لا يوافق على أية فكرة تدعو الى المقاومة.

### وزارة الانقلاب

س/ أدت تشكيلته وزارة انقلاب بكر صدقي:

ج/ ١- **حكمت سليمان** : رئيساً للوزراء ووزيراً للداخلية.

٢- **عبد اللطيف نوري** : وزيراً للدفاع.

٣- **صالح خير** : وزيراً للعدل.

٤- **يوسف عز الدين ابراهيم** : وزيراً للمعارف.

٥- **ناجي الاصل** : وزيراً للخارجية.

٦- **تامل الحادري** : وزيراً للاقتصاد والمواصلات.

٧- **جعفر ابو النمن** : وزيراً للمالية.

٨- **بكر صدقي** : احتفظ بمنصب رئيس أركان الجيش.

س/ **وضح ماذا ملاحظ على وزارة انقلاب بكر صدقي:**

- ج/ ١- ان جماعة (الأهالي) حصلت على الوزارات المسؤولة عن الشؤون الاقتصادية والاجتماعية وجلبت وجوهاً جديدة للحكومة للمرة الأولى.
- ٢- وصول الديمقراطيون الاصلحيون الى السلطة للمرة الأولى.
- ٣- بقي (بكر صدقي) الرجل الاقوى في الحكومة التي لا تتخذ اي اجراء دون مشاورته.





س / اذكر الأمور التي طالب بتغييرها نصاب بغداد بعد اصدارهم بياناً باسم لجنة الاتصال  
الغدافي الوطني، واسادتهم بالفلاب بكر صدقي.

- ج / ١ - ازالة اثار ظلم الماضي والعلو عن السجناء السياسيين. ٢ - تقوية الجيش تقوية عامة.
- ٣ - فتح النقابات والصحف التي اغلقتها الحكومة السابقة.
- ٤ - تخفيف ويلات الفقر وأيجاد الأعمال للعاطلين وتشجيع الصناعة المحلية.
- ٥ - المساواة في الحقوق بين العراقيين والتمسك بالوحدة الوطنية ونشر العلم والمعرفة والثقافة الصحية في جميع انحاء العراق.

### منشاج حكومة الفللاب

س / وضع منشاج منومه الفللاب بكر صدقي الذي اذاعه جعفر ابو التمن وزير المالية.  
ج / ١ - انتقاد الحكومة السابقة لتحديها دستور البلاد واتباعها سياسة التحزب وتحقيق المصالح الشخصية والمنافع الذاتية.

٢ - أن هدف الوزارة احلال الطمأنينة لجميع السكان وتطبيق العدل على الجميع بدون التفرق بين الأثيان والمذاهب.

- ٣ - تحسين الصلات الودية مع الدول العربية والتعاون المثمر معها.
- ٤ - وضع خطة أصلحية صحيحة شاملة للمعارف وتقوية روح الثقافة التي تكفل الوحدة العراقية.
- ٥ - أعمار الاراضي بصورة عامة وتوزيع الأميرية منها على ابناء الشعب وفتح الطرق وتعبيدها وتوسيع الري والزراعة وتشجيع التجارة وتعميم الصناعة.

### الخلافا بين بكر صدقي وجماعة الأهالي

س / وضع أسباب حدوث خلافا بين بكر صدقي وجماعة الأهالي.

- ج / ١ - قامت وزارة الانقلاب بحل المجلس النيابي واجراء انتخابات جديدة.
- ٢ - رغبة جماعة الأهالي اجراء انتخابات حرة لضمان مجيء نواب يمثلون الشعب تمثيلاً حقيقياً.
- ٣ - رغبة بكر صدقي باتباع الوسائل القديمة في الانتخابات.
- ٤ - اتخاذ الحكومة الاجراءات القاسية ضد العشائر المنتفضة في مدينة الديوانية.
- ٥ - مال حكمت سليمان الى بكر صدقي فقدم كل من كامل الجادرجي وجعفر ابو التمن ويوسف عز الدين وصالح جبر استقالاتهم من الوزارة احتجاجاً فصدرت الأرادة الملكية بقبول استقالة الوزراء وتعيين بدلاء عنهم.
- ٦ - اغلاق جمعية (الأصلاح الشعبي) التي اسسها جماعة الأهالي وسدّ صحفها واسقاط الجنسية عن عدد من اعضاء الجماعة وتعرض الآخر الى الاضطهاد ومحاولات الاغتيال.
- ٧ - تهياة السبل أمام (بكر صدقي) لأقامة دكتاتورية عسكرية.

برنامج  
رحلتي في  
السادس

**س/ وضح كيف تم إسقاط حكومة انقلاب بكر صدقي**

- ج/ ١- أن سياسة بكر صدقي وحكمت سليمان لم ترضى لعناصر المعارضة في الجيش فدنرت عملية اغتيال بكر صدقي في ١١/ آب ١٩٣٧ عندما كان يستعد للمفر على رأس وفد عسكري الى تركيا ومعه المقدم (محمد علي جواد) قائد القوة الجوية وذلك في القاعدة الجوية في الموصل.
- ٢- حكمت سليمان فتم استقالة وزارته في (٧/ آب ١٩٣٧) وبذلك سقطت حكومة الانقلاب.

**هادي عشر/ مقتل الملك غازي**

**علل/ كانت علاقة الملك غازي مع بريطانيا منذ البداية ليست على ما يرام، واخذت منذ وقت مبكر تسحب من خليفة له**

- ج/ ١- نتيجة لمواقفه في السياستين الداخلية والعربية.
- ٢- اذاعته - اذاعة قصر الزهور - تدفع الخطابات الحماسية الداعية الى تحرير فلسطين وسورية ولبنان.
- ٣- طالب بضم الكويت الى العراق.

**س/ وضح كيف أصبح عبد الآله وصيًا على عرش العراق**

- ج/ ١- أعلن عن وفاة الملك غازي في صباح (٤ نيسان ١٩٣٩) وأشار البيان الحكومي الى أن الوفاة كانت بسبب اصطدام سيارته بعمود الكهرباء.
- ٢- عقد مجلس الوزراء اجتماعاً وتسلم وصية مكتوبة من الملكة عالية زوجة جاء فيها أن الملك غازي كان يرغب في وصاية ابن عمه الأمير عبد الآله بن علي على العرش اذا حدث له حادث وابنه فيصل لا يزال صغيراً، وبهذا أصبح فيصل الثاني ملكاً وعمره (أربع سنوات) وأصبح خاله عبدالآله وصياً على العرش وكان يبلغ من العمر ٢٧ عاماً ولم يكن على اطلاع كاف بالشؤون السياسية. وقوبل اختياره بترحيب من قبل بريطانيا والسياسيين العراقيين وبخاصة (نوري السعيد).

**س/ وضح موقف العراقيين من مقتل الملك غازي**

- ج/ ١- أنهم الرأي العام في العراق بريطانيا بتدبير مقتل الملك واقفلت العاصمة ونظمت مواكب العزاء في كل مكان.
- ٢- سارة الجماهير بتظاهرة نحو السفارة البريطانية تهتف بسقوط بريطانيا ونوري السعيد والتي وزعت منشورات تتهمه بتدبير جريمة القتل.
- ٣- جرى تشيع جثمان الملك للمقبرة الملكية في الأعظمية.





## الفصل الخامس

### العراق منذ الحرب العالمية الثانية حتى عام ١٩٥٨

**أولاً/ حركة العراق عام ١٩٤١ والاحتلال البريطاني الثاني :**

**العراق والحرب العالمية الثانية :**

كان نوري سعيد على رأس الحكومة العراقية عند اندلاع الحرب العالمية الثانية.

**س/ أذكر على ماذا تقوم سياسة حكومة نوري سعيد الخارجية؟**

**ج/ سياسته تقوم على :**

- ١- التحالف مع البلدان العربية المستقلة والصداقة المخلصة مع الدولتين الجارتين تركيا وإيران.
- ٢- التحالف مع بريطانيا العظمى.
- ٣- أعلنت بريطانيا الحرب على ألمانيا في ٣/ أيلول ١٩٣٩ (فراغات).

**س/ وضح تأثير الحرب العالمية الثانية على السياسة الداخلية، والسياسة الخارجية، للعراق؟**

**ج/ أ- السياسة الداخلية :**

- ١- أصبحت الأوضاع التجارية والمالية غير مستقرة. ٢- أوقفت الودائع في البنوك.
- ٣- بدأ احتكار المواد الغذائية فأختلقت من الأسواق وارتفعت الأسعار فجأة.
- ٤- حولت وزارة الداخلية فرض الرقابة على الأخبار والمطبوعات.

**ب- السياسة الخارجية :**

- ١- قطع العراق علاقاته الدبلوماسية مع ألمانيا في ٥/ أيلول وتسفير جميع الرعايا الألمان خارج العراق.
- ٢- أبلغ الوصي عبد الأله ملك بريطانيا جورج السادس التزام العراق بمعاهدة التحالف العراقية - البريطانية لعام ١٩٣٠ نصاً وروحاً.
- ٣- نوري السعيد كان يريد :

**أ- فتح أبواب العراق جميعاً أمام الجيوش البريطانية لتنتقل وتتحشد بكل حرية.**

**ب- إرسال قوة من الجيش العراقي للقتال مع القوات البريطانية.**

**ج- قطع العلاقات السياسية مع الدول المعادية لبريطانيا.**

**عرف، الحقداء الأربعة؟**

**ج/ وهو صلاح الدين الصباغ ومحمود سلمان وفهمي سعيد وكامل شبيب، رفضوا زج الجيش في أتون**

**الحرب العالمية الثانية. قدم نوري السعيد استقالته وتم تكليف رشيد عالي الكيلاني لتأليفها.**



وزارة رشيد عالي الكيلاني وبرنامجهما في (٢١ / آذار - ١٩٤٠).

س / وضع خطة وزارة رشيد عالي الكيلاني.

ج / ١ - المحافظة على الصلات التقليدية مع بريطانيا على أساس معاهدة عام ١٩٣٠.  
٢ - عدم التساهل أمام المطالب البريطانية التي تخرج عن نصوص المعاهدة إلا ما كان فيه مصلحة مشتركة للطرفين.

٣ - تزويد الجيش العراقي بالسلاح من أي مصدر كان.

٤ - إجراء انتخابات جديدة للمجلس النيابي.

س / وضع الخطط والخطط التي نشدها أوروبا بعد تأليف وزارة الكيلاني.

ج / ١ - إنهاء فرنسا أمام ألمانيا (خلال الحرب العالمية الثانية).

٢ - دخول إيطاليا الحرب إلى جانب ألمانيا.

٣ - ازدياد المشاعر المعادية لبريطانيا في العراق.

علل / بريطانيا انصارت على الوصي عند إلقاءه بأقالمة وزارة رشيد عالي الكيلاني.

ج / ١ - لأن السفير البريطاني طلب من الحكومة العراقية يقطع العلاقات مع إيطاليا وكان رد الحكومة التريث بقطع العلاقات وتمسكها بالمعاهدة بين البلدين.

٢ - ساءت العلاقة بين الوصي ونوري سعيد المؤيد لبريطانيا ورئيس الوزراء ورشيد عالي الكيلاني.

٣ - انتقال الكيلاني وعهد الوصي إلى طه الهاشمي بتشكيل الوزارة الجديدة في الأول من شباط ١٩٤١.

علل / بريطانيا ضغطت على طه الهاشمي وطلبت منه تسلمت العفاء الأربعة.

ج / الجيش أعلن حالة الطوارئ وأصدر بياناً في ٢ نيسان اتهم به :

١ - بريطانيا زعمت أن الجيش العراقي أصبح متشرباً بروح النازية والفاشية وبعيداً عن التعاون مع بريطانيا.

٢ - دفع هذا الضغط قادة الجيش للضغط على الهاشمي لتقديم استقالته فقدم استقالته التي بقيت معلقة لهروب الوصي إلى البصرة.

حكومة الدفاع الوطني :

س / اذكر أهم ما تضمنته بيان الجيش عند سيطرته على بغداد بعد هروب الوصي إلى البصرة.

ج / الجيش أعلن حالة الطوارئ وأصدر بياناً في ٢ نيسان اتهم به :

١ - الوصي بالعمل على أحداث الشقاق في صفوف الأمة.

٢ - التثبث بشئى الطرق لأستحصال البيعة لنفسه على عرش العراق.

٣ - تحطيم الجيش العراقي.

٤ - الإعلان عن تشكيل حكومة الدفاع الوطني برئاسة (الكيلاني) ومعه القادة العسكريين.





من **وضح أهداف سياسة حكومة الدفاع الوطني:**

- ج/ - عدم توريث البلاد في أخطار الحرب.  
- القيام بأداء رسالتها القومية.  
- المحافظة على تعهداتها الدولية وتقوية الروابط الحميمة مع البلدان العربية والدول المجاورة.  
من **بين موقف الشعب العراقي عن إعلان تشكيل حكومة الدفاع الوطني:**  
ج/ - قبول إعلان تشكيل الحكومة بالحماسة الوطنية وخرجت الجماهير الى الشوارع وتهتف باللجنة على التكيز واعوانهم في العراق.

- رفع شعارات (يسقط الخونة) (يسقط عبد الله الوصي)

من **أذكر الآراء لمناقشة الدستور في العراق التي أوجدت شروط الوصي عبد الله:**

- ج/ ١- **الرأي الأول** أقرح إلغاء النظام الملكي وإعلان الجمهورية.  
٢- **الرأي الثاني** تريد إبقاء الملكية واختيار وصي جديد على العرش فوق الاختيار على الشريف شرف وهو من العائلة الهاشمية المالكة وعقد مجلس الأمة (النواب والأعيان) جلسة في ١٠ نيسان وقرر بالإجماع عن الوصي عبد الله وتعيين الشريف شرف بدلاً منه.  
من **عدد أعمال الوصي الشريف شرف:**

- ج/ ١- إصدار الأرادة الملكية بقبول استقالة وزارة الهاشمي وتكليف رشيد عالي الكيلاني بتأليف الوزارة الجديدة.  
٢- انتهاء مهمة حكومة الدفاع الوطني.

**العدوان البريطاني على العراق عام ١٩٤١**

من **وضح موقف بريطانيا عن تشكيل وزارة حكومة الكيلاني في ١٢ نيسان ١٩٤١:**

- ج/ ١- بريطانيا عذت هذه الحكومة غير شرعية ولم تعترف بها رسمياً.  
٢- بدأت بريطانيا بالضغط على العراق لأنزال قواتها في البصرة فوافقت الحكومة العراقية شرط :  
أ- تسريع نقلها الى الرطبة. ب- عدم إقامة معسكرات دائمة في الأراضي العراقية.  
٣- أعتبرت بريطانيا شروط الحكومة العراقية تقييدات غير مطابقة لروح ونص معاهدة ١٩٣٠ وهددت باستعمال القوة لضمان أنزال قواتها.  
٤- بريطانيا أنزلت قواتها في ٢٩ نيسان لواء مدرعاً قام باحتلال منطقة الميناء في البصرة ومشروع الكهرياء.  
٥- قامت السفارة البريطانية في اليوم نفسه بتسفير النساء والأطفال البريطانيين الى الحبانية ومنها الى خارج العراق وجمع الباقيون في السفارة البريطانية.



س/ **وضح موقف الحكومة العراقية من الاجراءات البريطانية الاعتدانية ١٩٤١**

- ج/ ١- اقامة قوة بجوار الحبانية.  
٢- طلب قائد القوة (العراقية) الى السلطات العسكرية البريطانية عدم تحليق الطائرات البريطانية لأي سبب كان.  
٣- عدم خروج المدرعات من المعسكر لحين تسوية الموقف بين الحكومتين.

س/ **أذكر الأعمال الاعتدانية التي قامت بها الحكومة البريطانية في صباح يوم ٢ مايس ١٩٤١**

- ج/ ١- قامت الطائرات البريطانية بالتحليق في الجو ثم اسقطت اول قنبلة على القوات العراقية.  
٢- وزعت منشورات (في نفس الوقت) زعمت فيها بأنه لا نية لها باحتلال العراق فقط أو نزع استقلاله.  
س/ **أذكر مقررات مجلس الوزراء العراقي بعد قيام بريطانيا بأعمال اعتدانية في ٢ مايس ١٩٤١**

- ج/ ١- أرمال احتجاج الى السفارة البريطانية على اعتداء القوات الجوية البريطانية في الحبانية على القوات العراقية وتحميل بريطانيا مسؤولية ما يحدث من نتائج.  
٢- طلب ممثل سياسي الماني الى بغداد باسرع ما يمكن.  
٣- نشر بيان من قبل رئيس الوزراء يتضمن ايضاح الاعتداء البريطاني في الحبانية على القوات العراقية ومقاتليها.  
٤- تأسيس علاقات سياسية مع روسيا السوفيتية .

س/ **وضح موقف الشعب العراقي من العدوان البريطاني على العراق في ٢ مايس ١٩٤١**

- ج/ ١- قوبل العدوان بمعارضة شعبية واسعة. ٢- وقف الشعب العراقي بصلافة وشجاعة ضده.  
٣- اصدر علماء الدين الفتاوى لمقاومة الأنكليز.  
٤- شكلت وحدات من كتائب الشباب من طلاب المدارس والكتليات والموظفين وأرياب المصالح ودرّبوا على السلاح وأستعد الجميع للمقاومة.

### **الاحتلال البريطاني الثاني للعراق :**

- ج/ ١- بدأت العمليات الحربية في صباح يوم ٢ مايس ١٩٤١ بعد أن قامت القوة الجوية البريطانية بقصف القوات العراقية جوار الحبانية وردت القوات العراقية على الطائرات المغيرة وعلى القاعدة البريطانية.  
٢- استمر القتال حول الحبانية أربعة أيام انسحب بعدها الجيش العراقي نحو الشرق وتمركز في سن النّبان.  
٣- بذل البريطانيون جميع الجهود من أجل الاحتفاظ بالحبانية والمحافظة على أنابيب النفط الممتدة الى البحر المتوسط.  
٤- أستعانت القوات البريطانية بقوات اضافية نزلت في البصرة وصلت من الأردن وأحتلت الرطبة والوصول الى نهر الفرات وتقدمت الى الحبانية والفلوجة التي دارت حولها معركة عنيفة أستبسلت فيها القوات العراقية.





عودة الوصي عبداللّه

ب/ أذكر القرارات التي اتخذتها وزارة جيميل المدفسي في ٢ حزيران ١٩٤١.



**تشكيل وزارة نوفيق السويدي وتأسيس الأحزاب السياسية**  
**س / اذكر أعمال وزارة نوفيق السويدي في ٢٢ نشاط ١٩٤٦**

- ج / ١ - الوزارة تسعى الى نقل البلاد من حالة الحرب الى حياة السلم الجديدة.  
 ٢ - إلغاء الأحكام العرفية .  
 ٣ - رفع الرقابة عن الصحافة .  
 ٤ - غلق المعتقلات .  
 ٥ - السماح بتأسيس الأحزاب السياسية .  
 ٦ - تعديل معاهدة (١٩٣٠) مع بريطانيا لجعلها تنسجم مع روح ميثاق الأمم المتحدة .  
 ٧ - الوزارة أجازة الأحزاب السياسية التالية : (الاستقلال، الأحرار، الوطني الديمقراطي، الاتحاد الوطني، الشعب) .  
 هذه الأحزاب عبرت عن مناهجها وهو :  
 أ - تعزيز الاستقلال والسيادة الوطنية .  
 ب - اصلاح الأوضاع الداخلية - السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

**علل ظهور الأحزاب تحرية في الحياة السياسية الديمقراطية المنظمّة في العراق؟**  
 ج / لأن الهدف منها كان تعزيز الاستقلال والسيادة الوطنية.

**علل وزارة نوفيق السويدي شكلت لجنة اقترحت عقد معاهدة جديدة مع بريطانيا بدل معاهدة ١٩٣٠**

- ج / ١ - لأن معاهدة ١٩٣٠ تتنافى ومقتضيات السيادة الوطنية.  
 ٢ - أن المعاهدة لا تتفق مع احكام ميثاق الأمم المتحدة ولا تأتلف مع ظروف العالم الجديد.  
 ٣ - لأن بقاء القوات البريطانية على أرض العراق يعدّ اعتداءً على الكرامة الوطنية.  
 وزارة السويدي قدمت استقالتها قبل التفاوض حول المعاهدة

**وزارة صالح جبر وتعديل معاهدة ١٩٣٠**

**علل / قبول تصريح صالح جبر في مجلس النواب (١٠ / مايس ١٩٤٧) لتعديل معاهدة ١٩٣٠ مع بريطانيا بردود فعل سلمية من قبل الحركة الوطنية في العراق**

- ج / ١ - لأن الحركة الوطنية رأت أن الحكومة العراقية لا تستطيع ان تقف تجاه موقف الند لند.  
 ٢ - والجيش البريطاني تعسكر في العراق ويتدخلون في شؤون العراق الداخلية والاقتصادية.

**علل / بريطانيا كانت تعلق الأمل على عقد المعاهدة مع صالح جبر رئيس وزراء العراق ١٩٤٨**  
 ج / لتكون سلسلة من المعاهدات التي تنظم علاقات بريطانيا بدول الشرق الأوسط تؤدي في النهاية الى ربطها بنظام دفاعي واحد.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



**معاهدة بورتسموث - تعريفا**

ج/ وهي المعاهدة التي وقعت بين بريطانيا والعراق في ١٥ كانون الثاني ١٩٤٨ على المعاهدة وسميت بـ (معاهدة بورتسموث) نسبة الى المكان الذي وقعت فيه او معاهدة جبر بيفن نسبة الى موقعها صالح جبر رئيس الوزراء وارنست بيفن وزير الخارجية البريطانية.

**س/ اذكر الأمور التي تضمنتها معاهدة بورتسموث**

ج/ ١- الدفاع المشترك وتآليف هيئة استشارية دائمة لتنسيق شؤون الدفاع بين الدولتين تعرف باسم (لجنة الدفاع البريطاني في العراقي المشترك) تقوم:

أ- بوضع الخطط للمصالح السوقية المشتركة بين الدولتين.

ب- التشاور الفوري عند وقوع تهديد بالحرب.

٢- حرية استعمال بريطانيا للقاعدتين الجوييتين في الحباتية والشعبية بدون مقابل.

٣- تقديم جميع التسهيلات والمساعدات للقوات البريطانية على الأراضي العراقية ومن ذلك استخدام السكك الحديدية والموانئ والأنهار والمطارات وجميع خطوط المواصلات.

**وثبة كانون :****س/ وضع موقف الأحزاب السياسية والجماهير العراقية من المفاوضات مع بريطانيا لتوقيع معاهدة بورتسموث**

ج/ ١- الأحزاب كانت تشكك في نواياها وخاصة بعد أن اشاد وزير الخارجية العراقية ببريطانيا لموافقتها على اجراء المفاوضات قبل انتهاء اجل المعاهدة السابقة المقرر لها أن تنتهي في عام ١٩٥٧ .

٢- خرج طلاب كلية الحقوق متظاهرين في يوم ٥ كانون الثاني ضد المفاوضات وأنضم اليهم طلبة الكليات والمعاهد والمدارس الثانوية.

٣- الشرطة اصطدمت مع المتظاهرين وقررت الحكومة تعطيل الدراسة في كلية الحقوق.

**س/ وضع أهم ما تضمنته مذكرات الأحزاب السياسية المقدمة الى رئيس الوزراء وكالة ووزير الداخلية على اثر توقيع معاهدة بورتسموث**

ج/ ١- اطلاق سراح طلبة الحقوق الموقوفين.

٢- فتح كلية الحقوق والاستمرار بالدوام.

٣- معاقبة المسؤولين في حادث الحقوق.

٤- الغاء المعاهدة العراقية - البريطانية المقترحة.

٥- القيام بالأعمال السريعة لأنقاذ فلسطين من الاستعمار والصهيونية.



س/ نشر معاهدة بورتسموث في الصحف العراقية يوم ١٦ كانون الثاني ١٩٤٨ اسفل فتيل الانتفاضة - وضع ذلك -

ج/ ١- اعلان الطلاب الاضراب العام لمدة ثلاثة ايام.

٢- الطلاب تظاهروا بسقوط وزارة صالح جبر ومعاهدة بورتسموث وسياسة التجويع والارهاب.

٣- تم إلقاء القنائد والخطب الحماسية ضد الحكومة وساستها.

٤- تجددت المظاهرات الطلابية في يوم ٢٠ كانون الثاني واصبح شارع الرشيد كله يذخر بالمظاهرات

وقامت الشرطة باطلاق النار عليها فاستشهد اربعة من المتظاهرين وجرح اخرون.

٥- استمرار النظاهرات وتوسعها في اجبار الوصي عبداللة الى الدعوة لعقد مؤتمر في البلاط مساء اليوم نفسه.

س/ اذكر أهم النقاط التي تضمنتها البيان الذي اصدره الوصي عبداللة بخصوص معاهدة بورتسموث

ج/ ١- ان المعاهدة التي وقعت في بورتسموث لا تعبر عن المصالح الوطنية للبلاد.

٢- المعاهدة ليست طريقاً صحيحاً الى تقوية الصداقة العراقية - البريطانية.

٣- الوصي وعد الشعب العراقي بعدم أبرام اية اتفاقية لا تضمن حقوق البلاد وامانيها الوطنية.

عرف معركة الحسرة

ج/ وهي المعركة التي وقعت على جسر الشهداء عندما تقدم المتظاهرون من جانب الرصافة الى

الكرخ وبدأت نيران الشرطة تطلق عليهم من اتجاهات مختلفة، واستشهد فيها (١١) متظاهراً

وخرج آخرون والقي البعض الآخر نفسه في نهر دجلة. الأمر الذي دفع الوصي للايعاز الى

صالح جبر بتقديم استقالة وزارته.

٢. انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢ : مقدمات الثورة

أ. المطالبة بتحرير ثروات العراق النفطية

س/ اذكر مطالب الحركة الوطنية لتحرير ثروات العراق النفطية

ج/ ١- المطالبة بتعديل الامتيازات الممنوحة لشركات النفط الأجنبية بشكل تزداد فيه حصة الحكومة

العراقية ويتسع مقدار الانتاج من النفط.

٢- حصر امتيازات الشركات بالحقول المكتشفة.

٣- اخراج المساحات غير المستثمرة من مناطق الامتيازات لتتصرف بها الحكومة او تمنح فيها

امتيازات أخرى.

٤- تحسين احوال العمال وتهينة وسائل الراحة لهم.

برنامج  
رحلتي في  
السادس





س / اذكر ما تضمنته الاتفاقية النفطية بين الشركات النفطية (الأجنبية) والحكومة العراقية  
١٩٥٢

- ج / ١- ان تكون حصة العراق ٥٠% من أرباح شركات النفط مع زيادة الإنتاج.  
٢- اثارت هذه الاتفاقية الحركة الوطنية التي عدها استسلام جديد للإمبريالية البريطانية فقامت الحكومة بمسملة من الاعتقالات وفصل اعداد كبيرة من طلاب المدارس والكلليات مما أدى الى توتر الوضع السياسي في العراق.

### سد تصاعد الحركات الشعبية المناهضة للحكومة

علل تصاعد نضال الفلاحين في بداية الخمسينات للتححر من سيطرة رجال الاقطاع

- ج / ١- لأن الاقطاع اصبحوا العمود الفقري للحكومات المتعاقبة وسيطروا على المجالس النيابية.  
٢- الاقطاع وقفوا بوجه كل نوع من أنواع المعارضة.

س / وضح الانتفاضات الفلاحية للتححر من سيطرة رجال الاقطاع في بداية الخمسينات

- ج / ١- انتفاضة آل فرطوس في العمارة (ميسان الآن): مميزات:  
أ- تعد اول انتفاضة فلاحية استطاعوا فيها السيطرة على الأرض بالقوة وطردوا أتباع الشيوخ منها.  
ب- امتنعوا عن دفع الضرائب الاقطاعية.

### ٢. انتفاضة آل أزيج في تشرين الأول ١٩٥٢

استخدمت الحكومة القوة في القضاء على الانتفاضات الفلاحية.

س / بين مظاهر العمال وموقف الحكومة منها في بداية الخمسينات

ج / أ- نضال العمال مصراثة :

- ١- انتعشت الحركة النقابية في عام ١٩٥١ .  
٢- تم تشكيل مجلس مركزي ومكتب دائم للنقابات العمالية.  
المطالبة بتحسين ظروف العمل وزيادة الأجور وتطبيق قانون العمل.

ب- موقف الحكومة : فصل ب :

- ١- تعطيل نشاط المكتب الدائم.  
٢- القاء القبض على قائده.

### ج. المطالبة باصلاح الأوضاع العامة والانتخابات المباشرة

س / وضح مطالب اصلاح الأوضاع العامة والانتخابات المباشرة في العراق ١٩٥٢

- ج / ١- تغير مطالب الانتخابات بجعل الانتخاب مباشراً.  
٢- منع التدخل الحكومي.  
٣- إطلاق الحريات الديمقراطية.  
٤- تأليف حكومة وطنية مخصصة بطمئن الشعب اليها.  
٥- اعطاء المرأة حقها في الانتخابات .



## ج/ ١- في المجال السياسي :

- أ- المطالبة بتعديل الدستور بحيث يضمن سيادة الشعب ضماناً تاماً.
- ب- إلغاء حق الملك في أقالة الوزارة.
- ج- إطلاق الحريات الدستورية.
- د- إلغاء المعاهدة العراقية - البريطانية.

## ٢- في المجال الاقتصادي :

- أ- المطالبة بأصلاح الحياة الاقتصادية.
- ب- إلغاء الأقطاع وتحديد الملكية الزراعية بحد أعلى.
- ج- توزيع الأراضي الاميرية على الفلاحين.
- د- رفع مستوى المعيشة.
- هـ- مكافحة الغلاء.
- و- تشجيع الصناعة الوطنية.
- ز- تأمين المشاريع التي تتصل بالخدمات العامة.

## ٣- في المجال الاجتماعي : الأهتمام بالأمور الصحية والثقافية وفتح المعاهد والكلية وتشريع

الضمان الاجتماعي. أجاب الوصي على مذكرات الأحزاب بصورة سريعة وبطابع الارتجال فتازم الوضع الداخلي. وفي مثل هذه الظروف حدثت الانتفاضة.

## تحليل / أضراب طلاب كلية الصيدلة والكيمياء في يوم ٢٦ تشرين الأول ١٩٥٢

ج/ بسبب مطالب طلابية تتعلق بتعديل نظام الامتحانات.

## س/ وضح لماذا اتسمت مظاهرات يوم ٢٢ تشرين الثاني ١٩٥٢ في العراق

- ج/ ١- اتسمت بالعنف الشديد والتلاحم بين العمال والطلاب ومختلف فئات الشعب.
- ٢- شملت مناطق بغداد المختلفة وامتدت الى مدن البصرة والموصل والنجف وكريلاء.
- ٣- استمرت المظاهرات من الساعة التاسعة صباحاً حتى العاشرة ليلاً.

حدثت خلالها صدامات متعددة بين الشرطة والمتظاهرين.

## س/ اذكر أهم الملاحظات على مظاهرات عام ١٩٥٢ في العراق

- ج/ ١- حملت شعارات وطنية تطالب بتأليف حكومة وطنية وتأمين النفط.
- ٢- غلق المكاتب الثقافية الأجنبية.
- ٣- سقوط الملكية وأعلان الجمهورية.

## عرف (نور الدين محمود) :

ج/ هو رئيس اركان الجيش كلفه الوصي بتشكيل الوزارة الجديدة عام ١٩٥٢، واستطاعت الوزارة الجديدة من السيطرة على:

- ١- الأوضاع في بغداد.
- ٢- إعلان الأحكام العرفية.
- ٣- اعتقلت قائدها.
- ٤- عطلت جميع الأحزاب السياسية.
- ٥- عطلت الكثير من الصحف الوطنية.





س/ اذكر مصرات انتفاضة ١٩٥٢ في العراق

- ج/ ١- العداء الشديد للسلطة القائمة.  
٢- التماسك القوي بين القوى الوطنية.  
٣- رفعت شعارات وطنية تطالب بالأصلاح الجذري في كافة نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٣- مستاق بغداد وانتفاضة عام ١٩٥٦ :

أ- مستاق بغداد :

س/ كانت السياسة البريطانية في الشرق الأوسط بعد الحرب العالمية الثانية تقوم على ركنتين أساسيتين : اذكرهما :

ج/ ١- الركن الأول :

١- تشجيع دول المنظمة على عقد الاتفاقيات فيما بينها لضمان الأمن والاستقرار.

٢- السعي الى جمعها في تنظيم واحد يسمى (الكتلة الشرقية).

ب- الركن الثاني : السعي الى عقد معاهدة ثنائية بين بريطانيا وحلفائها في الشرق الأوسط تضمن

لبريطانيا مصالحها الحيوية عن طريق ضمان الدفاع المشترك والاستفادة من القواعد العسكرية.

س/ اذكر الأمور التي تضمنتها مشروع القيادة العليا للحلفاء في الشرق الأوسط، الذي طرحته الدول الغربية :

ج/ ١- ان الدفاع عن الشرق الأوسط أمر حيوي بالنسبة للعالم الحر وأن الدفاع ضد العدوان

الخارجي يكفل فقط عن طريق التعاون مع الدول التي يهمها الأمر.

٢- أن هدف ووظيفة (قيادة الشرق الأوسط) وتنمية قابلية كل دولة كي تصبح قادرة للوقوف ضد

أي عدوان خارجي.

٣- الوقوف ضد الاتحاد السوفيتي من خلال تكتل الدولة الغربية ضد المد الشيوعي.

تعليل/ قوبلت سياسة الدول الغربية ضد الاتحاد السوفيتي بمعارضة شعبية واسعة في العراق :

ج/ ١- الحركة الوطنية دعت الى جلاء الجيوش الأجنبية عن العراق جلاء تاماً.

٢- رفض المشاريع الاستعمارية.

٣- الدعوة الى سياسة الحياد وعد الانحياز.

س/ بين السياسة الخارجية لوزارة نوري سعيد الثانية عشر المشكلة في ٣ / اب ١٩٥٤ :

ج/ ١- انتهاء المعاهدة العراقية - البريطانية لعام ١٩٣٠ عن طريق احلال صيغة جديدة للتعاون مع بريطانيا.

٢- الحرص على تعزيز علاقات الأخوة والصداقة مع البلدان العربية.

٣- العمل على توثيق العلاقات مع الدول المجاورة (تركيا وإيران) وتعزيز التعاون بينها وبين

الدول العربية لدفع الخطر الصهيوني.

برنامج

رحلتي في

السادس



س/ وضح السياسة الداخلية التي اتبعتها نوري سعيد عام ١٩٥٤ "لحاربة الحركة الوطنية"

ج/ ١- اسقاط الجنسية عن المعارضين.

٢- حل الأحزاب السياسية العنيفة.

٣- حل نقابات العمال.

٤- اغلاق الصحف الوطنية وفرض الرقابة على المطبوعات.

٥- منع التظاهرات والاجتماعات العامة.

س/ أذكر الأمور التي تضمنها ميثاق بغداد "تعريف ميثاق بغداد"

ج/ نوري سعيد وقع مع تركيا (ميثاق التعاون المتبادل بين العراق وتركيا) في شباط ١٩٥٥ وعرف

فيما بعد بـ (ميثاق بغداد) وتضمن الأمور التالية :

١- التعاون بين الدولتين لغرض صيانة سلامتها والدفاع عن كيانهما وفقاً لأحكام المادة (٥١)

من ميثاق الأمم المتحدة.

٢- التعهد بعدم التدخل بأي شكل من الأشكال في الشؤون الداخلية لأحدهما من الأخرى وفض

النزاع بينهما بالطرق السلمية.

٣- يكون الميثاق مفتوحاً لأنضمام إليه من قبل أية دولة من دول الجامعة العربية ومن الدول التي

يهمها أمر السلم والأمن في هذه المنطقة، والمعترف بها اعترافاً كاملاً من كلا الفريقين المتعاقدين.

٤- يشكل مجلس دائم من الوزراء للعمل ضمن نطاق أهداف الميثاق وذلك عندما يبلغ عدد

الدول الأطراف في هذا الميثاق ما لا يقل عن الأربعة ويقوم المجلس بوضع نظامه.

س/ وضح موقف بريطانيا من عقد الميثاق العراقي التركي (ميثاق بغداد) ١٩٥٥

ج/ ١- بريطانيا رحبت بالميثاق وأعلنت عن تأييدها للميثاق تأييداً كاملاً.

٢- بريطانيا أعربت عن أملها في توسيعه ليصبح للشرق الأوسط بأكمله.

٣- بريطانيا سارعت الى إلغاء المعاهدة العراقية - البريطانية لعام ١٩٣٠ وتوقيع الاتفاق

الخاص مع العراق وانضمت الى الميثاق ثم انضمت دولتي الباكستان وإيران. فأصبح عدد

الدول خمس وهي (بريطانيا ، العراق ، تركيا ، إيران ، الباكستان)

٤- وانضمت الولايات المتحدة الأمريكية الى لجنته العسكرية وشكل المجلس الوزاري الدائم

للميثاق الذي أصبح اسمه (ميثاق بغداد).

علل/ قبول ميثاق بغداد بالمعارضة في العراق

ج/ أصبح شعار سقوط ميثاق بغداد شعاراً وطنياً ألقت حوله فصائل الحركة الوطنية التي رفعت شعار

الحياد وعدم الانحياز.



**بعد أنقضاة عام ١٩٥٦ :****س/ وضع سياسة مصر بعد نجاح ثورة في ٢٣ تموز ١٩٥٢ :**

ج/ ١- اتباع سياسة تحررية وتقدمية تهدف الى معاندة الشعوب الراضة تحت السيطرة الاستعمارية وبخاصة العربية والحصول على الاستقلال.

٢- اتباع سياسة الحياد وعدم الانحياز في العلاقات الدولية.

٣- شاركت مصر في مؤتمر باتندونك للدول غير المنحازة وأظهرت رفضها للأحلاف والمشاريع الاستعمارية.

٤- تعرضت مصر الى ضغوطات اقتصادية من الدول الاستعمارية منها سحب تمويل مشروع السد العالي من قبل الدول العربية، وهو المشروع الذي كانت مصر تعمل عليه كثيراً لزيادة رقعة الأرض الزراعية.

٥- أعلن الرئيس المصري جمال عبد الناصر تأميم قناة السويس في ٢٦ تموز ١٩٥٦ (تعليق)

ج/ للاستفادة من مواردها لبناء السد العالي.

٦- نتيجة لتأميم قناة السويس قامت كل بريطانيا وفرنسا والكيان الصهيوني بعدوان ثلاثي على مصر. كان موقف الحكومة العراقية سلبياً ولم تقف بقوة ضد العدوان الثلاثي على مصر.

**س/ وضع موقف الجماهير النضالية في العراق من العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ :**

ج/ ١- خروج المظاهرات التي تهتف بحياة مصر ورئيسها جمال عبد الناصر ويسقطون دول العدوان بريطانيا وفرنسا والكيان الصهيوني.

٢- المطالبة بالتعبئة العامة والسلاح وقطع النفط عن الدول الاستعمارية.

٣- المطالبة بسقوط وزارة نوري السعيد وميثاق بغداد والاستعمار.

٤- امتدت التظاهرات الى النجف الشرف وكريلاء والموصل والبصرة والحي والعمارة والحلة.

**س/ اذكر موقف الحكومة العراقية من المظاهرات الراضة للعدوان الثلاثي على مصر :**

ج/ ١- اعلان الأحكام العرفية.

٢- منع التظاهرات.

٣- تعطيل الدراسة في المدارس المتوسطة والثانوية والمعاهد والكلية.

**س/ تكلم عن المظاهرات الراضة للعدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ في مدينتي النجف الشرف والهي :**

ج/ ١- النجف الأشرف :

١- شهد يوماً دامياً في ٢٤ تشرين الثاني حيث استشهد اثنين من المتظاهرين.

٢- تم إرسال قوات عسكرية حكومية لاعادة السيطرة على النجف الأشرف.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



**ب مدسسه الضي :** في ليلة ١٨ / كانون أول استطاع المتظاهرون السيطرة على المدينة وقد حكم على اثنين من المتظاهرين هما كل من علي الشيوخ حمود وعطا مهدي الدياس بالأعدام منقذ الحكم علنا في شوارع الحي.

**من الحركة الوطنية دعم الى الاضرابات ضنى سقوط وزارة نوري السعيد وتأليف حكومة وطنية يقوم على هذه نقاط عام ١٩٥٦ - وصح ذلك -**

- ج/ ١ - معاقبة الطونة والتمسبيين في سبك دماء الشعب واطلاق سراح ضحايا النضال الوطني.
- ٢ - الانسحاب من ميثاق بغداد وقطع العلاقات مع بريطانيا والنضام مع الحكومات العربية التحررية.
- ٣ - إيقاف ضخ النفط الى المستعمرين ما لم تنسحب الجيوش الاستعمارية المعنوية من مصر.
- ٤ - ضمان حقوق الشعب الدستورية واطلاق الحريات الديمقراطية.
- ٥ - رفع الضرائب الفاحشة واجابة مطالب الشعب المشروعة.

**من ادكر اسباب استقالته ١٩٥٦ في العراق -**

- ج/ ١ - اجراءات نوري السعيد ضد الحركة الوطنية. ٢ - عقد ميثاق بغداد
- ٣ - عزل العراق عن محيطه العربي.
- ٤ - موقف الحكومة العراقية من قرار تأميم قناة السويس وما تربت عليه من عدوان ثلاثي على مصر، وتأمرها مع بريطانيا لانسقاط نظام الحكم في مصر، كان السبب (المباشر) الذي اشعل فتيل الانتفاضة.
- ٥ - نجحت الانتفاضة في توحيد الجماهير حول شعارات مشتركة، ولغنت أنظار الرأي العام العالمي الى ما يجري داخل العراق من نضال في سبيل اصلاح الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

**ثالثا / حركة الاتحاد الوطني عام ١٩٥٧**

**من / وصح فكرة انامه حركة وطنية موحدة في العراق -**

- ج/ ١ - ظهرت الفكرة لأول مرة في العراق في أواخر الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥).
- ٢ - بعد أجازة الأحزاب السياسية في العراق عام ١٩٤٦ جرت محاولات متعددة للتعاون بينها منها :

- أ - تشكيل (لجنة الأحزاب العراقية للدفاع عن فلسطين).
- ب - (لجنة التعاون) في اثناء وثبة كانون الثاني عام ١٩٤٨.
- ج - (الجهة الوطنية) عام ١٩٥٤ لتنسيق جهود الأحزاب السياسية في الانتخابات النيابية.
- د - تشكيل (قيادة ميدان) عام ١٩٥٦ للإشراف على قيادة المظاهرات الجماهيرية.



**تعلم أو تعريف : تأليف جبهة الاتحاد الوطني**

ج/ بسبب أدراك القوى الوطنية أن استمرار سياسة نوري السعيد في مقاومة الحركة الوطنية والتي استتت خلال انتفاضة عام ١٩٥٦ تستوجب الاتفاق على تأليف جبهة وطنية موحدة ضمت الأحزاب العنيفة الملقاة والسرية والمستقلون، واصدرت بياتها الأول في آذار ١٩٥٧.

**س/ اذكر ما تضمنه البيان الأول لجبهة الاتحاد الوطني والذي اصدرته في آذار ١٩٥٧**

- ج/ ١- تحية وزارة نوري السعيد وحل المجلس النيابي.
- ٢- الخروج من ميثاق بغداد وتوحيد سياسية العراق مع سياسة البلاد العربية المتحررة.
- ٣- مقاومة التدخل الاستعماري بشتى اشكاله ومصادره وأنتهاج سياسة عربية مستقلة اساسها الحياد الأيجابي.
- ٤- اطلاق الحريات الديمقراطية الدستورية.
- ٥- إلغاء الإدارة العرفية وأطلاق سراح السجناء والموقوفين السياسيين وإعادة المدرسين والموظفين والمستخدمين والطلاب المفصولين لأسباب سياسية.

**س/ عدد وظائف اللجان الوطنية بجبهة الاتحاد الوطني**

- ج/ ١- نشر الأهداف الوطنية المتفق عليها وربطها بمشاكل الجماهير الواقعية.
- ٢- تكتل الوطنيين المستعدين للتضحية واشراكهم باستمرار وعلى أوسع نطاق في العمل التنظيمي.
- ٣- جمع الحقائق والمعلومات عن الأوضاع العامة ونقلها الى اللجنة العليا لوضع الخطط السياسية على أساس واقعي وعلمي لمعالجتها.
- ٤- تنفيذ الخطط والقرارات الصادرة من اللجنة الوطنية العليا بحزم وتصميم والمساهمة في صنع القرارات.
- ٥- العناية بتنمية الموارد المالية التي تمذ الحركة الوطنية بحاجاتها العامة.

**س/ وضع الدور الذي لعبته جبهة الاتحاد الوطني**

- ج/ ١- تعزيز الروح الوطنية.
- ٢- حشد الطاقات العسكرية والمدنية.
- ٣- توحيد النشاطات الحزبية والمستقلة (وتكتلها) لمقاومة الأوضاع الشاذة.
- ٤- العمل على تحقيق أهداف الحركة الوطنية.

**قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨****علل/ الحركة الوطنية العراقية شعرت أنه لا بد من تغير نظام الحكم**

ج/ لأنه ظهر للعيان مساوؤه في كل المجالات.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**

**س/ وضح دور الجيش العراقي في ثورة (١٤ تموز ١٩٥٨)؟**

- ج/ ١- تم تشكيل اللجنة العليا للضباط الأحرار واقسموا يمين الولاء للوطن.
- ٢- العمل على اسقاط النظام الملكي وإعلان الجمهورية بالتعاون مع جبهة الاتحاد الوطني.
- ٣- أختير الزعيم الركن عبد الكريم قاسم رئيساً للتنظيم بصفته أقدم الضباط واعلام رتبة.
- ٤- في صبيحة الرابع عشر من تموز تمكن العقيد الركن (عبد السلام محمد عارف) من السيطرة على دار الإذاعة والمراكز الحيوية في بغداد، وأعلن البيان الأول للثورة.

**س/ أذكر ما تضمنته البيان الأول لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨؟ الذي أعلنه العقيد عبد السلام محمد عارف؟**

- ج/ ١- إنهاء النظام الملكي وقيام النظام الجمهوري.
- ٢- التمسك بالوحدة الوطنية والأخوة مع الدول العربية والإسلامية.
- ٣- العمل بمبادئ الأمم المتحدة واحترام المواثيق والاتفاقات الدولية.
- ٤- شكلت الثورة مجلس السيادة بمثابة رئاسة للجمهورية ومجلس وزراء ترأسه الزعيم الركن عبد الكريم قاسم وضمت الوزارة عناصراً من أحزاب المعارضة الوطنية.

**س/ عدد إنجازات ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨؟ على الصعيد السياسي والاجتماعي والاقتصادي؟****ج/ أ- المجال السياسي :**

- ١- اصدار الدستور المؤقت.
- ٢- العفو عن السجناء السياسيين.
- ٣- إعادة المفصولين الى وظائفهم.

**ب- المجال الاجتماعي :**

- ١- نشر التعليم وتطويره في مختلف المراحل الدراسية
- ٢- الاهتمام بالجوانب الصحية
- ٣- حل مشكلة السكن بتوزيع الأراضي على المواطنين المدنيين والعسكريين ومختلف شرائح المجتمع.
- ٤- تشكيل الجمعيات ومنظمات المجتمع المدني.

**ج- المجال الاقتصادي :**

- ١- اصدار قانون اصلاح الزراعي لتوزيع الاراضي على الفلاحين بشكل عادل.
- ٢- اصدار قانون رقم ٨٠ لسنة ١٩٦١ لتحرير الثروة النفطية.
- ٣- الاهتمام بالصناعة واقامة علاقات تجارية مع دول العالم كافة.





# حملة شبابنا

## من الشباب والى الشباب

### برنامج رحلتي في السادس

1

ان هذا البرنامج هو احد مشاريع حملة شبابنا ويهدف الى مساعدة طلبة السادس من خلال توفير ما يحتاجونه ومن دون مقابل ...

2

ان كل الخدمات المقدمة من قبل البرنامج هي مجانية من دون اي مقابل ربحي انما تهدف لغرس التعاون بين الناس لذا يمنع استغلالها لأي اغراض ربحية ...

4

يوجد العديد من الاعمال والانشطة التي يقدمها البرنامج ومنها : التدريس الخصوصي الالكتروني المجاني والنصائح المصورة لأفضل المدرسين وتوفير ملازم خاصة لجميع فروع السادس الأدبي والعلمي بفرعيه ...

5

لغرض الحصول على جميع الملازم والنصائح والاسئلة وغيرها من خدمات البرنامج ... زورونا على مواقعنا :



برنامج رحلتي في السادس



## الفصل السادس

### الاستعمار الأوربي للبلاد العربية

#### الاستعمار الأوربي :

علل/ تراسي الحكم العثماني للبلاد العربية في عهده الأخير

ج/ ١ - نتيجة لتصادم حركات المعارضة والانتفاضات.

٢ - ازدياد التدخل الأوربي في الولايات العربية (التابعة للحكم العثماني).

س/ التدخل الأوربي في الولايات العربية اتخذ مظهراً اقتصادياً وثقافياً، وضح ذلك

ج/ ١ - التدخل الأوربي كان من أجل زيادة التباعد بين هذه الولايات والدولة العثمانية تمهيداً لفصلها

عنها والسيطرة عليها واستعمارها من خلال العمل السيامي والعسكري.

٢ - حاجة الدول الصناعية الى المواد الأولية لمصانعها والأسواق لتصريف بضائعها الفائضة

لهذا كانت البلاد العربية في مقدمة البلدان التي استهدفها المستعمرون.

١. مصر والسودان : مصر / الاحتلال الفرنسي لمصر :

س/ وضح اسباب توجه الفرنسيون نحو الشرق بعد قيام الثورة الفرنسية

ج/ ١ - لاقامة امبراطورية فرنسية تعوضهم عن ما خسروه من مستعمرات في اثناء حربهم مع

بريطانيا وخروجهم من الهند التي صارت أهم المستعمرات البريطانية.

٢ - موقع مصر الاستراتيجي وهيمنته على طرق المواصلات المارة الى الشرق.

لهذا توجه اليها القائد الفرنسي نابليون بونابرت بحملة كبيرة عام ١٧٩٨م من أجل استعمارها

واتخاذها قاعدة للتوسع شرقاً، فكان بداية للاستعمار الأوربي المنظم للبلاد العربية.

علل/ تمكن نابليون من تحقيق الانتصار على حكومة مصر المملوكية ودخلت قواته القاهرة

ج/ ١ - حكومة مصر المملوكية كانت تعاني من الانقسام والتفكك.

٢ - عجز الدولة العثمانية عن تقديم الدعم للمصريين.

س/ ماذا ادعى نابليون عندما دخل القاهرة

ج/ ادعى انه جاء محرراً لا فاتحاً وأنه في سبيل اعتناق الاسلام.

س/ ما نتائج تدبير البريطانيين لاسطول نابليون في أبي قير

ج/ ١ - انقطع الاتصال بين نابليون وبين فرنسا.

٢ - نابليون اتخذ من موارد مصر مصدراً لتمويل حملته الأمر الذي أدى الى أفقرار الشعب.

٣ - تزايد غضب المصريين وبدأت المواجهات بين الطرفين.

٤ - نابليون قضى على الانتفاضات والمعارضة بقسوة متناهية.

برنامج  
رحلتي في  
السادس





**علل:** نابليون قاد حملة من طريق البحر الى بلاد الشام عبر فلسطين.

ج/ لمنع الدولة العثمانية من تقديم العون للمصريين.

**علل:** فشل نابليون باضلال عسكاً.

ج/ ١- بسبب انتشار الطاعون بين جنده.

٢- المقاومة التي أبداها سكان المدينة بدعم من البريطانيين.

**علل:** نابليون غادر مصر الى فرنسا.

ج/ بعد علم نابليون بالأخطار الخارجية والداخلية التي تهدد الحكومة الفرنسية تاركاً أحد قادة جيوشه

نانباً عنه، فاضطر الفرنسيون الى الانسحاب عام ١٨٠١ بعد الاتفاق مع العثمانيين.

**حكم محمد علي**

**عرف محمد علي**

ج/ وهو ضابط في الحامية العثمانية التي أرسلت الى مصر لأخراج الفرنسيين منها وبقي في مصر

بعد انسحاب العثمانيين فنصبوه حاكماً لمصر التي أعلنت استقلالها الداخلي عن العثمانيين.

**س/ وضح أسباب ازدياد أهمية مصر.**

ج/ ١- افتتاح قناة السويس ١٨٦٩

٢- اندكت بريطانيا أهمية قناة السويس في المواصلات بين الشرق والغرب وأفتتحت بجهود

فرنسية/ مصرية.

**عرف (الخدوي اسماعيل)**

ج/ وهو حاكم مصر حفيد محمد علي اتخذ لنفسه لقب (الخدوي) تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩

في عهده، وسعى لانهال الحضارة الغربية الى بلاده فأغرق مصر بالديون من هذه الدول التي

حصلت الكثير من الامتيازات منه.

**س/ وضح الاجراءات التي قام بها الخديوي اسماعيل لتسديد ديونه لبريطانيا وفرنسا.**

ج/ ١- زيادة الضرائب.

٢- عقد القروض الداخلية.

٣- باع أسهم مصر في قناة السويس والبالغة النصف الى بريطانيا بثمن ذو قيمة واطنة لتسديد

القروض الخارجية.

٤- تشكيل وزارة أشرك فيها وزيران أحدهما بريطاني والآخر فرنسي لوزراتي المالية والأشغال لذلك

أطلق عليها المصريون اسم (الوزارة الأوربية).

**عرف الوزارة الأورسية -**

ج/ وهي الوزارة التي ألفها الخديوي اسماعيل ضمت وزيران أحدهما بريطاني والآخر فرنسي لوزارتي المالية والأشغال، وقد أطلق عليها المصريون هذا الأسم، وقامت الوزارة بتسريح عدد كبير من ضباط الجيش وتخفيض الرواتب وبدأت التظاهرات ضد الحكومة.

**علي/ متحارضة بريطانيا وفرنسا تسام الخديوي اسماعيل يستكمل وزارة نفي مطالبات السكان.**

ج/ لأنها قامت الوزارة بعزل الموظفين الأوربيين وزيادة عدد أفراد الجيش.

**علي/ بريطانيا وفرنسا طلبا من الخديوي اسماعيل النضال عن الحكم لولده توفيق فاضطرا إلى الاستسلام والخضرة إلى إيطاليا صفحا.**

ج/ ١- استسلم توفيق للأوربيين.

٢- أعاد تأسيس المراقبة الثنائية على الشؤون المالية، وازداد تدخل البريطانيين والفرنسيين.

**ثورة عام ١٨٨١**

**س/ عدد مطالبات الحزب الوطني في مصر عام ١٨٨١ -**

ج/ هذا الحزب شكله المثقفون والمفكرون المطالبون بالأصلاح السياسي في مصر وطالبوا:

- ١- بتحسين الأوضاع الاقتصادية.
- ٢- الوقوف بوجه التدخل الأوربي.
- ٣- إقامة النظام الدستوري.
- ٤- تحقيق المساواة بين أبناء المجتمع.
- ٥- زيادة التذمر في صفوف الضباط بعد ان تم ابعاد الوطنين عنه وأنقاص عدده.

٦- المناصب والترتب العليا في الجيش حصل عليها من غير المصريين من المماليك والأتراك والجراركة.

**عرف أحمد عرابي**

ج/ وهو قائد ثورة ١٨٨١ في مصر كان من أسرة فلاحية مصرية لكنه لم يحصل على الترقيات التي يستحقها. اختاره الضباط في بداية سنة ١٨٨١ ناطقا باسمهم، استسلم وحكم عليه بالأعدام عام

١٨٨٢ ثم نفي إلى سيلان بعد أبدل الحكم.

**س/ أذكر المطالبات التي تقدم بها أحمد عرابي إلى الخديوي توفيق ١٨٨١ - موضحا موقف الخديوي منها.**

ج/ ١- المطالبات :

- ١- انتهاء الرقابة الأوربية على الأمور المالية.
- ٢- زيادة عدد أفراد الجيش.
- ٣- وقف التدخل الأجنبي في شؤون مصر.
- ٤- تحديد سلطة الخديوي.

**ب- موقف الخديوي :**

١- في البداية تم رفض المطالبات فتوجه الثوار إلى قصر الخديوي الذي أصيب بالذعر ووافق على تلك المطالبات.

٢- تم تأليف وزارة وطنية يتولى فيها أحمد عرابي وزارتي الحربية والبحرية وبادرت الوزارة إلى إعلان الدستور.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



**الاحتلال البريطاني لمصر**

**علل / أحتجت بريطانيا وفرنسا وطمنا من الخديوي توفيق أفالة الوزارة الوطنية ونفي احمد عرابي**

ج/ بحجة ان الوزارة تهدد مصالحهما وحياة الأجانب في مصر .

**علل / الخديوي توفيق اضطر الى الذهاب الى الاسكندرية واللجوء الى الأسطول البريطاني**

ج/ ١- لأن الوطنيين احتشدوا في الاسكندرية عندما سمعوا بوصول بوارج حربية بريطانية الى ميناء الاسكندرية.

٢- وقوع صدام بين الوطنيين والأجانب أدى الى مقتل عدد من الأجانب.

**عرف / مؤتمر استانبول**

ج/ وهو المؤتمر الذي عقدته الدول الأوروبية، ودعا فيه ممثل بريطانيا الى وجوب التدخل في مصر بحجة ان الوزارة الوطنية تهدد مصالحها وحياة الاجانب في مصر، فدخلت القوات البريطانية

القاهرة في منتصف ايلول ١٨٨٢ واستسلم احمد عرابي.

**س/ اذكر نتائج دخول القوات البريطانية القاهرة ١٨٨٢**

ج/ ١- استسلام احمد اعرابي والحكم عليه بالأعدام ثم ابدل الحكم بالنفي الى سيلان.

٢- عاد الخديوي الى العاصمة بحماية البريطانيين.

٣- تم تعيين أحد البريطانيين حاكماً عاماً لمصر الذي قام:

أ- بنزع سلاح الجيش المصري وتسريحه.

ب- فرض الغرامات على الشعب.

**السودان**

**س/ اذكر اصلاحات الادارة المصرية في عهد محمد علي بالسودان**

ج/ ١- الحق السودان بالادارة المصرية.

٢- اجرت (الادارة) العديد من الإصلاحات ووحّدت البلاد.

٣- نشرت الإدارة الأمن والاستقرار.

**س/ وضح اسباب ازدياد المعارضة في السودان**

ج/ ١- لأن الموظفين ومعظمهم من الأتراك والجراسمة وقليل من المصريين هم العاملون في السودان.

٢- تسليم الحكومة المصرية بعض الأوربيين المناصب العليا في الإدارة.

٣- شعور السودانيين بالظلم من التوسع المصري في السواحل الشرقية لأفريقيا والقرن الأفريقي

في عهد الخديوي اسماعيل، لأن العبء الأكبر وقع على عاتقهم.

**حركة محمد المهدي مبراشا**

- ١- ظهرت في السودان شخصية قيادية سنة ١٨٨١ هو محمد أحمد الملقب بالمهدي استطاع ان يوحد الشعب في حركة مسلحة.
- ٢- حركة المهدي تزامنت مع ثورة مصر بقيادة احمد عرابي ١٨٨١، فأعلن نفسه المهدي المنتظر والمكلف بتأسيس دولة اسلامية عاصمتها مكة المكرمة.
- ٣- عندما أراد حاكم السودان ان يمنعه من ذلك اصطدم به المهدي وانتصر على قواته فزاد اعتقاد انصاره فيه.
- ٤- في ايلول ١٨٨٢ دخلت القوات البريطانية القاهرة فأستولى انصار محمد المهدي على مدينة الأبيض عاصمة كردفان واتخذوها قاعدة لهم وامتدت الثورة الى كل انحاء السودان.
- ٥- بريطانيا وجدت ان الفرصة اصبحت مواتية لأخراج المصريين من السودان بعد قتل القائد البريطاني في واركان حربه وابادة جيشه في معركة عام ١٨٨٣ واستسلام حكام المديرية الأجانب الى المهدي.
- ٦- بريطانيا طلبت من الخديوي توفيق اخلاء السودان وسحب الجيش المصري، فتم سحب كل الموظفين والحاميات المصرية.
- ٧- بريطانيا عينت الجنرال (غورن) حاكماً على السودان عام ١٨٨٤ لكن قوات المهدي حاصرت في الخرطوم فاضطرت بريطانيا لأرسال قوات أخرى.
- ٨- المهديون دخلوا في بداية عام ١٨٨٥ الخرطوم وقتلوا (غورن) وجنده ولكن المهدي توفي بعد خمسة اشهر فتولى القيادة خليفته التعايشي.

**علل/ الدعوة المهدية ضعفت بعد مقتل المهدي؟**

ج/ لأن خليفته (التعايشي) لم يكن بمؤهلات المهدي.

**التنافس الاستعماري على السودان :****س/ وضع التنافس الاستعماري على السودان؟**

- ج/ ١- الإيطاليون استولوا على أرتيريا ومنها مدوا نفوذهم الى السودان والحبشة.
- ٢- الأحباش هزموا الإيطاليين في معركة عدوة (تعريف) : وهي المعركة التي أنتصر فيها الأحباش على الإيطاليين وهزمهم عام ١٨٩٥ .
- ٣- فرنسا أرسلت قوات لاحتلال السودان.
- ٤- بريطانيا أرسلت قوة مشتركة بريطانية مصرية للغرض نفسه.
- ٥- الحرب كادت تقع بين البريطانيين والفرنسيين ولكن مفاوضات طويلة جرت بينهما أدت الى انسحاب القوات الفرنسية عام ١٨٩٩، وبدأ ما يسمى بالحكم الثنائي البريطاني المصري).





س/ عدد شروط اتفاق الحكم الشناني البريطاني المصري لعام ١٨٩٩

- ج/ ١- صار تعيين الحاكم البريطاني للسودان يتم بتوصية من بريطانيا ويمرسوم يصدره خديوي مصر.  
٢- تتحمل الحكومة المصرية اعباء الاحتلال.  
٣- تكون السلطة الفعلية بأيدي البريطانيين.  
٤- اطلق على السودان اسم (السودان الانكليزي - المصري).

### الجزائر

س/ بين لماذا امتازت الجزائر

- ج/ ١- موقعها السراتيجي وكونها حلقة اتصال بين السواحل الجنوبية لأوروبا والسواحل الشمالية للقارة الأفريقية.  
٢- وقوعها على طرق المواصلات بين شرق البحر المتوسط وغربه.  
٣- الجزائر كانت تتمتع باستقلال ذاتي عن الدولة العثمانية.  
٤- الجزائر لها أسطول قوي ومرادها الاقتصادية كبيرة من الزراعة والثروات المعدنية ووفرة الأيدي العاملة.  
٥- الجزائر على الحكومة الفرنسية ديون كبيرة.

### الاحتلال الفرنسي

س/ أذكر الذرائع التي تذرعت بها الدول الأوروبية من أجل محاربة الجزائر وتخطيم اسطولها في بداية القرن ١٩

- ج/ ١- مساعدة الجزائر للأسطول العثماني.  
٢- الجزائر مارست ما أسموه (القرصنة) حسب ادعائهم.  
علل/ تأثرت العلاقات الفرنسية الجزائرية بالصراع القائم بين فرنسا وبريطانيا  
ج/ ١- أراد نابليون بونابرت الأفادة من موقع الجزائر بأقامة قاعدة بحرية فيها تفرقل المواصلات البريطانية.  
٢- نابليون أرسل المهندسين لدراسة المشروع ووضع الخرائط اللازمة، لكن فرنسا أنشغلت عن ذلك بسبب التحالف الأوربي ضدها.

س/ ما نتائج اشتباك السفن الجزائرية مع سفن الباياء

- ج/ ١- فرنسا اصبحت لدى الحكومة الجزائرية طالبة منها :  
أ- تعهد بعدم التعرض للسفن.  
ب- دفع تعويضات عن ما سلب من سفن البابا.  
ج- فرنسا أعدت وحدات للضغط على الجزائر.

برنامج  
رحلتي في  
السادس



٢- **حادثة المروحة** : في إحدى المقابلات طالب حاكم الجزائر القنصل الفرنسي بالديون المتأخرة على حكومته ولكن القنصل رفض ذلك بطريقة غير دبلوماسية وفيها شيء من الغطرسة والتعالي فأشار إليه حاكم الجزائر بمروحته للخروج، ولكن المروحة مست القنصل فعذت فرنسا ذلك اعتداءً على كرامتها وأهانة لشرفها واتخذته سبباً لغزو الجزائر. وأعلنت فرنسا الحرب على الجزائر عام ١٨٢٧م.

س **عدد نتائج دخول الفرنسيين العاصمة الجزائرية في ٥ تموز ١٨٣٠**

- ج/ ١- استسلام حاكمها وأجبر على توقيع معاهدة مع فرنسا.
- ٢- أنزلت الأعلام العثمانية ورفعت الأعلام الفرنسية محلها.
- ٣- الفرنسيين أعلنوا أنهم جاءوا محررين لكنهم ارتكبوا أعمال سلب ونهب وحرق وتخريب وقتل للسكان دون تمييز.
- ٤- القوات الفرنسية قامت ببسط سيطرتها على بقية المدن الساحلية بعد مقاومة شديدة استمرت عدة سنوات.

٥- فرنسا أعلنت ان الجزائر أرضاً فرنسية وعينت عليها حاكماً عسكرياً عاماً.

س **ذكر أعمال الأمير عبد القادر الجزائري زعيم المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي في الجزائر**

- ج/ ١- تنظيم المناطق الداخلية من البلاد.
- ٢- أهتم بالجيش وتدريبه وتسليحه.
- ٣- نظم الإدارة والقضاء والتعليم وطبق العدالة.
- ٤- عقد معاهدة مع الفرنسيين اعترف فيها باحتلالهم للمناطق الساحلية وأعترفوا بسيادته على المناطق الداخلية.

**علل** **عبد القادر الجزائري عقد معاهدة مع الفرنسيين اعترف فيها باحتلالهم للمناطق الساحلية مقابل سيادته على المناطق الداخلية**

- ج/ ١- كي يتاح له الوقت لتعزيز دولته.
- ٢- القضاء على المعارضين.

**علل** **عبد القادر الجزائري استسلم للفرنسيين عام ١٨٤٧م**

- ج/ ١- فرنسا استقدمت قوات جديدة معززة بأحدث الأسلحة.
- ٢- فرنسا أجرت تغييرات في قيادتها عدة مرات مستخدمة اشد وسائل القتل والأبادة ضد السكان.
- ٣- استسلم عبد القادر الجزائري فنفي إلى فرنسا ومنها إلى دمشق وتوفي فيها سنة ١٨٨٣م.

**اليمن**

**علل** **لموقع اليمن أهمية كبيرة**

- ج/ أن موقع اليمن عند التقاء البحر الأحمر ببحر العرب جعلها تتحكم في طرق المواصلات البحرية المارة إلى المحيط الهندي وإلى سواحل إفريقيا الشرقية.





ب/ وضح انقسام اليمن:

- ج/ ١- **الانقسام الداخلي**: خاصة الجبلية منها تحكمها أسرة الائمة الزيدية.  
٢- **الانقسام الجنوبي**: ومركزها عدن فقد حكمها سلالات متعددة ثم خضعت للعثمانيين عام ١٥١٧م أسماً.

**على العثمانيين لم يتمكنوا من بسط سادتهم على عدن وكان حكمهم اسماً**

- ج/ ١- بسبب ضعف اسطولها. ٢- بعد عدن عن مركز الدولة استانبول وقوة المعارضة لها.

**على فوجت انظار البريطانيين الى اليمن بعد غزو الفرنسيين لمصر**

- ج/ ١- لأن الفرنسيين حاولوا الوصول الى الهند المستعمرة البريطانية.  
٢- بريطانيا خشيت ان يتحكم محمد علي بطريق الهند بعد دخوله اليمن لمحاربة الوهابيين.  
٣- بريطانيا اخذت تتطلع لبسط سيطرتها على موانئ اليمن باحتلال باب المندب في بداية الأمر لكنها فشلت، لكنها بقيت تترك أهمية عدن كقاعدة بحرية على طريق تجارتها مع الشرق.

**الاحتلال البريطاني لليمن**

ب/ وضح كيف احتلت بريطانيا عدن:

- ج/ ١- أرسلت بريطانيا بعثة لدراسة أحوال المنطقة ومسح السواحل الجنوبية لشبه الجزيرة العربية ودراسة أحوالها ورسم الخرائط لها.  
٢- بريطانيا استقلت غرق إحدى السفن الهندية قرب ميناء عدن عام ١٨٢٧ لتتخذ من ذلك للاحتلال.  
٣- بريطانيا طالبت سلطات لحيج وعدن التعويض عما لحق بالسفينة والمسافرين من أضرار.  
٤- بريطانيا تقدمت قواتها عارضة على السلطان تعويض المتضررين والموافقة على شراء عدن والأراضي المحيطة بها مقابل المبلغ الذي يقرره.  
٥- رفض السلطان العرض فأخذت القوات البريطانية تتدفق على المنظمة من الهند وفرضت الحصار على الميناء وبعد صدام قصير بين الجانبين في بداية عام ١٨٣٩ اضطر السلطان وأتباعه الى الانسحاب، وسقطت المدينة ورفع العلم البريطاني فوق قصر السلطان.  
٦- تم تعيين القائد البريطاني كأول مقيم سياسي في عدن الذي توصل الى معاهدات مع شيوخ المناطق المجاورة لها تضمنت الأمن والسلام وتحولت عدن والجنوب اليمني الى محمية بريطانية.  
٧- استمرت المقاومة في اليمن حتى عام ١٨٤٦.  
٨- بريطانيا استخدمت سياسة فرق تسد بين الشيوخ والزعماء والمحليين فضلاً عن افتقار السكان الى الأسلحة.

**برنامج  
رحلتي في  
الساحل**

**تونس :**

**فراغات :** كانت تونس تحكمها الأسرة الحسينية بشكل مستقل عن العثمانيين واكتفوا بإعلان التبعية الأسمية.

س/ اذكر الأعمال التي قام بها حكام تونس للنهوض بالبلاد؛ بعد الاحتلال الفرنسيين للجزائر عام ١٨٣٠.

- ج/ ١- الاهتمام بالجيش والأسطول والأدارة والتعليم.
- ٢- الأخذ بأساليب الحضارة الغربية لتعزيز قدراتها الذاتية في وجه الطامعين.
- ٣- اجراء اصلاحات دستورية تضمن العدل والمساواة بين المواطنين.
- ٤- السماح للأجانب بممارسة العمل والتملك.
- ٥- تعظيم الأدارة واصدار الدستور.
- ٦- ادى هذا الانفتاح الى زيادة تدخل الدول الأوربية في شؤون البلاد الأدارية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.

**التنافس الاستعماري حول تونس :**

س/ **وضح التنافس الاستعماري حول تونس؛**

- ج/ ١- فرنسا تطلعت لضمها اليها خاصة بعد احتلالها للجزائر عام ١٨٣٠ وشجعت حكامها على انهاء تبعتهم للدولة العثمانية.
- ٢- بريطانيا سعت الى ضمان مصالحها في البحر المتوسط فراحت تعمل على تعزيز روابط تونس بالدولة العثمانية.
- ٣- ايطاليا كان لها مصالح سياسية واقتصادية واجتماعية كبيرة في تونس بحكم الجوار ووجود جالية ايطالية كبيرة فيها.
- ٤- صارت البلاد ساحة للصراع بين هذه الدول من أجل:
  - أ- السيطرة على اسواقها وثرواتها.
  - ب- الحصول على الامتيازات والاستثمار وتقديم القروض.
  - ج- توافد اليها المستثمرين لانشاء المصارف والمدارس وخطوط السكك الحديد والتلغراف وأمتلاك الأراضي.
- ٥- تصاعدت ديون تونس لهذه الدول الأمر الذي أجبرها على قبول تشكيل لجنة دولية للأشراف على مالية البلاد.



# برنامج رحلتي في السادس

للأستاذ: صادق السامرائي

١١٩

للمصف السادس الأدبي

س / عدد مفاوضات مؤتمر برلين ١٨٧٨ م

ج / ١ - فرنسا : تكون تونس من نصيبها.

٢ - بريطانيا : وافقت على ما حصلت عليه فرنسا مقابل اعطائها قبرص.

٣ - ألمانيا وروسيا : وافقت على ذلك أيضاً.

س / اذكر الحجة التي بذرت بها فرنسا لاحتلال تونس

ج / ١ - المضايقات التي تتعرض لها الجالية الفرنسية فيها.

٢ - أطلاق القبائل الساكنة على الحدود الجزائرية التونسية الأمن بمهاجمتهم الجزائر وتقديم

المساعدات للثوار الجزائريين فلا بد من تأديبهم.

**الاحتلال الفرنسي لتونس**

س / عرف معاهدة باردو، ثم عدد شروطها، اهتم ما تضمنته المعاهدة

ج / نصريشها : وهي المعاهدة التي وقعت بين فرنسا وياي تونس عام ١٨٨١، بعد أن اجتازت القوات

الفرنسية الحدود الجزائرية التونسية في نيسان، مدعومة بقوات بحرية نزلت في ميناء بنزرت،

وتتمت محاصرة قصر الباي (بادرو) في أيار واجبر الحاكم على توقيع المعاهدة.

**شروطها :**

١ - وضع البلاد تحت الحماية الفرنسية.

٢ - الاحتلال الأقسام الساحلية من البلاد.

٣ - تعيين مقيم فرنسي عام واعترفت الدول الكبرى بذلك رغم احتجاج الحكومة العثمانية.

س / وضح السياسة الفرنسية في تونس

ج / ١ - توسيع صلاحيات المقيم الفرنسي الذي كانت سلطته أعلى من سلطة الحاكم التونسي.

٢ - الفرنسيون احتلوا المناصب العليا في الإدارة.

٣ - الفرنسيون استولوا على الأراضي الخصبة. ٤ - صار التونسيون مواطنون من الدرجة الثانية.

٥ - قيدت الصحافة والمطبوعات. ٦ - تم منع تشكيل الجمعيات وحددت حرية الاجتماعات.

س / وضح دور المقاومة التونسية لمواجهة الاحتلال الفرنسي

ج / ١ - المقاومة اخذت تتكثف حول بعض الصحف والزعامات الوطنية التي راحت تعمل على نشر

التعليم وبتش الوعي الوطني والتمسك بالعادات والتقاليد الإسلامية.

٢ - تعليم المرأة وأعداد جيل قادر على تحمل مسؤولياته وتمكينه من المطالبة بحقوقه الدستورية.

٣ - اشتداد المقاومة (المعارضة) قبل الحرب العالمية الأولى، واستطاعت القوات الفرنسية القضاء

عليها بقسوة بالغة.

**المغرب الأقصى . مراكش .**

**فراغات :** أن المغرب الأقصى (المملكة المغربية حاليا) هو البلد الوحيد الذي لم يخضع للدولة العثمانية .

**علل :** مرمسا كانت مستطوع لتضم المغرب الأقصى المضا .

ج/ ١- لموقعه المتحكم بمنطقى البحر المتوسط والمحيط الأطلسي .

٢- أطلاله على مضيق جبل طارق .

٣- ازداد تدخل فرنسا فى شؤون المغرب الداخلية بعد احتلالها الجزائر .

س/ **وضح الواضع السياسى والاقتصادى للمغرب الأقصى . مراكش .**

ج/ ١- كان المغرب الذى يتمتع بالاستقلال تحت حكم الأسرة (العلوية) الحالية منذ النصف الأول من القرن السابع عشر .

٢- المغرب له علاقة اقتصادية ومعاهدات مع كل من فرنسا وبريطانيا واسبانيا ودول اوربية أخرى .

٣- بعد تولى السلطان (الحسن الأول) الحكم عام ١٨٧٣ شعر بخطر تمتع الأوروبيين بالامتيازات على بلاده، فدعاهم الأوروبيين الى مؤتمر عقد فى مدريد سنة ١٨٨٠ وتم تحديد حقوق الحماية والتجنس .

**التنافس الدولى حول المغرب الأقصى . مراكش .**

س/ **وضح التنافس الدولى حول المغرب الأقصى . مراكش .**

ج/ ١- **المانسا :** التى اكملت وحدتها عام ١٨٧٠ وأخذت تبحث عن مستعمرات وسعت لمد نفوذها (للمغرب) .

٢- **فرنسا :** أخذت تحذر المغرب من النفوذ الألماني .

٣- **اسبانيا :** عملت على تعزيز وجودها فيه :

أ- بحكم الجوار وخاصة بعد الاحتلال الفرنسى للجزائر فسيطرت على المناطق الساحلية للمغرب المواجهة لجزر كنارى عام ١٨٨٥ .

ب- أعلنت حمايتها على منطقة واسعة من الساحل الأطلسى فضلا عن سبتة ومليلة على البحر المتوسط .

**علل/ بريطانيا عارصت السيطرة الفرنسية والاسبانية على المغرب الأقصى؟**

ج/ خشية تحكمها فى مضيق جبل طارق .

**فراغات :** بعد وفاة الحسن الأول عام ١٨٩٤ تولى الحكم ولده **عبد العزيز** وكان صغير السن يميل الى الاسراف والاعتراض من الدول الاوربية التى ازداد تدخلها فى شؤون البلاد .





من / وضح اتفاقات فرنسا مع الدول الأوروبية ، بخصوص المغرب

ج / ١ - **اسبانيا** : فرنسا سمعت للاتفاق معها حول مصالح كل منهما في المغرب ، وتم تقسيم المغرب بين فرنسا واسبانيا الى منطقتين نفوذ لكل منهما .

٢ - **بريطانيا** : فرنسا أبرمت اتفاق معها سنة ١٩٠٤ ، تم فيه اطلاق يد بريطانيا في مصر مقابل اطلاق يدها في المغرب .

٣ - **المانسا** : عارضت هذه الاتفاقات وعدته موجهاً ضدها وزار الامبراطور الألماني طنجة وأعلن أن المغرب دولة مستقلة وانه عازم على حماية المصالح الألمانية فيه .

### مؤتمر الجزيرة الخضراء

تعريفه :

ج / وهو المؤتمر الذي عقد بدعوة من المانيا حول المغرب في الجزيرة الخضراء على الساحل الأسباني عام ١٩٠٦ ، حضره ممثلون عن الدول الأوروبية المعنية بالموضوع والولايات المتحدة الأمريكية .

من / اذكر الاتفاقات التي نتجت عن مؤتمر الجزيرة الخضراء

ج / ١ - احترام (فرنسا واسبانيا) لسيادة سلطان المغرب وأستقلاله ووحدة أراضيه .  
٢ - حرية التجارة لكل الدول دون تفرقة .

من / عدد مقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء

ج / ١ - أشرف فرنسا على قوة الشرطة وعلى الضرائب والكمارك .  
٢ - تأسيس مصرف دولي وفتح بعض الموانئ للتجارة .  
٣ - وضع طنجة تحت إدارة دولية ... وهكذا تم تدويل (قضية المغرب)

### الاحتلال الفرنسي والأسباني

عرف / الحرب الأهلية في المغرب

ج / وهي الحرب التي وقعت بين أنصار السلطان عبد العزيز وأنصار أخيه السلطان عبد الحفيظ وأنهت بانتصار السلطان عبد الحفيظ وخلع السلطان عبد العزيز .

علل / اعتراف الدول الأوروبية بالسلطان عبد الحفيظ حاكماً على المغرب

ج / لأنه تعهد بـ :

١ - دفع تعويضات لفرنسا واسبانيا .

٢ - احتفاظ كل منها بقواتها في الأجزاء التي احتلتها منه .

٣ - مراعاة التزامات المغرب السابقة .

برنامج  
رحلتي في  
السادس

**مرف: أزمة العاديين:**

ج/ وهي الأزمة التي حدثت عندما أرسلت ألمانيا إحدى سفنها الحربية إلى أغادير عام ١٩١١ وأعلنت أنها لن تسحب السفينة إلا بعد انسحاب القوات الفرنسية والاسبانية من المغرب، وبعد مفاوضات بينها وبين الفرنسيين تم الاتفاق على تسليم ألمانيا منطقة في الكونغو الفرنسية مقابل اعتراف ألمانيا بالحماية الفرنسية على المغرب.

**س/ وضح ماذا يمثل أعراب السلطان عبد الحميد بالحماية الفرنسية على بلاده سنة ١٩١٢.**

ج/ ١- صار يمثل فرنسا لدى السلطان مقيم فرنسي عام له حق التصديق على العرايم التي يصدرها السلطان.  
٢- تتولى فرنسا وألمانيا تمثيل المصالح المغربية في الخارج.

**س/ بين انفاق فرنسا وألمانيا بخصوص المغرب:**

ج/ ١- اسبانيا أخذت كل من سبتة ومليلة وإفني أو ما يعرف بمنطقة الريف.  
٢- فرنسا أخذت بقية البلاد التي عرفت بالمنطقة السلطانية.

**س/ تكلم عن المقاومة في المغرب العربي ضد الاحتلال الفرنسي والاسباني:**

ج/ ١- المقاومة في الاطلس الأوسط والمناطق الجنوبية من البلاد، أمتازت ب:  
أ- الضعف والتشتت.  
ب- قيادتها عشائرية النزعة.  
٢- المقاومة في منطقة الريف التي تزعمها عبد الكريم الخطاب الذي أعلن عن تشكيل أول جمهورية في البلاد العربية.

**س/ وضح كيف مهدت إيطاليا لاحتلال ليبيا، على الصعيد الداخلي والخارجي:**

ج/ ١- **الصعيد الداخلي:** ١- فتحت المدارس لنشر الثقافة واللغة الإيطالية.  
٢- أنشأت المستشفيات ومكاتب للبريد والبرق والمصارف.  
٣- أسست فروعاً لمصرف روما الذي نشط في عمليات الرهن والتسليف والاستيلاء على الأراضي الزراعية وتقديم القروض وجمع المعلومات.  
٤- أرسلت بعثات للآثار والتنقيب عن المعادن ووضعت الخرائط والمصورات الجغرافية لعملياتها العسكرية مستقبلاً.  
ب- **الصعيد الخارجي:** أخذت إيطاليا تمهد للاحتلال باخذ موافقة الدول الأوروبية المنافسة لها فوعدت:  
١- بريطانيا: بدعم تطلعاتها في مصر مقابل دعم بريطانيا لإيطاليا في ليبيا.  
٢- ألمانيا واسبانيا: إيطاليا عقدت اتفاقيات معهما (بالمعنى نفسه).  
٣- بريطانيا والنمسا والمجر: إيطاليا اتفقت معهم عام ١٨٨٧ على:  
أ- وجوب المحافظة على الوضع الراهن في البحر المتوسط.  
ب- رفض مطالب فرنسا في ليبيا والمغرب.





- ٤- اتفقت فرنسا وإيطاليا عام ١٩٠٠ على تحديد مناطق نفوذ كل منهما في البحر المتوسط وتخلت فرنسا عن أطماعها في ليبيا مقابل إطلاق يدها في تونس.
- ٥- حصلت إيطاليا على موافقة روسيا للاستيلاء على ليبيا عام ١٩٠٩ مقابل اعترافها بادعاءات روسيا في المناطق العثمانية.

### الاحتلال الإيطالي لليبيا :

س/ اذكر التهم التي تضمنتها أنذار إيطاليا المقدم للدولة العثمانية في أيلول ١٩١١ وما هو موقف الدول العثمانية من الإنذار؟

ج/ أ- تهم إيطاليا :

- ١- اضطهاد رعايا إيطاليا وعرقلة مصالحها، مدعية أنها ستحتل ليبيا للحفاظ على شرفها ومصالحها.
- ٢- الدولة العثمانية عليها أن تسهل هذه المهمة وأمهلتها ٢٤ ساعة للرد على الإنذار.

ب- موقف العثمانيين :

- ١- الحكومة العثمانية أنكرت تعطيل المصالح الإيطالية ودعت لاجراء مفاوضات بين الطرفين وحسم الأمر بالوسائل السلمية.
- ٢- إيطاليا أعلنت الحرب وتم احتلال طرابلس ثم بقية المدن الساحلية وأعلنت ان طرابلس وبقية تحت سيادتها وصارت تعرف باسم ليبيا.

### معاهدة أوشي :

ج/ وهي المعاهدة التي وقعت في لوزان بسويسرا عام ١٩١٢ بين الدولة العثمانية وإيطاليا وفيها وافق العثمانيون على الانسحاب من ليبيا.

علل/ الحكم الإيطالي في ليبيا لم يستقر ج/ بسبب مقاومة الليبيين الذين اعتمدوا على:

- أ- امكاناتهم الذاتية وعلى عرب المشرق.
- ب- عدد من ضباط الجيش العثماني الذين الحققت هجماتهم خسائر كبيرة بالمحتلين وواصلوا ذلك حتى الحرب العالمية الاولى.

### فلسطين :

س/ وضح كيف دخلت القوات البريطانية فلسطين ١٩١٧

- ج/ ١- دخلت القوات البريطانية الأراضي الفلسطينية بعد أن احتلت العريش ودخلت بنر السبع وتمركزت في قاطع غزة - بنر السبع.
- ٢- الجنرال البريطاني اللنبي قاد القوات البريطانية باتجاه الشمال، فأخذت القوات العثمانية المنهارة تتراجع أمامها وتعقبها القوات البريطانية فأحتلت بافا ودخلت القدس أواخر ١٩١٧.



**مثل: كان احتلال فلسطين بداية لتطهير الخلاف بين العرب وبريطانيا.**

ج/ ١ - لأن بريطانيا تعهدت للشريف حسين ان تكون فلسطين ضمن الدولة العربية التي سيتم تشكيلها بعد الحرب ومنحصل على الاستقلال التام.

٢ - بريطانيا اخذت تعهد لضم فلسطين الى نفوذهم بغية تحويلها الى وطن للصهاينة طبقاً للوعد الذي اطلقه وزير خارجية بريطانيا بلفور في الثاني من تشرين الثاني ١٩١٧ أي قبل دخول القوات البريطانية القدس.

٣ - تم إعلان الانتداب البريطاني على فلسطين وتم تعيين أحد اليهود البريطانيين المتعصبين مندوباً سامياً ليعمل على تنفيذ وعد بلفور.

### سورية ولبنان

١ - تقطعت القوات العربية بقيادة الأمير فيصل بن الحسين ودخلت دمشق في بداية تشرين الأول ١٩١٨ وانسحب منها العثمانيون.

٢ - القوات البريطانية بقيادة الجنرال اللنبي احتلت بيروت وطرابلس وحمص وحلب وانتهت السيطرة العثمانية على بلاد الشام.

٣ - تم إعلان الهدنة في ٣٠ تشرين الأول وإعلان الأمير فيصل تشكيل حكومة دستورية مستقلة لكل بلاد الشام.

٤ - القوات الفرنسية دخلت بيروت وبعض المناطق الساحلية من لبنان تنفيذاً لاتفاقية سايكس بيكو وفصلتها عن سورية.

**علل: فيصل بن الحسين جوبه بمعارضة شديدة في مؤتمر الصلح بباريس ١٩١٩.**

ج/ ١ - لأنه طالب بحق العرب في الحرية والاستقلال.

٢ - جوبه بمعارضة شديدة من ثلاثة قوى هي :

أ - الصهيونية العالمية / التي تسعى لاقامة وطن لليهود في فلسطين.

ب - فرنسا / تريد ان تضع يدها على سوريا ولبنان.

ج - بريطانيا / تريد تثبيت سيطرتها على فلسطين وشرق الأردن والعراق.

د - مؤتمر الصلح اقر فصل لبنان عن سورية وضم اجزاء من سورية اليه، بعد ان تم تسوية الأمور بين القوى أعلاه.

**س/ اذكر شروط الاتفاق بين بريطانيا وفرنسا بخصوص بلاد الشام.**

ج/ ١ - تم الاتفاق على سحب القوات البريطانية من بلاد الشام باستثناء شرق الأردن مقابل موافقة فرنسا على تخليها لبريطانيا عن ولاية الموصل العراقية.

٢ - وضع فلسطين تحت سيطرة بريطانيا بدلاً من الإدارة الدولية التي نصت عليها اتفاقية سايكس بيكو.

برنامج

رحلتي في

السادس





س/ عدد مقررات المؤتمر السوري في ٦ آذار ١٩٢٠:

- ج/ ١- إعلان استقلالها بما فيها فلسطين ولبنان.
- ٢- جعلها دولة ملكية دستورية ذات سيادة تحت حكم الملك فيصل بن الحسين.
- ٣- لبنان تمتع بحكم ذاتي داخل سورية الموحدة.

عرف النظام الانتداب

ج/ وهو النظام الذي اقضه المجلس الأعلى للحلفاء في سان ريمو (إيطاليا) في ٢٥ نيسان ١٩٢٠ وتقرر فيه :

- أ- فرض نظام الانتداب البريطاني / على العراق وفلسطين وشرق الأردن.
- ب- فرض نظام الانتداب الفرنسي / على سورية ولبنان.
- ج- الزام المنتدب على فلسطين بتنفيذ وعد بلفور (أقامة وطن للصهاينة في فلسطين).

س/ عدد شروط الأنداز الذي قدمته فرنسا الى الملك فيصل بن الحسن في ١٤ تموز ١٩٢٠ وعليه تنفيذه خلال اربعة ايام

- ج/ ١- قبول الانتداب الفرنسي.
- ٢- تسريح الجيش الوطني.
- ٣- تداول العملة الفرنسية.
- ٤- ضرب كل من يقاوم الفرنسيين.
- ٥- تسليم السكك الحديد الى السلطات الفرنسية.

قرر الملك فيصل وحكومته قبول الأنداز وياشر بتنفيذ المطالب الفرنسية.

س/ وضح موقف الشعب السوري من شروط الأنداز الفرنسي المقدم الى الملك فيصل بن الحسين

- ج/ ١- خروج مظاهرات رافضة الأنداز وأستولى المتظاهرين على بعض الاسلحة.
- ٢- قرر المؤتمر السوري عدم شرعية اية حكومة تقبل الأنداز.
- ٣- وزير الحربية (يوسف العظمة) خاض معركة ميسلون مع القوات الفرنسية واستشهد فيها.

عرف معركة ميسلون و يوسف العظمة تعريف واحد

ج/ وهي المعركة التي وقعت بين القوات الفرنسية وقوات وزير الحربية السوري (يوسف العظمة) وقد استشهد فيها يوسف العظمة وبخل الفرنسيون دمشق يوم ٢٥ تموز ١٩٢٠ .

س/ عدد نتائج معركة ميسلون

- ج/ ١- دخول القوات الفرنسية دمشق في ٢٥ تموز ١٩٢٠ .
- ٢- الغاء الحكومة العربية وابعاد فيصل بن الحسين خارج البلاد.
- ٣- وضع سورية تحت الانتداب الفرنسي.

برنامج  
رحلتي في  
السادس



# حملة شبابنا

## من الشباب والى الشباب

### برنامج رحلتي في السادس

1

ان هذا البرنامج هو احد مشاريع حملة شبابنا ويهدف الى مساعدة طلبة السادس من خلال توفير ما يحتاجونه ومن دون مقابل ...

2

ان كل الخدمات المقدمة من قبل البرنامج هي مجانية من دون اي مقابل ربحي انما تهدف لغرس التعاون بين الناس لذا يمنع استغلالها لأي اغراض ربحية ...

4

يوجد العديد من الاعمال والانشطة التي يقدمها البرنامج ومنها : التدريس الخصوصي الالكتروني المجاني والنصائح المصورة لأفضل المدرسين وتوفير ملازم خاصة لجميع فروع السادس الأدبي والعلمي بفرعيه ...

5

لغرض الحصول على جميع الملازم والنصائح والاسئلة وغيرها من خدمات البرنامج ... زورونا على مواقعنا :



برنامج رحلتي في السادس





## الفصل السابع

### حركات التحرر العربي

**فراغات :** الدول الكبرى التي فرضت سيطرتها على البلدان العربية وتقاومت النفوذ فيها هي بريطانيا و فرنسا و إيطاليا و إسبانيا .

س/ أذكر الاتفاقيات والمؤتمرات التي عقدتها الدول الكبرى لترسيخ سيطرتها على البلدان العربية بعد الحرب العالمية الأولى؟

- ج/ ١- مؤتمر السلام في باريس ١٩١٩ .
- ٢- مؤتمر لوزان في سويسرا عام ١٩٢٠ .
- ٣- تطبيق نظام الانتخاب والاتفاقيات السرية خاصة اتفاقية سايكس بيكو .

س/ ما نتائج المعاهدات الثقيلة التي كبلتها الدول الكبرى للبلدان العربية؟

- ج/ ١- تدمير موارد البلدان العربية وثرواتها الطبيعية والبشرية لخدمة مصالح الدول الكبرى.
- ٢- عدم أخذ مصالح السكان بنظر الاعتبار.
- ٣- الدول الكبرى اتبعت سياسة تهدف لتقسيمها الى وحدات صغيرة واثارت الخلافات فيما بينها.
- ٤- تجريد السكان من ثقافتهم العربية الإسلامية من اجل استمرار حكمها لأطول مدة ممكنة.

س/ عدد أساليب معارضة الوطنيين في البلدان العربية لسياسة الدول الكبرى؟

- ج/ ١- التنظيم بجمعيات وأحزاب سياسية.
- ٢- القيام بأنتفاضات وثورات مسلحة يقودها زعماء وطنيون تمكنت بالرغم من التضيقات من تحرير البلاد ونيل الاستقلال.

**مصر : النفوذ البريطاني في مصر :**

- ١- بريطانيا احتلت مصر عام ١٨٨١ وبقيت تعترف بتبعية مصر للدول العثمانية.
- ٢- بريطانيا استغلت قيام الحرب العالمية الأولى فاعلنت الحماية عليها (عام ١٩١٤) وعلى السودان وعينت (ريخالد لدوينجيت) مندوباً سامياً لها في مصر.

س/ وضح كيف استغلت بريطانيا مصر خلال الحرب العالمية الأولى؟

- ج/ ١- طوال سنوات الحرب سخرت بريطانيا ثروات مصر لخدمة مجهودها الحربي.
- ٢- بريطانيا جندت الاف المصريين للعمل في معسكراتها وفي جيشها مما دفع المصريين بالانتفاض على تلك السياسة؟



### ثورة عام ١٩١٩ :

س/ عدد المطالب التي تقدم بها وفد الوطنيين المصريين برئاسة سعد زغلول للمندوب السامي في ١٩١٨

ج/ ١- إلغاء الحماية البريطانية. ٢- الاعتراف باستقلال مصر. ٣- جلاء القوات البريطانية.

المندوب السامي رفض هذه المطالبين فطلب سعد زغلول السماح للوفد بالذهاب الى لندن.

علل/ سعد زغلول طلب السماح له بالسفر الى لندن لمفاوضة الحكومة البريطانية حول مطالب الشعب المصري

ج/ لأن المندوب السامي في مصر رفض هذه المطالبين، وكذلك تم رفض طلبه المقدم هذا.

### عرف حركة التوفيقيات

ج/ وهي الحركة التي قامت في مصر عام ١٩١٨ لجمع التوفيقيات لتحويل الوفد المصري بنقل

المطالب الوطنية الى لندن ومؤتمر السلام في باريس.

س/ وضح اسباب قيام انتفاضة شعبية في القاهرة ١٩١٩

ج/ ١- بسبب إلغاء القبض على سعد زغلول وعدد من اعضاء الوفد وتغيبهم الى جزيرة مالطة في الثامن من اذار ١٩١٩ .

٢- اثورة قادها الطلبة وشارك فيها العمال والموظفون والنساء وتدخل الجيش واعتقل الاله المصريين.

٣- الفلاحون انضموا الى الثورة واضرمت النيران في الثكنات العسكرية واسلاك التلغراف ومخازن الذخيرة وقطعت خطوط السكك الحديد.

فراغات : كان الثوار في ثورة (١٩١٩) بمصر يرفعون شعارات إلغاء الحماية و إعلان الاستقلال و جلاء القوات البريطانية .

س/ وضح السياسة التي اتبعها الجنرال اللنبي لانهاء الثورة في مصر ١٩١٩

ج/ ١- اللنبي استخدم المدرعات والطائرات والقسوة المفرطة.

٢- حرق القرى والمزارع الأمر الذي أدى الى تراجع الثورة.

٣- سعد زغلول أعيد ورفاقه من المنفى (مالطا) وسمح لها بالسفر الى باريس لعرض مطالبهم على مؤتمر السلام الذي لم يستمع لتلك المطالب فتجددت الثورة.

س/ استعرض تاريخياً كيف حصلت مصر على استقلالها

ج/ ١- بريطانيا اصدرت تصريح ٢٨ شباط ١٩٢٢ اعترفت فيه باستقلال مصر الشكلي.

٢- المصريون عقدوا معاهدة ١٩٣٦ مع بريطانيا.

٣- مصر اصبحت عضواً في عصبة الأمم عام ١٩٣٧ .

٤- بريطانيا استمر تدخلها في شؤون مصر الداخلية حتى قيام ثورة ٢٣ تموز عام ١٩٥٢ .





**ثورة ٢٣ تموز (يوليو) ١٩٥٢ :**

**س/ عدد اسباب قيام ثورة ٢٣ تموز (يوليو) ١٩٥٢ :**

- ج/ ١- بسبب هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين عام ١٩٤٨-١٩٤٩ .
- ٢- فشل مفاوضات الوفديون مع بريطانيا حول السودان أنهت بالفشل فازداد الموقف تعقيداً.
- ٣- عام ١٩٥١ أعلنت الحكومة المصرية القاء معاهدة ١٩٣٦ من جانب واحد وأن السودان جزء لا يتجزأ من مصر وصار الملك فاروق يحمل لقب (ملك مصر والسودان).
- ٤- قيام حرائق واسعة في القاهرة في بداية سنة ١٩٥٢ اتهم المواليون لبريطانيا بتدبيرها وأعلنت الأحكام العرفية.

**س/ وضح المعانى التى نتجت عن ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢ :**

- ج/ ١- تنازل الملك فاروق عن العرش وغادر البلاد ونصب ولده الصغير بدله ووضع تحت الوصاية.
- ٢- تولى (مجلس قيادة الثورة) برئاسة المقدم جمال عبد الناصر جميع السلطات وتعيين اللواء محمد نجيب قائداً عاماً للجيش.
- ٣- وفي ١٨ حزيران ١٩٥٢ الغى مجلس الوصاية وأنهى الحكم الملكي وأعلنت مصر جمهورية يرأسها محمد نجيب حتى عام ١٩٥٤ حينما استلم جمال عبد الناصر منصب رئيس الجمهورية.

## السودان :

**علل/ استولت بريطانيا على السودان عام ١٨٩٨ ووضعت تحت حكم ثنائي بريطاني مصري؟**

- ج/ ١- لالقاء بعض النفقات المالية على عاتق الحكومة المصرية.
- ٢- لمنع تدخل الدول الأخرى.
- ٣- كانت السلطات كلها مركزة بيد الحاكم العام البريطاني والموظفين البريطانيين واقتصر الوجود المصري على كتيبة عسكرية وقليل من الموظفين.

**س/ وضح كيف استغلت بريطانيا السودان في الحرب العالمية الأولى؟**

- ج/ ١- أصبحت السودان قاعدة للحلفاء وضعت مواردها الاقتصادية لخدمة مجهودهم الحربي.
- ٢- زج بالآلاف السودانيين في جبهات القتال لبناء المعسكرات وفتح الطرق.

**علل/ اجتاحت بلاد السودان موجة من السخط بعد تصريح ٢٨ شباط ١٩٢٢؟**

- ج/ لأنه منح استقلال مصر وأبقى السيادة البريطانية على السودان.



**س/ اذكر دور الضابط علي عبد اللطيف في مقاومة السيطرة البريطانية على السودان ؟**

ج/ ١- كَوّن (جمعية الاتحاد) والتي طالبت :

أ- إنهاء السيطرة البريطانية على البلاد.

ب- دعت الشعب الى الكفاح. ووقع صدام مسلح بين الأهالي وقوات الاحتلال وتم اعتقال علي عبد اللطيف وفصله من الجيش.

٢- شكّل (جمعية النواء الابيض) (تعريف) : وهي جمعية سرية شكلها الضابط علي عبد اللطيف في الخرطوم للمطالبة بالاستقلال، قامت بانتفاضة مسلحة في جنوب السودان وشماله تمكن الحاكم العام البريطاني من قمعها بعد استقدام قوات عسكرية وعدد من الطائرات.

**س/ وضح كيف استغلت بريطانيا حادث اغتيال حاكم السودان العام (لي ستاك) بعد قضاؤه على الانتفاضة في جنوب السودان**

ج/ ١- طالبت بريطانيا الحكومة المصرية بسحب قواتها من السودان وقد تم ذلك وأنسحب الموظفون المصريون.

٢- حكمت بريطانيا السودان حكماً مباشراً.

٣- السودان تأثر بالأزمة الاقتصادية العالمية وانخفضت اسعار القطن مما أدى الى زيادة التضرر.

**علل/ بريطانيا تراجعت عن سياستها القمعية في السودان**

ج/ بسبب التوسع الإيطالي في المنطقة واحتلالها الحبشة فأعادت العمل بالحكم الثاني وأعادت مصر وحداتها الى السودان.

**الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية :**

**س/ عدد مطالب الحركة الوطنية في السودان ؟**

ج/ ١- الغاء الحكم الثاني وجلاء القوات البريطانية. ٢- إقامة حكومة وطنية.

**عرف (الأزهري) ؟**

ج/ هو رئيس الوفد السوداني الذي توجه الى القاهرة ١٩٤٦ عندما بدأت المفاوضات بين بريطانيا ومصر وطالب :

١- بتكوين حكومة وطنية ديمقراطية.

٢- جلاء القوات البريطانية.

٣- الاتحاد مع مصر . لكن هذه المطالب رفضت.





**س. وضح الموقف من إعلان الحكومة البريطانية مشروعا لأصلاحاً دستورياً في السودان؟**

- ج/ ١- الهدف من المشروع هو إضعاف الحركة الوطنية.  
٢- المشروع تضمن إقامة حكومة نصف أعضائها من السودانيين مع سلطة تشريعية.  
٣- الشعب رفض المشروع وتكونت (جبهة الكفاح الوطني) و(الحركة السودانية للتحرر الوطني).  
٤- تم تحرير مشروع الأصلاح وافتتحت الجمعية التشريعية.

**علل الحركة الوطنية في السودان أنسب ساعدها بعد الحرب العالمية الثانية؟**

- ج/ ١- بسبب ظهور اتحاد عام للعمال دعا الى التحرر وتشكلت اتحادات للطلبة والنساء والفلاحين.  
٢- السودان رحبت بالغاء مصر معاهدة عام ١٩٣٦ واتفاقية الحكم الثنائي.  
٣- السلطات البريطانية اعتقلت زعماء الحركة وأغلقت المدارس، فتم تشكيل:  
(الجهة الوطنية للنضال من أجل تحرير السودان) وانضمت اليها معظم المنظمات والأحزاب وطالب  
بجلاء القوات البريطانية وانبتقت عنها منظمة.

**الجمعية المتحدة لتحرير السودان : وطالبت :**

- أ- انتهاء الحكم الثنائي.  
ب- جلاء القوات البريطانية والمصرية.  
ج- احلال السودانيين محل البريطانيين في الوظائف.  
د- انتخاب جمعية تأسيسية.  
هـ- في عام ١٩٥٢ تم إعلان الدستور الجديد.

**استقلال السودان**

**س. وضح الاتفاق بين مصر والسودان حول الاستقلال للسودان؟**

- ج/ ١- بعد قيام الثورة المصرية اتفق السودانيون مع الحركة المصرية الجديدة على حل مسألة السودان ومنح السودانيين حق الخيار بين الاستقلال التام والاتحاد مع مصر.  
٢- اتفقت الأحزاب السودانية مع جميع الأحزاب المناهية بالاتحاد مع مصر عام ١٩٥٣ على  
الاندماج في (الحزب الوطني الاتحادي) الذي يرأسه الأزهرى.

**س. وضح موقف بريطانيا من استقلال السودان؟**

- ج/ ١- وقعت بريطانيا ومصر في القاهرة اتفاقية اعترفتا بحق تقرير المصير للسودانيين.  
٢- السلطات البريطانية خرقت الاتفاقى وبدأت بالضغط على الاتحاديين وأعتقال زعمائهم ودعت  
لفصل الجنوب عن الشمال.  
٣- نجح (الاتحاديون) في السودان بالانتخابات وشكل الأزهرى الوزارة.  
٤- في ١٦ / اب ١٩٥٥ اتخذ البرلمان قراره : أ- بالغاء الحكم الثنائي.  
ب- جلاء القوات البريطانية وتحولت السودان الى جمهورية مستقلة أحتفل رسمياً بقيامها  
بداية العام التالي.





عرف (الأزهري)؟

ج/ هو رئيس الحزب الوطني الاتحادي في السودان المناادي بالاتحاد مع مصر ١٩٥٣، وشكل الوزارة بعد أن نجح الاتحاديون في الانتخابات.

سوريا:

س/ وضح السياسة التي اتبعتها فرنسا بعد احتلالها سوريا ١٩٢٠؟

- ج/ ١- الفرنسيين عاملت السوريين معاملة قاسية.
- ٢- فرضوا على السوريين الغرامات المالية.
- ٣- امرؤا بنزع سلاح الجيش والأهالي.
- ٤- تقديم المسؤولين عن الثورة الى المحاكم الفرنسية التي اقيمت في سورية.

س/ وضح موقف الوطنيين السوريين من السياسة الفرنسية؟

- ج/ ١- اغتيال رئيس الحكومة وقتل بعض الجنود الفرنسيين.
- ٢- رد الفرنسيون:
- أ- اعدام من اتهموا بعملية الاغتيال.
- ب- اغارت الطائرات الفرنسية على المنطقة التي وقعت فيها عملية الاغتيال.
- ج- احرقوا الحقول.
- د- نصبوا رئيساً جديداً لسوريا موالياً لهم.

س/ وضح الأساليب التي اتبعتها الفرنسيون لقمع المعارضة السورية؟

- ج/ ١- اتبعوا اساليب وحشية لقمع المعارضة.
- ٢- اتبعوا سياسة فرق تسد بتقسيم البلاد الى وحدات ادارية صغيرة.
- ٣- عمقوا الخلافات الطائفية لتمييز اللحمة الاجتماعية الأمر الذي دفع السوريين الى الثورة.

ثورة عام ١٩٢٥ في سوريا:

س/ تكلم عن ثورة ١٩٢٥ في سوريا؟

- ج/ ١- بدأت الثورة في جبل العرب حين هاجم الثوار الحامية الفرنسية في قرية الكفر في تموز ١٩٢٥.
- ٢- عند دخول الثوار دمشق هرب منها المفوض السامي الفرنسي وذهب الى بيروت.
- ٣- تصدى الفرنسيون للثوار بالمدفعية والطائرات التي قصفت دمشق ٢٤ ساعة فتهدمت المباني وأستشهد الكثير من السوريين.
- ٤- فرنسا اضطرت بفعل تلاحم الشعب لأيقاف القصف بشرط أن يدفع السوريون التعويضات عن خسائرها.
- ٥- دخل المفوض السامي بمفاوضات مع الثوار حول مطالبهم المتضمنة:
- أ- عقد معاهدة تنظيم العلاقات بين البلدين.
- ب- اقامة حكومة وطنية.





**علل إصدار النشور السورية من جديء عام ١٩٢٦**

ج/ بسبب اعلان الدستور اللبناني عام ١٩٢٦ الذي أكد ضم أفضية البقاع وبعطبك وحابسبا وراشبا الممورية الى لبنان.

**مرف المساق الوطني** ثم عدد أهم النقاط التي تضمنتها:

ج/ وهو الميثاق الذي وضعه الوطنيون ليكون دستوراً للحركة الوطنية السورية. أهم ما تضمنته

١- استقلال سورية. ٢- انشاء حكومة وطنية ووحدة البلاد.

٣- دخول سورية عصبة الأمم.

س/ أذكر التكل التي أنبثقت عن الجمعية التأسيسية السورية عام ١٩٢٨ بعد أجراء الانتخابات

ج/ ١- الكتلة الوطنية : برئاسة ابراهيم هنانو.

٢- جماعة الاستقلاليين : برئاسة شكري القوتلي .. وتم وضع دستور تضمن وحدة سورية.

**علل السلطات الفرنسية رفضت دستور الجمعية التأسيسية السورية عام ١٩٢٨**

ج/ السلطات الفرنسية وضعت دستوراً جديداً يحقق مصالحها في سوريا.

**معاهدة عام ١٩٣٦**

س/ عدد شروط المعاهدة الفرنسية السورية لعام ١٩٣٦

ج/ ١- دخول سورية عصبة الأمم خلال ثلاث سنوات.

٢- ابقاء قاعدتين جويتين فرنسيتين فيها.

**علل القوى الوطنية رحبت بالمعاهدة الفرنسية لعام ١٩٣٦ رغم ضمتها شروطاً تنصّ البلاد**

ج/ لان المعاهدة ستحل محل الإنتداب على غرار المعاهدة العراقية البريطانية لعام ١٩٣٠.

**مرف شائم الأناسي**

ج/ هو رئيس الوفد السوري المفاوض حول المعاهدة الفرنسية السورية لعام ١٩٣٦ وتم انتخابه رئيساً

للجمهورية وأعيد العمل بالدستور.

**علل الحكومة الفرنسية تنازلت عن لواء الاسكندرونة (السوري) الى تركيا**

ج/ رغبة فرنسا في ابقاء تركيا على الحياد في الحرب العالمية الثانية التي اقترب أعلانها وألغت المعاهدة.

س/ أذكر نتائج إلغاء فرنسا المعاهدة مع سوريا ١٩٣٦

ج/ ١- تجدد النظاهرات والأعتصامات

٢- فرنسا عطلت الدستور وحلت مجلس النواب.

٣- فرنسا جزئه البلاد الى دويلات متناحرة.

**استقلال سوريا****س/ وضح كيف حصلت سوريا على الاستقلال؟**

- ج/ ١- في حزيران ١٩٤٠ سقطت فرنسا بيد الألمان الذين أقاموا حكومة موالية لهم فيها باسم (حكومة فيشي) تعريف.
- ٢- تم تشكيل حكومة فرنسية أخرى بالمنفى باسم فرنسا الحرة ووقعت سورية ولبنان تحت سيطرة حكومة فيشي.
- ٣- القوات البريطانية تدفقت على سورية وخلصتها من سيطرة حكومة فيشي وسلمتها لحكومة فرنسا الحرة، وأجريت انتخابات فاز فيها (شكري القوتلي) رئيساً للجمهورية.
- ٤- نتيجة استبمال الوطنيين السوريين في الدفاع عن بلدهم واستطاعوا اخراج الفرنسيين من مناطق عدة، فاضطرت فرنسا لإيقاف العدوان وبدأت بجلاء قواتها في (١٧ نيسان ١٩٤٦) الذي صار عيداً وطنياً للجمهورية السورية المستقلة.

**لبنان س/ وضح كيف حصلت لبنان على استقلالها؟**

- ج/ ١- احتلت القوات الفرنسية بيروت وبعض المناطق الساحلية من لبنان عام ١٩١٨ تنفيذاً لاتفاقية سايبكس بيكو.
- ٢- تم فرض الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان بمؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠.
- ٣- المفوض السامي الفرنسي أعلن في بيروت قيام دولة لبنان الكبير بعد أن ضم إليه مناطق واسعة من سورية وهي (البقاع وبعبك وحاصبا وراشيا).
- ٤- ظل الفرنسيون يحكمون لبنان حكماً مباشراً لغاية ١٩٢٦ حين تم انتخاب جمعية تأسيسية حققت مصالح فرنسا.

**س/ عدد أهم ما تضمنه الدستور الذي وضعته الجمعية التأسيسية في لبنان؟**

- ج/ ١- الجمعية وضعت الدستور الذي حقق مصالح فرنسا بترسيخ الطائفية وتوزيع المناصب على أساس طائفي.
- ٢- الدستور أعطى فرنسا حق إدارة العلاقات الخارجية وحق المفوض السامي الفرنسي في نقض جميع القوانين التشريعية الأساسية التي لا يوافق عليها.
- ٣- حق المفوض السامي في حل المجلس النيابي وتعطيل الدستور.
- ٤- تم تشكيل وزارات كانت كلها تأنمر بأوامر المفوض السامي ومع ذلك فقد علق العمل بالدستور عام ١٩٣٢ وحل مجلس النواب، وقد استاء اللبنانيين من ذلك.
- ٥- المفوض السامي أجرى انتخابات نيابية أظهرت:
- أ- تيار معارضة يقوده بشار الخوري الذي طالب بعقد معاهدة مع فرنسا تحل محل الانتداب.
- ب- ظهور تيارات أخرى تدعو إلى الوحدة مع سورية.



**معاهدة ١٩٣٦ واستقلال لبنان :**

وقعت لبنان تحت سيطرة حكومة فيشي الموالية للألمان، لكن القوات البريطانية والفرنسية (التابعة لديغول) أخذت تتدفق على سورية ولبنان من فلسطين وأعلن المفوض السامي لحكومة فرنسا الحرة:

أ- استقلال لبنان في تشرين الثاني ١٩٤١.

ب- انتخاب بشار الخوري رئيساً للجمهورية اللبنانية الذي وضع مع رئيس الوزراء رياض الصلح (الميثاق الوطني) الذي أكد على :

١- استقلال لبنان. ٢- تعديل الدستور.

٣- فرنسا حاولت انسحابها من لبنان واعتقدت رئيس الجمهورية وكبار المسؤولين وأمر المفوض السامي :

أ- حل مجلس النواب. ب- اوقف العمل بالدستور.

ج- عين رئيساً للجمهورية موالياً لفرنسا.

**علل / فرنسا سحبت آخر جندي فرنسي في ٢١ كانون الأول ١٩٤٦ وأعلان دولة لبنان جمهورية مستقلة.**

ج/ بسبب الضغوط التي تعرضت لها فرنسا من الحركة الوطنية وبريطانيا.

**ليبيا :**

**فراغات :** في عام ١٩١١ احتلت إيطاليا ليبيا التي كانت تتكون من ولايتي **برقة** و **طرابلس** .  
**عرف / معاهدة أوّسي :**

ج/ وهي المعاهدة التي وقعت بين العثمانيين وإيطاليا عام ١٩١٢ وبموجبها أصبحت ليبيا تحت سيطرة إيطاليا.

**علل / الليبيون حققوا انتصارات على القوات الإيطالية في سنوات الحرب العالمية الأولى :**  
ج/ بسبب انشغال إيطاليا بالحرب.

**علل / واجهت إيطاليا هزائم مريعة في ليبيا :**

ج/ لعدم قدرتها على تعزيز قواتها المتواجدة في ليبيا حتى لم يعطها سيطرة الأعلى المدن الساحلية.

**س/ عدد شروط الاتفاق الذي وقع بين إيطاليا وأدريس السنوسي في برقة وسليمان الباروني وزعماء طرابلس :**

ج/ أ- برقة :

١- وافق السنوسي على حل فصائل المقاومة المسلحة.

٢- نزع سلاح القبائل في منطقته مقابل فك الحصار الاقتصادي عن ميناء السلوم على الحدود المصرية وكان الوطنيون يحصلون عن طريقة المواد الغذائية والنخيرة.

٣- تم الاتفاق على وقف إطلاق النار واعتراف إيطاليا بحكم السنوسي في برقة.



## ب- طرابلس :

- ١- اعلن قيام جمهورية برناسة سليمان الباروتي وعدد من الزعماء الوطنيين ووقعت ايطاليا اتفاقاً معهم يقضي بتمتع الاقليم بالاستقلال الذاتي في الشؤون الداخلية.
- ٢- جرت اتصالات بين ممثلي كل من طرابلس وبرقة حول مسألة توحيد الحركة الوطنية الليبية، وتوجه وفد برلماني من طرابلس الى السنوسي عرض عليه الوفد ان يكون أميراً لطرابلس وقد وافق السنوسي على ذلك بعد تردد.

## الثورة الليبية على الاحتلال الايطالي

علل/ نغشبر الوضع في ليبيا بعد وصول الحزب الفاشي الى الحكم في ايطاليا عام ١٩٢٢ ج/ وذلك بسبب تعيين حاكم عسكري على ليبيا عام ١٩٢٣ والذي انقضى جمع الاتفاقيات مع الليبيين واخذت القوات الايطالية تتدفق على ليبيا مزودة بأحدث الأسلحة والطائرات.

س/ وضح السياسة التي اتبعتها الحكومة العسكرية الايطالية في ليبيا للقضاء وعلى حركة المقاومة في ليبيا عام ١٩٢٣

- ج/ ١- اتباع سياسة فرق تمذ. ٢- بث الفتنة بين الليبيين.
- ٣- شن حرب اباداة للقرى والسكان وتهجيرهم الى الصحراء واحاطتهم بالأسلاك الشائكة لعزلهم عن الثوار.
- ٤- اضطّر السنوسي للهجرة الى مصر والمقاومين الذين يقودهم عمر المختار واصلوا الثورة.

س/ تكلم عن دور عمر المختار قائد المقاومة الليبية ضد الغزو الايطالي للليبيا

- ج/ ١- عمل في صفوف المقاومة منذ بداية الغزو الايطالي للليبيا.
- ٢- تولى قيادة المقاومة عام ١٩٢٣ وقاد فرقاً سريعة الحركة والتف حول الشعب ورجال القبائل.
- ٣- اتخذ من الجبل الأخضر مركزاً له ومعسكراً لتدريب المقاتلين.
- ٤- تمكن من الحاق هزائم بالقوات الايطالية في معارك الزاوية والرحبية وعقيدة المظمورة.
- ٥- ايطاليا اضطرت الى ارسال القائد غرازياني (تعريف) : وهو القائد الايطالي المعروف بقسوته ويطشه ارسلته الحكومة الايطالية للقضاء على الثورة الليبية التي يقودها عمر المختار بعد هزائم القوات الايطالية في معارك الزاوية والرحبية وعقيدة المظمورة.

برنامج  
رحلتي في  
الساحل





س/ **وضح خطة القائد الإيطالي غرازباني للقضاء على ثورة عمر المختار في ليبيا؟**

- ج/ ١- تعزيز قواتها بالطائرات لضرب المقاومة من الجو.  
٢- إقامة الأسلاك الشائكة على طول الحدود الليبية المصرية لأجل عزل المقاومة عن مصر التي كانت تدهم بالسلاح والمتطوعين العرب.  
٣- في ١١/ ايلول ١٩٣١ اسر عمر المختار في احدى المعارك وتم أعدامه وتواصلت المقاومة حتى عام ١٩٣٣.

س/ **بين سياسة الإيطاليين في ليبيا؟**

- ج/ ١- استغلوا ثروات البلاد.  
٢- عملوا على فرض لغتهم وثقافتهم على الليبيين.  
٣- قمع كل حركة معارضة واستمر الحال الى الحرب العالمية الثانية.

**ليبيا في سنوات الحرب العالمية الثانية :**

س/ **وضح أوضاع ليبيا في سنوات الحرب العالمية الثانية؟**

- ج/ ١- إيطاليا عندما حاولت الهجوم على الحبشة عام ١٩٣٤ أخذت تتقرب لليبيين.  
٢- إيطاليا اصدرت مراسيم تلزم ابناء المستعمرات ومنها ليبيا بالاشتراك في الدفاع الوطني وزجت الكثير منهم في الحرب مع الحبشة وفي الحرب العالمية الثانية.  
٣- أنريس السنوسي (الذي كان لاجئاً في مصر) جند فيلقاً ليبيا للقتال الى جانب الحلفاء مقابل حصوله على دعم بريطانيا لمركزه في برقه بعد الحرب.  
٤- تمكنت قوات الحلفاء من اخراج قوات المحور من الأراضي الليبية عام ١٩٤٣.

**الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية :**

س/ **تكلم عن الحركة الوطنية الليبية بعد الحرب العالمية الثانية؟**

ج/ وقعت ليبيا بعد الحرب العالمية الثانية تحت سيطرة:

- ١- البريطانيون/ احتلوا اقليمي طرابلس وبرقة.  
٢- الفرنسيون / احتلوا اقليم فزان وبدأوا بتطبيق القوانين المعمول بها في الجزائر ووسعت منطقة نفوذها على حساب الجزائر وتونس.  
٣- اقامت الدولتان القواعد العسكرية والموانئ والمطارات وشاركتهم في تلك الولايات المتحدة الأمريكية.  
٤- أسس الليبيون في القاهرة (المجلس الوطني لتحرير ليبيا) واجتمع (مؤتمر طرابلس الوطني) وحزب (مؤتمر برقة الوطني) وقررا عام ١٩٤٨ ضرورة وحدة واستقلال ليبيا تحت حكم أنريس السنوسي والانضمام للجامعة العربية.

**استقلال ليبيا****س. وضح كيف حصلت ليبيا على استقلالها؟**

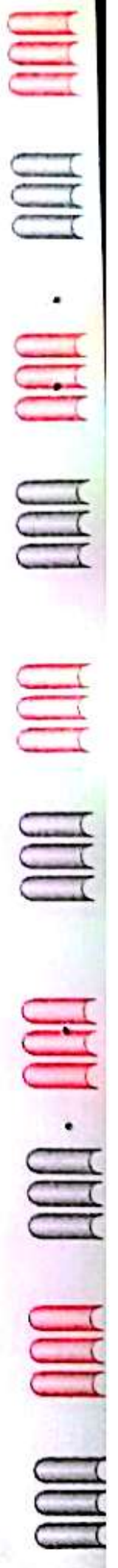
- ج/ ١- بين نيسان وتموز ١٩٤٦ عقد في باريس مؤتمر للدول الكبرى (الاتحاد السوفيتي سابقاً وبريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة) لتقرير مصير المستعمرات الإيطالية ومنها ليبيا لكنهم لم يتوصلوا الى اتفاق.
- ٢- عرضت قضية ليبيا على الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٤٩ وسعى الغربيون لتقسيمها.
- ٣- الليبيون عندما علموا بالأمر قاموا بالنتظار والأحتجاج وحصل اضراب عام وتوجهوا الى ممثلات الدول الكبرى ورشقوها بالحجارة وأنزلوا الاعلام.
- ٤- اضطرت الجمعية العامة للأمم المتحدة للدول عن قرار التقسيم وشكل السنوسي الذي عاد من مصر الى ليبيا حكومة برقة المستقلة ورحبت بريطانيا والولايات المتحدة بذلك.
- ٥- قررت الجمعية العامة للأمم المتحدة اعطاء ليبيا الاستقلال في مدة لا تتجاوز بداية سنة ١٩٥٢، وتم تأسيس جمعية وطنية اعنت الدستور.
- ٦- وفي اذار عام ١٩٥١ تشكلت حكومة مؤقتة أعلنت استقلال المملكة الليبية المتحدة باقاليمها الثلاثة في ٢٤ كانون الأول باعتبارها دولة ملكية دستورية على رأسها أدريس السنوسي الذي سمي (أدريس الأول).

**تونس****س. وضح السياسة الفرنسية في تونس؟**

- ج/ ١- التفرقة ونهب ثروات الشعب.
- ٢- محاربة الثقافة العربية الإسلامية.

**س. بين دور المقاومة التونسية في مواجهة الاحتلال الفرنسي؟**

- ج/ أ- كان التحرك في أول الأمر سلمياً اقتصر على :
- ١- المطالبة بالحقوق المشروعة والمساواة والعمل بالمستور.
- ٢- تم تشكيل الجمعيات ومنها (تونس الفتاة) التي أخذت على عاتقها قيادة الحركة لكن السلطات الفرنسية قمعتها.
- ب- وقوع صدامات بين الأهالي والقوات الفرنسية عام ١٩١١-١٩١٢ كان من نتائجها:
- ١- استشهاد عدد من المواطنين
- ٢- اعتقال السلطات الفرنسية قادة الانتفاضة ونفت عدد منهم الى الخارج.







## الحركة الوطنية التونسية بعد الحرب العالمية الأولى : علل / الحركة الوطنية التونسية نشطت بعد الحرب العالمية الأولى؟

- ج/ ١ - بسبب نكوث الحلفاء عن وعودهم.
  - ٢ - إعلان الرئيس الأمريكي ويلسون حق تقرير المصير.
  - ٣ - التصدي لمحاولة الفرنسيين تجنيس الشعب بالجنسية الفرنسية وفصلهم عن حقوقهم الوطنية.
  - ٤ - الحركة الوطنية نظمت نفسها باحزاب سياسية منها (الحزب الحر الدستوري).
- الذي كان امتداد لجمعية تونس الفتاة.

**عرف / (عبد العزيز الثعالبي) ؟**

ج/ وهو المفكر التونسي الذي تزعم الحزب الدستوري بعد تأسيسه عام ١٩٢٠ والذي دعا للعمل بدستور ١٨٦١، وسعى الثعالبي لطرح قضية بلاده على مؤتمر السلام في باريس لكنه لم يحظ بأهتمام الرأي العام العالمي، وأصدر في فرنسا كتاباً باسم (تونس الشهيدة) حدد فيها برامج الحزب ودعا لاستعادة تونس لحقوقها وسيادتها.

**علل / السلطات الفرنسي عملت على اضعاف الحركة الوطنية وشق وحدتها بطرح مشروع تكوين المجلس الكبير؟**

ج/ بسبب مطالبة باي تونس محمد الناصر عام ١٩٢٢ الحكومة الفرنسية بإجراء اصلاحات فورية وإيد الشعب موقفه وعقدت الاجتماعات وقامت الاضرابات.

**س/ وضح ماذا ضمّ مشروع المجلس الكبير؟ وماذا نتج عنه؟**

ج/ ١ - ضمّ المشروع :

- ١ - قسمان أحدهما تونسي والآخر فرنسي.
- ٢ - تأسيس مجالس محلية استشارية.

**ب- نتج عن المشروع :**

- ١ - حدوث انشقاق في الحزب الدستوري.
- ٢ - خروج جناح معتدل سمي (الحزب الاصلاحى) ليتعاون مع سلطات الحماية.

**س/ بين أثر الأزمة الاقتصادية العالمية على تونس؟**

- ج/ ١ - زيادة التمر والأحتجاج.
- ٢ - حل الحزب الدستوري عام ١٩٣٣ وتم اعتقال عدد من القياديين.
- ٣ - تعطيل الصحف.

٤ - اعادة تنظيم الحزب الدستوري باسم (الحزب الحر الدستوري الجديد) (تعريف):  
وهو الحزب الذي تأسس عام ١٩٣٤ من قبل المثقفين ليواصل النضال من أجل الاستقلال.

**انتفاضة عامي ١٩٥٢-١٩٥٤ :**

**علل / طالب التونسيين بإلغاء الحماية وانتخاب مجلس تأسيسي وتشكيل حكومة وطنية**

ج/ لأنهم وجدوا أن الإصلاحات الفرنسية لم تلبي رغباتهم.

**س / تم طرح قضية استقلال تونس في المحافل الدولية الأفريقية، استعرض ذلك**

ج/ ١- الحبيب بورقيبة ذهب الى مصر لعرض قضية بلاده على الجامعة العربية والحصول على دعم

العرب، وبعد عودته عام ١٩٤٩ تسلم قيادة الحركة الوطنية وأعلن الحزب الدستوري الجديد.

أ- تخليه عن طلب الاستقلال الفوري.

ب- تحقيق الاستقلال عن طريق التفاوض مع الفرنسيين لكن المفاوضات طالت.

٢- فرنسا أجرت عام ١٩٥١ إصلاحات شكلية لا تلبي المطالب التونسية، فدعا الحزب الدستوري

الشعب الى الانتفاض من جديد وأجتاح البلاد إضرابات عامة.

٣- قرّر التونسيون عرض قضية بلادهم على هيئة الأمم المتحدة، ولكن السلطات الفرنسية

أعتقلت بورقيبة واعضاء الحكومة التونسية وشكلت حكومة موالية لها.

٤- دعت مجموعة من البلدان الأفريقية والآسيوية الى عرض المشكلة التونسية على هيئة الأمم

المتحدة فزار الرئيس الفرنسي تونس ١٩٥٤ معلناً استقلال تونس رسمياً.

٥- اشترك الحزب الدستوري في الحكومة التونسية التي تم تشكيلها بالمفاوضات مع الحكومة

الفرنسية حول الاستقلال وفي:

أ- حزيران ١٩٥٥ تم توقيع اتفاقية الاستقلال وتشكيل حكومة تونسية جديدة.

ب- ٢٠ اذار ١٩٥٦ وقّع بروتوكول اعتراف فرنسا بتونس دولة ملكية مستقلة.

**المغرب الأقصى :**

**س / وضح أقسام المغرب بعد فرض الحماية الفرنسية ( عليه ) عام ١٩١٢ :**

ج/ ١- اسبانيا / أخذت منطقة الريف القريبة منها في الشمال وعينت عليها مندوباً بسلطات تامة.

٢- فرنسا/ أخذت بقية البلاد وعينت لها مقيماً عاماً فرنسياً.

٣- طنجة / صارت منطقة دولية.

٤- السلطات المغربية ظلّ محتفظاً بعرشه ولكن بسلطات اسمية.

**س / بين موقف المقاومة المغربية من اعلان الحماية الفرنسية ١٩١٢ :**

ج/ ١- قابل المغاربة الاحتلال بالسخط وبدأوا بمقاومتهم لكن المقاومة قمعت.

٢- الفرنسيين والأسبان لم يترددوا بحرق القرى والمزارع ومصادرة المواشي. لكنهم لم يتمكنوا من

اخضاع البلاد حتى الحرب العالمية الأولى.

**برنامج  
رحلتي في  
السادس**



**ثورة الريف**

س عرف معركة انزال - ثم عدد نتائجها -

ج/ **بدر بن عبد الله** وهي المعركة التي وقعت عام ١٩٢١ ولجها لحررت قوات الريف القوات الأسبانية.

**بدر بن عبد الله** - ١ - توحد القبائل - ٢ - تشكيل جمهورية للريف المستقلة.

٣ - انتخاب محمد عبد الكريم الخطابي رئيساً لها.

س **عدد مطالب محمد عبد الكريم الخطابي رئيس جمهورية الريف**

ج/ ١ - انتهاء الحماية - ٢ - تحرير البلاد - ٣ - وضع الدستور

س **انحازت الحكومة الفرنسية قازا بالمصالح على جمهورية الريف**

ج/ ١ - لأن جمهورية الريف ألحقت هزائم بالأسبان له تأثير على مصالح وتغوذ فرنسا في المغرب.

**علل** **براهم واستسلام بعض قبائل الريف عام ١٩٢٥**

ج/ ١ - بسبب تدفق القوات الفرنسية والأسبانية على المنطقة المعززة بأحدث الأسلحة والطائرات.

٢ - بسبب تفوق القوات المتعاضدة بالعدد والعدة.

**علل** **عند مؤتمر الصلح بين الفرنسيين والأسبان ونوار جمهورية الريف**

ج/ ١ - نتيجة الخسائر التي مني بها الفرنسيون والأسبان في الأرواح والمعدات.

٢ - تنمر شعبي فرنسا واسبانيا من تواصل الحرب.

**علل** **فضل مؤتمر الصلح بين نوار جمهورية الريف والحكومتان الفرنسية والأسبانية عام**

**١٩٢٦**

ج/ ١ - بسبب اصرار الأسبان والفرنسيين على تصفية الجمهورية. ٢ - نزع سلاح الثوار.

**فراغات** : في ٢٥ أيار ١٩٢٦ استسلم الخطابي ونفي إلى جزر المحيط الهندي .

**الحركة الوطنية والاستقلال**

س **وضح كيف حصلت المغرب على استقلالها**

ج/ ١ - استمرز المغاربة في مقاومة السيطرة الأجنبية فوجدوا صفوفهم وأسسوا الجمعيات والنوادي

والصحف والأحزاب.

٢ - السلطان محمد الخامس أعلن تضامنه مع مطالب المواطنين لنيل الحرية والاستقلال. وبذل

في مفاوضات مع الحكومتين الفرنسية والأسبانية.

٣ - انتهت المفاوضات بالأعلان عن :

١ - استقلال المغرب دولة متكبة.

ب- مينيستي (سبته ومثله) اعتقلت بهما اسبانيا حتى وقتنا الحاضر.

**الجزائر :**

**علل /** لم نشهد الأمور في الجزائر بعد استسلام الأمير عبد القادر الجزائري عام ١٨٤٧ ؟  
ج/ أذ قامت أنتفاضة عام ١٨٧٠ وقادها أحمد مكراني زعيم إحدى القبائل الصحراوية وتمكنت القوات الفرنسية من القضاء عليها.

**علل /** عجزت فرنسا عن دعم قواتها بالجزائر عام ١٨٧٠ ؟

ج/ بسبب حربها مع ألمانيا التي احتلت باريس في ذلك العام.  
س/ **وضح مظاهر معارضة الجزائريين للاحتلال الفرنسي أثناء وبعد الحرب العالمية الأولى ؟**  
ج/ ١- **أثناء الحرب :** ١- توجه الآف الجزائريين للعمل في المصانع الفرنسية.

٢- قسم منهم تم تجنيدهم في الجيش الفرنسي.

ب- **بعد الحرب :** أخذ الجزائريون يطالبون بحريتهم من خلال مؤتمر السلام الذي لم يستمع لمطالبهم.

س/ **عدد مطالب الوطنيين الجزائريين التي قدموا بها بقيادة الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر الجزائري ؟**

ج/ ١- المطالبة بالاستقلال. ٢- نشر التعليم الإلزامي.  
٣- حرية الصحافة. ٤- المساواة بين الجزائريين والفرنسيين.

**ظهور التنظيمات الوطنية :**

س/ **أذكر الجمعيات والأحزاب الجزائرية التي تم تأسيسها لمناهضة الاحتلال الفرنسي ؟**  
ج/ ١- **جمعية نجم شمال إفريقيا (ميرانشا) :**

أ- أسسها العمال الجزائريين عام ١٩٢٦ في فرنسا.

ب- ضمت أعضاء من شمال إفريقيا تعمل من أجل استقلال بلدان المغرب العربي.

ج- انشط الاعضاء فيها (أحمد مصالي الحاج).

د- بسبب توجهاتها الوطنية حلتها السلطات الفرنسية ثم أعيد تشكيلها ودعت لاستقلال الجزائر.

هـ- نشطت بين العمال الجزائريين والطلبة الدارسين في فرنسا، ونظراً لتعرضها للمضايقة فقد واصلت نشاطها تحت اسم آخر.

و- بدأت بعد نشاطها إلى داخل الجزائر.

٢- **جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (ميرانشا) :**

أ- تأسست عام ١٩٣١ وصدت بعض الصحف.

ب- دعت للحفاظ على هوية الجزائر وثقافته العربية ونشر التعليم.

ج- الاهتمام بالمرأة وأيقاظ الشعور الوطني ومعارضة التجنيس.





- ٣- حزب الشعب الجزائري تأسس في عام ١٩٣٧ .
- ٤- الجزائر في الحرب العالمية الثانية تحت حكومة فيشي الموالية لألمانيا التي:
  - أ- استولت على القواعد الحربية.
  - ب- مدت خطوط السكك عبر الصحراء
  - ج- زجت بالآلاف الجزائريين بالمعتقلات.
- ٥- اللجنة الفرنسية لتحرير الوطن بزعامة شارل ديغول، تشكلت في الجزائر بعد أخراج القوات الأنكلوأمريكية قوات المحور منها عام ١٩٤٣ .
- س/ **عدد المطالبات التي تضمنها بيان الشعب الجزائري ١٩٤٣**
  - ج/ ١- حق تقرير المصير. ٢- الإفراج عن المعتقلين السياسيين.
  - ٣- انتخاب جمعية تأسيسية لوضع الدستور بعد الحرب.
  - ٦- جمعية (أحباب البيان والحرية) أسسها فرحات عباس عام ١٩٤٤ وضمت إليها جمعية العلماء الجزائريين وحزب الشعب السري، وبسبب استخدام الفرنسيين القوة المفرطة تم قمع الانتفاضة.
  - ٧- ظهر حزبان (حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري) و(حزب انتصار الحريات الديمقراطية) بعد الحرب العالمية الثانية، دعا لفصل الجزائر عن فرنسا ومنحها الاستقلال الذاتي. لكن الفرنسيين عارضوا ذلك.
  - ٨- الجبهة الجزائرية للدفاع عن الحرية واحتراقها تشكلت عام ١٩٥١ دعت الى :
    - أ- إلغاء نتائج الانتخابات المزورة التي جرت في ذلك العام.
    - ب- ضمان الحريات الديمقراطية.
    - ج- إيقاف حملات الأضطهاد والأعتقال.
  - ٩- (جبهة التحرير الوطني الجزائرية) ضمت جميع الأحزاب الوطنية تأسست عام ١٩٥٤ والتي اعادت تنظيم الفصائل المسلحة وشكلت منهم جيش التحرير الوطني.

### الثورة الجزائرية :

- فراغات :** في الأول من تشرين الثاني ١٩٥٤ أعلنت الثورة الجزائرية ضد السلطات الفرنسية.
- س/ **وضح برامج جبهة التحرير الوطني الجزائرية الذي أقره مؤتمر عام ١٩٥٦**
- ج/ ١- إقامة جمهورية مستقلة.
  - ٢- طرح القضية الجزائرية أمام الرأي العام العالمي.
  - ٣- إقامة علاقات مع فرنسا على قدم المساواة والأحترام المتبادل.

**تشكيل الحكومة الجزائرية المؤقتة وأعلان الاستقلال :****س / وضح كيف تم تشكيل الحكومة الجزائرية المؤقتة وأعلان الاستقلال**

ج / ١ - في عام ١٩٥٨ عقد مؤتمرات في طنجة وتونس أخذ فيهما زعماء الاحزاب الحاكمة في تونس والمغرب قرارات :

١ - بدعم الثورة الجزائرية. ٢ - تشكيل الحكومة الجزائرية المؤقتة.

ب - تم تشكيل الحكومة في القاهرة ونالت اعترافات الدول ونالت دعماً عالمياً.

**س / وضح مراحل اعتراف الرئيس الفرنسي ديغول باستقلال الجزائر**

ج / ١ - أجبر الرئيس الفرنسي ديغول على الاعتراف بحق الشعب الجزائري بتقرير مصيره. الا ان المستوطنين الاوربيين في الجزائر لم يرضوا على ذلك فتمردوا على حكومتهم.

٢ - منح الجزائر استقلالاً ذاتياً مع بقاء السيطرة الفرنسية على العلاقات الخارجية والمالية والدفاع فرفض الجزائريون العرض.

٣ - اعترف فرنسا بمنظمة التحرير ممثلة شرعية للشعب الجزائري وبعد معاطلات كثيرة:

١ - وقع ممثلوا الطرفين في ايفيان اتفاقية وقف العمليات الحربية في ٨ / اذار ١٩٦٢.

ب - في ٣ تموز اعترفت رسمياً باستقلال الجمهورية الجزائرية.

**اليمن الشمالي**

١ - كان اليمن في مطلع القرن العشرين تابعة للدولة العثمانية اسماً.

٢ - كانت حكم الأنمة الزيديين الذين سعوا للتخلص من التبعية العثمانية.

٣ - تولى الحكم في اليمن الشمالي (يحيى بن حميد الدين) وأعلن ثورته على العثمانيين وظلت الصدامات قائمة بين الطرفين حتى اعترف العثمانيون باستقلال اليمن التام وانسحبوا منها بعد الحرب العالمية الأولى.

**س / تان حكم الامام يحيى حكماً استبدادياً متخلفاً لليمن؛ وضح مظاهر حكمه**

ج / ١ - حرم الشعب من كل اتصال بالعالم الخارجي.

٢ - لم يكن لليمن علاقات دبلوماسية ولا مطابع أو صحف.

٣ - ظل الشعب يعاني الجهل والحرمان من مظاهر المدينة.

**مرف / جمعية الأحرار اليمنيون**

ج / وهي جمعية أسسها الشباب الذين درسوا في الخارج وتأثروا بالمصريين والعراقيين وتعرض اعضائها للملاحقة والاضطهاد فلجأ بعضهم الى القاهرة وفرّ اخرون الى عدن.



**الحركة الوطنية في عهد الإمام أحمد :**

في عام ١٩٤٨ اغتيل الإمام يحيى وحل محله ولده أحمد.

**علل الإمام أحمد واجه اضطرابات داخلية في اليمن الشمالي**

ج/ ١ - الخلافات بين أبناء الأسرة.

٢ - معارضة شديدة من اليمنيين المتواجدين في مصر وعدن ومن دعاة التغيير والتحديث في الداخل.

٣ - الإمام أحمد لم يختلف عن أبيه في الأرتياب من العلاقات مع الخارج وبكل ما هو حديث.

**علل. ولي العهد محمد المدر اختر انفساحاً من اسم الإمام أحمد**

ج/ لأنه كان أكثر استجابة لمطالب الشباب وخاصة أولئك الذين تلقوا تعليمهم في مصر والعراق.

**علل المحسن يانرب بالنزوة المصرية عام ١٩٥٢**

ج/ ١ - لأن اذاعة اليمن راحت تعرض اليمنيين على الثورة.

٢ - في عام ١٩٥٥ قامت انتفاضة احتجز فيها الإمام أحمد واجبر على التنازل عن بعض

وظائفه التنفيذية وجرت محاولات لعزله عن الحكم.

**س وضح السياسة الخارجية للإمام أحمد المدر**

ج/ ١ - الإمام أحمد تقرب من مصر.

٢ - أقام علاقة مع بريطانيا والاتحاد السوفيتي والصين الشعبية والولايات المتحدة الأمريكية.

٣ - انضم الإمام إلى الوحدة المصرية السورية عام ١٩٥٨ على الرغم من عدم أيمانه بمبادئها.

**س وضح موقف الشعب اليمني من سياسة الإمام أحمد**

ج/ ١ - انتفاض اليمنيين المعارضين لحكم الإمام اللاجئين في مصر وفي عدن.

٢ - انتشار التمرد في صفوف ضباط الجيش وخاصة الذين درسوا في مصر والعراق أو تكربوا على

أيدي الضباط المصريين والعراقيين العاملين في اليمن.

**ثورة عام ١٩٦٢ ومسام الجمهورية****س وضح نشاط حركة الضباط الأحرار ضد سياسة الإمام أحمد**

ج/ ١ - خروج تظاهرات ووزعت منشورات تحث على قلب نظام الحكم.

٢ - وقوع مصادمات بين المتظاهرين وقوات الشرطة واعتقل الآلاف ونفذ حكم الأعدام بعدد من

المعتقلين وسجن كثيرون.

**علل محمد المدر لم يحكم سوى فترة قصيرة بعد وفاة الإمام أحمد**

ج/ لأن الجيش تحرك على طريق الحديدة نحو العاصمة صنعاء واستولى على القصر وعلى الإذاعة

وتولى العقيد عبدالله السلال رئاسة الحكومة وأعلن قيام الجمهورية العربية اليمنية وفز الإمام

محمد البدر إلى الخارج (في ١٦ / ايلول ١٩٦٢).

**اليمن الجنوبي****س/ وصح الانتفاضات ضد البريطانيين في عدن**

ج/ ١ - عام ١٨٣٩ : بعد احتلال بريطانيا (عدن) قامت انتفاضات ضدها في المناطق القريبة منها بدعم سلطان لحج.

٢ - عام ١٨٤٦ : هاجمت القبائل العربية عدن وبعد ثلاث سنوات ارتقى عرش لحج السلطان علي الذي طالب بإعادة عدن إليه.

٣ - عام ١٨٥٨ : السلطان علي أرسل قواته لمحاربة البريطانيين الذين هزموا تلك القوات فأضطر السلطان الى الاعتراف بالسيطرة البريطانية على عدن.  
بعد عشر سنوات شن البريطانيون حملات تنكيل ضد القبائل العربية التي رفضت الاعتراف بسيطرتهم على عدن.

**علل/ أدى افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩ الى زيادة مكانة عدن الاستراتيجية**

ج/ لأنها على الطريق الموصل بين اوربا والهند، فأعلنتها بريطانيا مرفأ توزع البضائع البريطانية منه الى الاتجاه الجنوبية لشبه الجزيرة العربية وشرق أفريقيا.

**س/ وضح مظاهر الاندفاع البريطاني نحو الأراضي الداخلية لعدن بعد فتح قناة السويس ١٨٦٩**

ج/ ١ - بريطانيا شنت حملات متواصلة في سواحل وجزر جنوب شبه الجزيرة العربية واخضعوها واحدة بعد الاخرى وذلك بقصف المدن القرى بالمدافع.

٢ - بريطانيا احتلت سلطنة لحج عام ١٨٦٩ ثم احتلوا الامارات التسع المجاورة لعدن وفرضوا الحماية عليها وارغموا الحكومة العثمانية على الاعتراف رسمياً بالأمر الواقع.

٣ - بريطانيا عقدت مع العثمانيين اتفاقية ١٩٠٥ تم تحديد الحدود الفاصلة بين المناطق العثمانية والمناطق التي احتلوها.

**علل/ عمد البريطانيون الى اثارة الخلافات بين الامراء وضيوع شبه الجزيرة العربية**

ج/ لغرض اضعافهم ومن ثم السيطرة عليهم.

**س/ أذكر محاولات استرجاع عدن من السيطرة البريطانية**

ج/ ١ - ١٩١٥ : صد البريطانيون محاولات عثمانية يمنية للاستيلاء على عدن.

٢ - ١٩١٨ : وقف البريطانيون ضد مطالب أمام اليمن يحيى حميد الدين بضم عدن الى اليمن.

٣ - ١٩٣٧ : قامت بريطانيا بربط ادائها بوزارة المستعمرات وعقدت مع سلاطين واتمة اليمن معاهدات عدة ثبتت سيطرتها على المنطقة.





**استقلال الجنوب العربي : س / وضع كيف تم استقلال الجنوب العربي**

- ج/ ١ - بعد الحرب العالمية الثانية قامت في عدن والمناطق المحيطة بها سلسلة من الانتفاضات القبلية ضد البريطانيين.
- ٢ - ظهرت الحركة الوطنية في منتصف القرن العشرين وأسسوا الجمعيات والنوادي والأحزاب وأخذت تحرض على الاستقلال.
- ٣ - انضمام اليمن الى الوحدة العربية بين مصر وسوريه عام ١٩٥٨ أعلن رسمية في السنة التالية قيام اتحاد أمارات الجنوب العربي.
- ٤ - الحركة الوطنية رفضت المشروع وقامت بتكوين الجبهة القومية لتحرير الجنوب وجنوب شبه الجزيرة العربية (تعطيل) ج/ ١ بسبب الهزائم المتلاحقة التي منيت بها امام حركات التحرر العربي. ٢ بسبب أوضاعها الاقتصادية المتردية.
- ٥ - بدأت المفاوضات في جنيف عام ١٩٦٥ بين وفد الجبهة القومية الممثلة للحركة الوطنية في عدن ووفد بريطانيا أنهت : أ - بالاتفاق على انتهاء الحماية البريطانية.
- ب - نقل السلطة في محميات الجنوب العربي الى جمهورية اليمن الجنوبي في ٣٠ تشرين الثاني ١٩٦٧ .

٦ - في عام ١٩٩٠ أعلنت وحدة اليمنيين الشمالي والجنوبي وقيام الجمهورية اليمنية وعاصمتها صنعاء.

**فلسطين****س / وضع كيف واجه الفلسطينيون هجرة الصهاينة اليها منذ أواخر القرن التاسع عشر**

- ج/ ١ - بالاحتجاج أو التظاهر.
- ٢ - تأسيس جمعيات وطنية تنبه الى مخاطر الهجرة وتحت على التصدي لها ومهاجمة المستوطنات الصهيونية.

**س / وضع السياسة البريطانية في فلسطين اثناء وبعد الحرب العالمية الأولى**

- ج/ ١ - أعلنت بريطانيا وعد بلفور في تشرين الثاني ١٩١٧ متضمناً اعطاء فلسطين لليهود وطناً قومياً بعد الحرب ومساعدتهم على تحقيق ذلك مكافأة لهم لوقوفهم الى جانبها في الحرب.
- ٢ - دخلت القوات البريطانية القدس وفرضت سيطرتها على فلسطين عام ١٩١٧ .
- ٣ - طبقت بريطانيا نظام الانتداب على فلسطين الذي اقره مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ .

**س / وضع موقف الحركة الوطنية الفلسطينية من السياسة البريطانية اثناء وبعد الحرب العالمية الأولى**

- ج/ ١ - الحركة الوطنية الفلسطينية رفضت وعد بلفور ونظام الانتداب البريطاني من خلال التظاهرات والاعتصامات.
- ٢ - قيام مجموعات فدائية فلسطينية مسلحة بمهاجمة العصابات الصهيونية ومستوطناتهم.
- ٣ - وقوع صدامات بين الفلسطينيين والصهاينة المدعومين من بريطانيا.

**ثورة المراق عام ١٩٢٩****س/ اذكر اسباب ثورة المراق عام ١٩٢٩ في فلسطين:**

- ج/ ١ - العصابات الصهيونية المدعومة من القوات البريطانية اخذت باطلاق شعارات معادية للعرب وتنظيم التظاهرات وتوجهوا الى المراق (تعريف) : (وهو الموقع الذي يسميه اليهود خانق المبكى وهو ملاصق لجدار معبد القدس ويعتونه من بقايا هيكل سليمان، وله قدسية عند المسلمين).
- ٢ - تصدى الفلسطينيون للصهاينة واشتبكوا معهم وتحولت الى ثورة عمت المدن الفلسطينية وسقط خلالها العديد من الشهداء وقُتل الكثير من الصهاينة.
- ٣ - بريطانيا ارسلت لجنة اوصت بوقف الهجرة لكن التقرير لم يؤخذ به.

**ثورة ١٩٣٦****عرف النسخ عن الدين القسام:**

- ج/ وهو ثائر لجأ الى فلسطين بعد ان حكم عليه بالاعدام في سورية لدوره في ثورة عام ١٩٢٥ وعمل على توحيد فصائل الثوار الفلسطينيين الذين اضطعموا بقوات الاحتلال واستشهد في جنين عام ١٩٣٥.

**س/ وضح كيف بدأت ثورة ١٩٣٦ في فلسطين:**

- ج/ ١ - بدأت الثورة في يافا باضراب عام سرعان ما امتد الى المدن الأخرى وهاجمت مقرات الجيش البريطاني والمستعمرات الصهيونية.
- ٢ - امتدت المصادمات من نيسان الى تشرين الأول ١٩٣٦م.
- ٣ - تم تشكيل (اللجنة العربية العليا) (تعريف) : (وهي اللجنة التي شكلت في ثورة ١٩٣٦ في فلسطين من أجل توحيد الحركة الوطنية والاشراف على الاضراب الذي امتد الى المدن الفلسطينية الأخرى).
- ١ - الحكومة البريطانية منطلت على الحكام العرب للتدخل وانهاء ثورة ١٩٣٦ في فلسطين مقابل بعض الوعود (تعريف) ج/ بسبب عجز السلطات البريطانية عن ايقاف الثورة عن طريق القوة.
- س/ اذكر اقتراحات اللجنة التي أرسلتها الحكومة البريطانية لمعرفة اسباب قيام ثورة ١٩٣٦ في فلسطين موضحاً موقف الفلسطينيين منها:
- ج/ ١ - الاقتراحات:

- ١ - تقسيم فلسطين الى دولتين. ٢ - وضع القدس تحت إدارة دولية.

ب - **موقف الفلسطينيين** الفلسطينيون رفضوا التقسيم فتواصلت حملات الاعتقالات وتصاعد نشاط الوطنيين حتى قيام الحرب العالمية الثانية.



**الحرب العربية الصهيونية ١٩٤٨**

**علل بظهور بريطانيا بعد فساد الحرب العالمية الثانية بالعمل على إيقاف الهجرة**

ج/ لكسب العرب الى جانبها في الحرب، لكن الهجرة لم تتوقف.

س/ **وضح الدعم الذي حصل عليه الصهاينة أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية**

ج/ ١ حصول الصهاينة على المال والسلاح.

٢ دعم الولايات المتحدة الامريكية لتطلعات الصهاينة، خاصة وانها خرجت من الحرب وهي اقوى دولة في العالم.

٣ احوالة موضوع فلسطين على هيئة الأمم المتحدة فأقرت الجمعية العامة قرار التقسيم عام ١٩٤٧ الذي قابله العرب وقابلوه بالمسخط والاستنكار.

**عرف ١٥/ ايار ١٩٤٨**

ج/ وهو التاريخ الذي نغضت به بريطانيا قرار تقسيم فلسطين وانهاء أنتدابها على فلسطين والأنسحاب منها بعد أن تأكدوا من قدرة الصهاينة على السيطرة على مناطقهم، فأعلن الصهاينة قيام دولتهم في الحال وأعترفت بها الدول الكبرى وخاصة :

١ الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي (سابقاً).

ب الدول العربية أرسلت جيوشها وبدأت الحرب بين (العرب والصهاينة)

س/ **وضح موقف الحشوش العربية في حرب عام ١٩٤٨ مع الصهاينة**

ج/ ١ حقق العرب أنتصارات كبيرة على الجيش الصهيوني.

٢ الصهاينة بعد أن لاحت هزيمتهم أستجدوا بالدول الكبرى لأيقاف الحرب وتم فرض الهدنة من خلال مجلس الأمن.

٣ أستغل الصهاينة الهدنة لتقوية أنفسهم وأخذ السلاح والمتطوعون يتدفق عليهم فاستنفوا القتال واحتلوا الكثير من الأراضي التي لم تكن لهم بموجب قرار التقسيم.

٤ استخدم الصهاينة أشد انواع التنكيل والقسوة ضد الفلسطينيين وتم تهجير اكثر من مليون وربع المليون منهم ولجأوا الى البلدان العربية الأخرى.

**حرب عام ١٩٥٦، العدوان الثلاثي**

س/ **وضح الهدف من هجوم التبان الصهيوني على مصر بالتعاون مع بريطانيا وفرنسا عام ١٩٥٦**

ج/ الهدف هو اسقاط النظام المصري الداعم القوي للفلسطينيين.

**علل فشل العدوان الصهيوني البريطاني الفرنسي على مصر ١٩٥٦ في تحقيق أهدافه**

ج/ ١ بفضل صمود المصريين.

٢ دعم قوى التحرر بالعالم.

**عرف منظمة التحرير الفلسطينية**

ج/ وهي منظمة ظهرت عام ١٩٦٤ لتأخذ على عاتقها قيادة العمليات العسكرية داخل الأراضي الفلسطينية وأنطلقت العمليات الفدائية بداية عام ١٩٦٥.



**العدوان الصهيوني عام ١٩٦٧****س/ وضح موقف مصر بعددبات الكيان الصهيوني على حدود سوريا ١٩٦٧**

ج/ ١ - مصر أعلنت تضامناً مع سوريا.

٢ - تم سحب قوات الطوارئ الدولية التابعة للأمم المتحدة بطلب من القيادة المصرية.

٣ - مصر أعلنت سيطرتها على مضائق تيران ومنعت السفن الصهيونية من المرور عبرها إلى ميناء أيلات الصهيوني. أعلنت الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا تأييدها للكيان الصهيوني وأخذتا تحشدان قواتهما في البحر المتوسط.

**س/ أشرح كيف استولت قوات الكيان الصهيوني على شبه جزيرة سيناء - ومرنعات الجولان**

ج/ ١ - في ٥/ حزيران ١٩٦٧ قام الطيران الصهيوني بغارات مباغتة على المطارات المصرية وحطم عدد كبير من الطائرات الجاثمة فيها.

٢ - تقدمت القوات الصهيونية البرية واستولت على شبه جزيرة سيناء ووقفت عند الضفة الشرقية للقناة.

٣ - القوات الصهيونية احتلت الضفة الغربية لنهر الأردن والقدس القديمة وكانت تحت الإدارة الأردنية فضلاً عن مرنعات الجولان التي تتمتع بموقع ستراتيجي وأقتصادي كبير.

**س/ وضح موقف الدول العربية من العدوان الصهيوني عام ١٩٦٧**

ج/ ١ - تدخلت الدول العربية لدعم مصر والأردن وسوريا عسكرياً.

٢ - العراق أرسل بعض قطعاته العسكرية وطائراته الحربية للمشاركة بالحرب لكنها وصلت متأخرة.

٣ - لم يتمكن العرب من الصمود أمام القوات الصهيونية المدعومة من الغرب.

**س/ أذكر نتائج العدوان الصهيوني عام ١٩٦٧**

ج/ ١ - الكيان الصهيوني تمكن من احتلال اضعاف الأراضي التي خصصت له بموجب قرار التقسيم الذي وافقت عليه الأمم المتحدة عام ١٩٤٧.

٢ - الدول العربية قامت بقطع علاقاتها الدبلوماسية مع الدول التي أبدت العدوان وتم إيقاف تصدير النفط لهم.

٣ - اصدر مجلس الأمن قراره بوقف القتال فقبلته مصر وسوريا والأردن.

٤ - الرئيس المصري جمال عبد الناصر أعلن تحمله مسؤولية ما حدث بالكامل وتناحيه عن السلطة ولكن نظائرات المصريين المطالبة له بالدول عن ذلك أدت الى عودته.

**حرب عام ١٩٧٣ حرب تشرين****ملل/ أعلن مصر حرب الاستنزاف ضد الكيان الصهيوني عام ١٩٧٣**

ج/ ١ - حصول مصر على مساعدة مالية قذمت من البلدان العربية لمساعدتها على تعويض خسائرها.

٢ - حصول مصر على السلاح من الاتحاد السوفيتي (سابقاً)



**عرف ، خط بارليف ،**

ج/ وهو الخط الدفاعي الذي بناه الصهاينة على الضفة القناة الشرقية لمنع القوات العربية المصرية من العبور في حرب ١٩٧٣ .

**عرف ، مشروع روجرز**

ج/ وهو المشروع الذي أعلنته الولايات المتحدة الأمريكية ويمثل مبادرة سلمية تتضمن وقف إطلاق النار والعمل على إيجاد حل سياسي على اساس قرار مجلس الأمن الصادر بعد حرب ١٩٦٧ ، وقد وافقت مصر على المبادرة ولكن ذلك أثار خلافات وانقسامات بين الزعماء والملوك العرب .

**س/ وضح السياسة المصرية بعد وفاة الرئيس جمال عبد الناصر عام ١٩٧٠ :**

- ج/ ١- تم إعلان الدستور الدائم . ٢- انتهاء العمل بمشروع المد العالي .
- ٣- توقيع معاهدة الصداقة والتعاون مع الاتحاد السوفيتي (سابقاً) وحصلت مصر بموجبها على الدعم العسكري والفني .
- ٤- الجيش المصري تمكن في ٦/ تشرين الأول ١٩٧٣ من العبور الى الضفة الشرقية من القناة وتحطيم التحصينات الصهيونية (واستعادت سيناء) .

**س/ اذكر دور الجيش العراقي في حرب تشرين عام ١٩٧٣ :**

- ج/ ١- شارك العراق في المعارك بسلاح الطيران الى جانب القوات الجوية المصرية .
- ٢- ارسل قواته الى الجهة الشرقية (سوريا) على الرغم من عدم اعلانه ببدء الحرب .

**س/ عدد نتائج حرب تشرين ١٩٧٣ :**

- ج/ ١- الضغوط الدولية أجبرت مصر على إيقاف الحرب وقبول قرارات الأمم المتحدة .
- ٢- اضطر الكيان الصهيوني على الانسحاب من سيناء وتسليمها الى مصر .
- ٣- الأراضي العربية المحتلة في سورية والضفة الغربية وغزة بقيت تحت سيطرة الاحتلال الصهيوني (حتى يومنا هذا) .

**أقوال تضمنها المنهاج المقرر****من القائل وما هي المناسبة ؟**

- ١- ((أن أوروبا عندما بدأت نهضتها كانت اسوأ حالاً منا، والأمة العربية لها عقيلتها واستعدادها وعشق حضارتها ما يمكنها من السير في هذا المجال، اذا دركت حريتها الكافية، فالطموح والحرية غريزتان عند المسلمين تأصلت فيهم بتعاليم دينهم))

**القائل : خير الدين التونسي .**

**المناسبة :** مثل رأي المفكرين العرب للنهوض بالواقع العربي بالاعتماد على الحضارة العربية الإسلامية .





٢- ميثاق دمشق ((اعتراف بريطانيا باستقلال البلاد العربية الواقعة ضمن الحدود المرسومة بوضوح تشمل الولايات العربية في آسيا كلها باستثناء عدن وقد حددت هذه الحدود من مرسين وأدنه الى زالحو والعمادية شمالاً وإلى البحر الأحمر باستثناء عدن جنوباً، والبحر المتوسط والبحر الأحمر غرباً وإلى جبال زاكروس والخليج العربي شرقاً والغاء جميع الامتيازات الأجنبية ، وعقد معاهدة تحالف بين بريطانيا والدولة العربية المستقلة، مع تقديم الاخيرة لبريطانيا وتفضيلها على غيرها في المشروعات الاقتصادية التي ستقيمها الدولة المنشودة)).

القائل: اعضاء جمعيتي العهد والفتاة.  
المناسبة: لمعرفة رأي اعضاء الجمعيتين بخصوص المشاركة في الثورة العربية ١٩١٦ ضد الدول العثمانية.

٣- ((لأن قتل العربية قتل للأسلام نفسه)).

القائل: الشريف حسين.  
المناسبة: اصداره بياناً موضحاً فيه دوافع الثورة واهدافها.

٤- ((ان ما يقرب من ٩٠% من التجارة الصاعدة الى بغداد بريطانية أو هندية، وفي بغداد كان لنا مقيم منذ مئة عام اي قبل ظهور أي ممثل لدولة أجنبية على المسرح بثمانين عام فهناك المقيم ولا يزال تصحبه سفينة حربية وحرس من الهنود))

القائل: اللورد كيرزن حاكم الهند البريطاني.  
المناسبة: تحدث عن المصالح البريطانية الاقتصادية في العراق.

٥- ((أننا لم ندخل بلادكم أعداء فاتحين أنما دخلناه محررين، فلقد خضع مواطنوكم منذ أيام هولاءكو (١٢٦٥-١٢١٧) لمظالم الغرباء فتخربت قصوركم وذوت بساتينكم.. ان أمنية مليوني وأمنية شعوبه بل أمنية الدول العظمى المتحالفة مع جلالته أن تعودوا كما كنتم فيما مضى)).  
يا أهل بغداد أن اعمالكم التجارية وأدخال الطمانينة والأمن في بلادكم ... من الأمور التي تستوجب اهتمام الحكومة البريطانية الى الأبد.

القائل: الجنرال ستانلي مود.

المناسبة: عند دخول القوات البريطانية بغداد واحتلالها عام ١٩١٧

٦- ((أن الكورد يطالبون بالحرية وإذا لم يحصلوا على ذلك الحق في وقت قريب لا يستطيع التعهد بردهم)).

القائل: الشيخ محمود الحفيد

المناسبة: برقية الشيخ محمود الى أرندويلسون نائب الحاكم المدني ١٩١٩ حول تحقيق المطالب الكوردية.

٧- ((أكثر اتزاناً وحكمة)).

القائل: الشيخ محمود الحفيد.

المناسبة: المطالبة بتغيير الحاكم السياسي سون برجل آخر.

برنامج  
رحلتي في  
السادس





- ٨- ((الهدف من خوض الحرب هو تحرير الشعوب)).  
 القائل : ديفيد لويد جورج.  
 المناسبة : بيانه في مجلس العموم البريطاني أثناء الحرب العالمية الاولى في ١٩١٨/١/٥ .
- ٩- ((ويجوز التوصل بالقوة الدفاعية اذا امتنع الانكليز عن قبول مطالبهم)).  
 القائل : الشيخ الحائري  
 المناسبة : أحداث ثورة العشرين في العراق.
- ١٠- ((من الواضح أن عقولاً بارعة كانت تدير حركات الثوار أنها عقول تعرف جيداً استعمال البندقية وتعرف نقاط الضعف في جيوشنا)).  
 القائل : الجنرال هالدين القائد البريطاني العام في العراق.  
 المناسبة : كتاباته عن ثورة العشرين في العراق.
- ١١- ((الطوب أحسن لو مكواري)) القائل : الثوار في ثورة العشرين  
 المناسبة : أحداث ثورة العشرين في العراق.
- ١٢- ((على جميع الملل والنحل في بلادكم في نفوسهم وأموالهم وأعراضهم ولا تتألموا احداً منهم بسوء أبدا)).  
 القائل : الشيخ الحائري  
 المناسبة : فتوى الشيخ في أحداث ثورة العشرين في العراق.
- ١٣- ((ان المعاهدة المقترحة ستقوم بتنظيم العلاقات بين حكومة صاحب الجلالة كدولة منتدبة وحكومة العراق العربية، ولا يقصد ان تكون بديلاً عن الانتداب الذي سيبقى وثيقة عمل تعين الالتزامات التي اضطلعت باعبائها حكومة صاحب الجلالة عن عصبة الأمم))  
 القائل : المندوب البريطاني.  
 المناسبة : تصريحه في عصبة الأمم في ١٧ تشرين الثاني ١٩٢١ حول المعاهدة العراقية البريطانية ١٩٢٢
- ١٤- ((ان قرار الأكراد القطعي والنهائي هو ان يطلبوا تأليف حكومة كردية تحت اشراف عصبة الأمم)).  
 القائل : مذكرة الأكراد المقدمة الى عصبة الأمم.  
 المناسبة : نشر نصوص المعاهدة العراقية البريطانية الموقع عليها في ٣٠ حزيران ١٩٣٠ .
- ١٥- ((وادعى نابليون انه جاء محرراً ولا فاتحاً وأنه في سبيل اعتناق الإسلام))  
 القائل : نابليون .  
 المناسبة : تصريح نابليون عند دخوله القاهرة واحتلالها ١٧٩٨ .



**تمت بعون الله تعالى**  
**مع تمنياتنا لكم بالنجاح الباهر والمستقبل الزاهر**

**الأستاذ : صادق عبد الرحمن السامرائي**

**موبايل : ٠٧٧٠٢٧٥٢٥٥٧**

**و مكتب الطابعي**

# برنامج رحلتي في السادس

للحصول على جميع الملازم والطرق الدراسية  
الحديثة من اجل التفوق في السادس زورونا  
على مواقع التواصل الاجتماعي :

برنامج رحلتي في السادس



program6th



تطبيق برنامج رحلتي في السادس



قناة برنامج رحلتي في السادس



موقع برنامج رحلتي في السادس

